

**MANAJEMAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS
KOMPUTER DALAM MENGUATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURUDI MIN 2 KOTA BENGKULU**



T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

SOFIA MURNI
NIM. 2223550011

**PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**MANAJEMAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS KOMPUTER
DALAM MENGUATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

SOFIA MURNI

NIM. 2223550011

**PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBIG

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Nama: Sofia Murni

NIM: 2223550011

Tanggal Lahir: 28 Agustus 1989

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu, Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul
"Manajemen Penilaian Hasil Belajar Berbasis komputer dalam Meningkatkan
Kompetensi Profesional Guru di MIN 2 Kota Bengkulu"

Penulis
Sofia Murni
NIM.2223550011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 17
Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Khairiah, M.Pd (Ketua)	18/10/2024	
2	Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd (Sekretaris)	18/10/2024	
3	Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag (Anggota)	18/10/2024	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Anggota)	18/10/2024	

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 18 oktober 2024

Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. Nurrahman, M.Ag
NIP. 196201011994031005
Prof. Dr. Nurrahman, M.Ag
NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024
Yang Menyatakan,



Sofia Murni
NIM. 2223550011

MOTTO

“Upayakan Dan Perjuangkan, Tapi Jangan Lupakan Kejujuran”

“Setiap Perjuangan Yang Kita Lakukan Ikhlas Karena Allah Takkan Pernah Sia-Sia”

(Sofia Murni)



ABSTRAK

MANAJEMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS KOMPUTER DALAM MENGUATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MIN 2 KOTA BENGKULU

Penulis:

Sofia Murni

NIM. 2223550011

Pembimbing:

1. Dr.Hj. Khairiah, M.Pd

2. Dr.Ali Akbar Jono, M.Pd

Penilaian hasil belajar berbasis komputer guru masih belum kuat, karena kemampuan IT masih minim dan jaringan internet belum mampu mengcover seluruh warga madrasah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan manajemen penilaian hasil belajar berbasis komputer dalam menguatkan kompetensi profesional guru di MIN 2 Kota Bengkulu. Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yaitu data primer diperoleh dari kepala madrasah, koordinator kurikulum, proktor dan guru kelas, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumentasi dan arsiparis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen penilaian hasil belajar berbasis komputer secara umum sudah baik, terlihat perencanaan sudah melibatkan seluruh stakeholder, pengorganisasian telah membetuk Tim penanggung jawab penilaian hasil belajar berbasis komputer, serta evaluasi. Kompetensi Profesional guru juga sudah baik, di buktikan dengan tingkat pendidikan, perencanaan dalam proses pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi sudah cukup baik. Faktor pendukung posisi madrasah terletak ditengah Kota, dukungan pimpinan dan guru yang paham teknologi. Faktor penghambat yaitu sebagian guru masih perlu pendampingan, kemampuan masih minim dan jika kondisi mati listrik, jaringan internet belum bisa mengcover seluruh siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen penilaian hasil belajar berbasis komputer dapat menguatkan kompetensi profesional guru. Oleh karena itu, dapat disarankan untuk menguatkan kompetensi profesional guru, maka tingkatkanlah manajemen penilaian hasil belajar berbasis komputer di madrasah.

**Kata Kunci: Manajemen Penilaian Hasil Belajar Berbasis Komputer,
Kompetensi Profesional Guru**

ABSTRACT

MANAGEMENT OF COMPUTER-BASED LEARNING OUTCOMES ASSESSMENT IN STRENGTHENING TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE AT MIN 2 BENGKULU CITY

Author:

Sofia Murni

Student ID: 2223550011

Supervisors:

