

**MANAJEMEN GURU PAI DALAM PEMBINAAN MODERASI
BERAGAMA DI SMAN 2 BENGKULU SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



OLEH:
CHOIRUL ANWAR T
NIM: 2111550008

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023/1444H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

MANAJEMEN GURU PAI DALAM PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA SISWA
DI SMAN 2 BENGKULU SELATAN

Penulis

Chorul Anwar F
NIM: 20111550008

Dipertahankan didepan Tim Pengujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 27 Juli
2023.

Table with 4 columns: NO, NAMA, TANGGAL, TANDA TANGAN. Contains signatures and dates of the examination committee members.

Bengkulu, 20 September 2023

Mengetahui

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

[Signature of Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd]

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

[Signature of Prof. Dr. Rohimin, M.Ag]

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
 Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214
 Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.ginjasbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
 SETELAH UJIAN TESIS**

 Pembimbing I	 Pembimbing II
-------------------------	--------------------------

Prof. Dr. Fah Zulkarnain S, M.Ag. NIP. 196005251987031001	Dr. Pasmah Chandri, M.Pd.I. NIP. 198905142020121003
---	---



Mengetahui,
 Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Mindani, M.Ag.
 NIP. 19690806062007101002

Nama : Choirul Anwar I
NIM : 2111550008
Tanggal : 12 MEI 1984

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister (M.Pd) dari program Pasca Sarjana (S2) Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Adapun dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023

Yang menyatakan,



Choirul Anwar T

NIM: 2111550008

SURAT PERNYATAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Choirul Anwar T

NIM : 2111550008

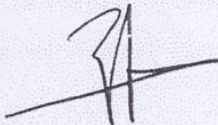
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Guru PAI Dalam Pembinaan Moderasi Beragama Siswa
Di SMAN-2 Bengkulu Selatan

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui <http://smallseotools.com/plagiarisme.cheker>, tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

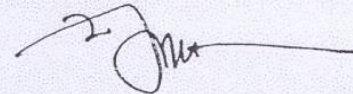
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengatahui
Ketua Prodi,



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Bengkulu, Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Choirul Anwar T
Nim. 2111550008

“Motto”

“Mulailah selagi bisa,gunakan apapun yang kau punya, lakukan apapun yang bisa kau lakukan dan lakukan untuk kejar tujuan ..”

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

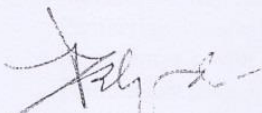
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

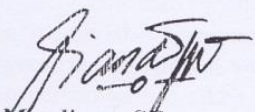
Nama : CHOIRUL ANWAR T
NIM : 2111550008
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Guru PAI Dalam Pembinaan Moderasi Beragama di SMAN 2 Bengkulu Selatan

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 5%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 25 Juli 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Mardiana, SE
NIP. 197512252005022002

ABSTRAK

MANAJEMEN GURU PAI DALAM PEMBINAAN MODERASI BERAGAMA SISWA DI SMAN 2 BENGKULU SELATAN

Oleh:

CHOIRUL ANWAR T

SMAN 2 Bengkulu Selatan terdapat beranekaragam agamadan budaya. Dengan memperkuat moderasi beragama di kalangan siswa, maka guru PAI di SMAN 2 Bengkulu Selatan melakukan Manajemen pembinaan moderasi beragama kepada siswa melalui berbagai strategi, dan metode pembinaan tertentu untuk membangun nilai-nilai moderasi beragama. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana Manajemen guru PAI dalam pembinaan moderasi beragama; 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan moderasi beragama. Sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Tempat penelitian ini adalah SMAN 2 Bengkulu Selatan. Untuk subjek penelitian ini adalah 2 (dua) guru PAI, dan beberapa informan pendukung yaitu; Kepala Sekolah, 37 orang siswa yang beragama kristen, dan 40 siswa yg muslim. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan, dan menarik kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Manajemen yang dilakukan guru PAI dalam pembinaan moderasi beragama dengan melakukan pembinaan di dalam maupun di luar kelas menggunakan strategi dan metode. Strategi yang digunakan adalah strategi langsung dengan memberikan arahan, teladan, baik di dalam maupun di luar kelas dan strategi tidak langsung dengan memberikan larangan dan pencegahan, sedangkan metode yang digunakan adalah metode: a) Keteladanan dengan memberikan teladan yang baik bagi siswa; b) Pemberian nasihat dengan memberikan nasihat sebelum dan menjelang berakhirnya pembelajaran; c) Kedisiplinann dengan memberikan peraturan; d) Pembiasaan dengan membiasakan siswa untuk mengikuti pengajian dan apel; e) Pemberian perhatian khusus dengan memperhatikan perkembangan sikap siswa yang mencerminkan moderasi beragama; f) Pemberian hukuman dengan memberikan sanksi berupa pengurangan nilai agama bagi siswa yang melanggar aturan. 2) Faktor pendukungnya adalah: a) Kekompakkan antar guru mata pelajaran; b) Aturan Kepala Sekolah yang mewajibkan semua guru untuk mengisi apel, c) Penerimaan dari orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) Sarana yang kurang memadai seperti tempat ibadah yang kurang luas; b) Kurangnya minat siswa, c) Siswa yang sulit diatur, dan d) Siswa yang kurang memperhatikan.

Kata Kunci: *Manajemen, Guru PAI, Moderasi Beragama, Pembinaan.*

ABSTRACT

PAI TEACHER MANAGEMENT IN FOSTERING STUDENT RELIGIOUS MODERATION AT SMAN 2 SOUTH BENGKULU;

By:

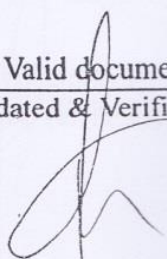
CHOIRUL ANWAR T

SMAN 2 South Bengkulu has a variety of religions and cultures. By strengthening religious moderation among students, PAI teachers at SMAN 2 South Bengkulu conduct religious moderation coaching management for students through various strategies, and certain coaching methods to build religious moderation values. The objectives of this study are: 1) To describe how PAI teacher management in fostering religious moderation; 2) To determine the supporting and inhibiting factors in the formation of religious moderation. While this study used a descriptive qualitative approach. The place of this research is SMAN 2 South Bengkulu. The subjects of this study are 2 (two) PAI teachers, and several supporting informants, namely; The principal, 37 students are Christians, and 40 students are Muslims. Data collection using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques are carried out by collecting data, reducing data, presenting, and drawing conclusions. Data validity is done using triangulation of sources and techniques. The results of this study show that; 1) Management carried out by PAI teachers in fostering religious moderation by conducting coaching inside and outside the classroom using strategies and methods. The strategy used is a direct strategy by providing direction, example, both inside and outside the classroom and an indirect strategy by providing prohibition and prevention, while the method used is the method: a) Exemplary by providing a good example for students; b) Advising by giving advice before and before the end of learning; c) Discipline by giving rules; d) Familiarization by accustoming students to follow recitation and apples; e) Giving special attention by taking into account the development of students' attitudes that reflect religious moderation; f) Provision of punishment by imposing sanctions in the form of reducing religious scores for students who violate the rules. 2) The supporting factors are: a) Unity among subject teachers; b) Principal's rules requiring all teachers to fill apples, c) Acceptance from parents of students. While the inhibiting factors are: a) Inadequate facilities such as places of worship that are less spacious; b) Lack of student interest, c) Unruly students, and d) Students who pay less attention.

Keywords: *Management, PAI Teachers, Religious Moderation, Coaching.*

Valid document

Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

ملخص

ادارة معلم تربية الدينية الاسلامية في تطوير الاعتدال الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بنجكولو الجنوبية

خير الأنور

رقم التسجيل ٢١١١٥٥٠٠٠٤

مشرف

أ. الدكتور ذوا القرنين الماجستير ٢ الدكتور قسمه شندر الماجستير

المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بنجكولو الجنوبية هناك ديانات وثقافات مختلفة. من خلال تعزيز الاعتدال الديني بين الطلاب، يقوم معلموا تربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بنجكولو الجنوبية القيام بادارة رعاية الاعتدال الديني للطلاب من خلال استراتيجيات مختلفة وأساليب تدريب معينة لبناء قيم الوسطية الدينية. أهداف هذا البحث هي: (١) وصف كيفية إدارة معلمي تربية الدينية الاسلامية في تعزيز الاعتدال الديني ؛ (٢) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تعزيز الاعتدال الديني بينما يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي ، مكان هذا البحث هو المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ بنجكولو الجنوبية . كانت موضوعات هذه الدراسة ٢ (اثنين) من معلمي تربية الدينية الاسلامية العديد من المخبرين الداعمين وهم ؛ مدير المدرسة ، ٣٧ طالبًا مسيحيًا ، و ٤٠ طالبًا مسلمًا جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص النتائج ، وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر والتقنية ، وتشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) الإدارة التي يقوم بها معلمو تربية الدينية الاسلامية في تعزيز الاعتدال الديني من خلال إجراء التدريب داخل وخارج الفصل باستخدام الاستراتيجيات والأساليب. الإستراتيجية المستخدمة هي إستراتيجية مباشرة من خلال توفير التوجيه ، على سبيل المثال ، داخل وخارج الفصل وإستراتيجية غير مباشرة مع قدوة من خلال تقديم مثال جيد للطلاب ؛ (والوقاية ، بينما الطريقة المستخدمة هي الطريقة ب) تقديم المشورة من خلال تقديم المشورة قبل ونهاية التعلم ؛ ج) الانضباط من خلال إعطاء القواعد ؛ د) التعود عن طريق تعريف الطلاب على حضور التلاوة والتفاح. ه) إيلاء اهتمام خاص لتنمية اتجاهات الطلاب التي تعكس الوسطية الدينية. و) معاقبة الطلاب الذين يخالفون القواعد على شكل تقليص للقيم ندينية. ٢) العوامل الداعمة هي: أ) التماسك ؛ ب) قواعد المدير التي تلزم جميع المعلمين بملء التفاح ، ج) القبول من أولياء أمور الطلاب. في حين أن العوامل المثبطة هي: أ) عدم كفاية المرافق مثل دور العبادة الأقل اتساعًا ؛ ب) قلة اهتمام الطلاب ، ج) الطلاب الذين يصعب إدارتهم ، د) الطلاب الذين يولون اهتمامًا أقل

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، معلم تربية الدينية الاسلامية ، الاعتدال الديني ، الإرشاد
ادارة معلم تربية الدين

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan Taufiq dan hidayah-Nyalah tesis ini selesai tepat waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan strata S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Tidak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini. Kelancaran penulisan tesis ini selain atas kehendak Allah SWT. juga berkat dukungan pembimbing, suami, istri, orangtua, keluarga dan kawan- kawan. Untuk itulah saya mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Zulkarnain Dali,M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis.
2. Bapak Prof.Dr.H.Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis untuk menyusun tesis.
3. Dr. Mindani, M.Ag Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan serta ilmunya yang tak ternilai kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan serta ilmunya yang tak ternilai kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Dr Pasmah Chandra, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan serta ilmunya yang tak ternilai kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Ayah Asnawi Tanjung dan Ibu Asnidar Nasution, serta keluarga besar saya yang doanya tidak putus-putus mengalir untuk mendukung membantu secara materiil dan moril sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Bapak mertua Misrah dan Ibu Endang S, serta keluarga besar saya yang doanya tidak putus-putus mengalir untuk mendukung membantu secara materiil dan moril sehingga tesis ini dapat terselesaikan
8. Istri tercinta Faiqatul Latifah, S.Km yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan material untuk menyelesaikan studinya.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah mendengarkan keluh kesah saat menyusun dan memacu motivasi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi semua pihak, terutama bagi mahasiswa program Pascasarjana S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Wassalamualaikum ,Wr. Wb

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Manajemen guru PAI	15
a. Perencanaan guru PAI	15
b. Pengertian Pembinaan	21
c. Jenis-jenis Pola Pembinaan	23
d. Strategi Pembinaan	25
e. Metode Pembinaan	27
f. Evaluasi dalam pembinaan	32
1. Monitoring.....	32
2. Evaluasii	33
2. Pembinaan Moderasi beragama Siswa.....	34
a. Pengertian Moderasi Beragama	34
b. Eksistensi Moderasi Beragama dalam Al-Qur'an.....	39
c. Urgensi Moderasi Beragama.....	46
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfiki	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Responden Penelitian	57

D. Setting Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisa Data	62

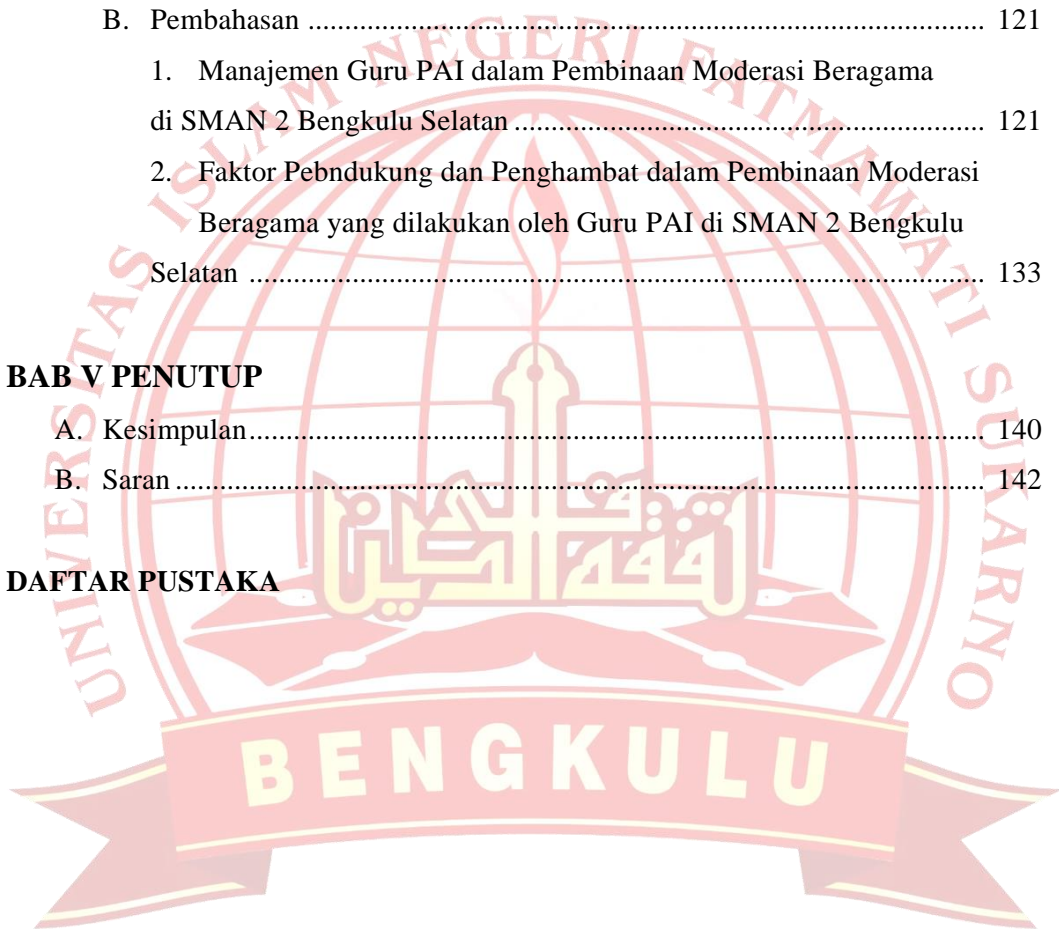
BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	121
1. Manajemen Guru PAI dalam Pembinaan Moderasi Beragama di SMAN 2 Bengkulu Selatan	121
2. Faktor Pebndukung dan Penghambat dalam Pembinaan Moderasi Beragama yang dilakukan oleh Guru PAI di SMAN 2 Bengkulu Selatan	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	140
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Jumlah peserta didik	68
Tabel 4.2 Tabel Sarana Prasarana	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Proses Observasi

LAMPIRAN

SK Pembimbing Tesis

SK Izin Penelitian

SK Telah Melaksanakan Penelitian

Hasil Observasi

Foto-foto pendukung