1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

2. Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd

This research aims to describe Computer-Based Assessment Management in strengthening the professional competencies of teachers at MIN 2 Bengkulu City. The research method used is a qualitative method that is descriptive in nature, in the form of field research. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The data source, namely primary data, is obtained from the head of the madrasa, the curriculum coordinator, the proctor, and the class teachers, while secondary data is obtained from documentation and archivists. The research results indicate that the management of computer-based assessment of learning outcomes at MIN 2 Bengkulu City is already good. This can be seen from the planning that has involved all stakeholders in the madrasah, the organization by forming a team responsible for computer-based learning outcome assessments, as well as the evaluation. The professional competence of teachers is also good, as evidenced by their level of education, planning in learning activities, implementation of teaching, and evaluation. The supporting factors for its implementation are the position of the madrasah in the city center, support from superiors, and the presence of teachers who are knowledgeable about technology. The inhibiting factors are that some teachers still need maximum support, if there is a power outage, assessments cannot be conducted, and the internet network at the madrasa has not yet been able to cover all students. It can be concluded that computer-based assessment management can strengthen teachers' professional competencies. Therefore, it is recommended to enhance the Professional Competence of Teachers by improving Computer-Based Assessment Management in Madrasahs.

Keywords: Computer-Based Assessment Management, Teacher Professional Competence

TAJRID

إدارة تقييم نتائج التعلم المعتمدة على الكمبيوتر في تعزيز الكفاءة المهنية للمعلمين في

مدينة بنغكولو MIN 2

:الكاتب

صوفيا مرني

رقم الهوية الجامعية: 2223550011

:المشرفون

1. د. ب. حجيه خيريه، م. د.
2. د. ب. علي أكبر جونو، م. د.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة تقييم نتائج التعلم المعتمدة على الحاسوب في تعزيز الكفاءة المهنية الطريقة المستخدمة في البحث هي الطريقة النوعية ذات الطابع الكولو. مدينة بنغ 2MIN للمعلمين في مصدر. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الوصفي في شكل بحث ميداني البيانات، وهو البيانات الأولية، تم الحصول عليها من مدير المدرسة، ومنسق المنهج، والمراقب، ومعلم أظهرت نتائج البحث أن إدارة تقييم. الصف، بينما تم الحصول على البيانات الثانوية من الوثائق والأرشيف يظهر ذلك من التخطيط الذي. مدينة بنغكولو جيدة بالفعل 2MIN نتائج التعلم المعتمدة على الكمبيوتر في شمل جميع أصحاب المصلحة في المدرسة، والتنظيم من خلال تشكيل فريق مسؤول عن تقييم نتائج التعلم لقد كانت كفاءة المعلمين المهنية جيدة أيضًا، كما يتضح من. القائم على الكمبيوتر، بالإضافة إلى التقييم عوامل دعم تطبيقها هي موقع. مستوى التعليم، والتخطيط في الأنشطة التعليمية، وتنفيذ التعليم، والتقييم العوامل المعيقة هي. المدرسة في وسط المدينة، الدعم من المسؤولين ووجود معلمين يفهمون التكنولوجيا أن بعض المعلمين لا يزالون بحاجة إلى دعم مكثف، وإذا انقطعت الكهرباء فإن التقييم لا يمكن أن يتم، كما يمكن استنتاج أن إدارة تقييم نتائج. أن شبكة الإنترنت في المدرسة لم تتمكن بعد من تغطية جميع الطلاب وبذلك يُوصى بزيادة كفاءة. التعلم المعتمدة على الكمبيوتر يمكن أن تعزز من كفاءة المعلمين المهنية المعلمين من خلال تحسين إدارة تقييم نتائج التعلم المعتمد على الحاسوب في المدارس.

إدارة تقييم نتائج التعلم المعتمد على الكمبيوتر، كفاءة المعلمين المهنية :الكلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **Manajemen Penilaian Hasil Belajar Berbasis Komputer dalam Memperkuat Kompetensi Profesional Guru di MIN 2 Kota Bengkulu**. Shalawat dan dalam semoga tetap senantiasa di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Mindani, M.Ag, I selaku Ketua Prodi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dosen pembimbing utama
5. Dr. Ali Akbar Jono, M. Pd selaku dosen pembimbing pendamping
6. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Prodi MPI (S2) beserta staf pengelola program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

7. Teman-teman seperjuangan prodi MPI (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi sebagai rujukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Keempat orang tua, suami dan anak - anak tercinta.
10. Saudara. Rekan kerja dan sanak family
11. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini, Allah sebaik-baik pemberi balasan. Semoga semua pengorbanan dan kebaikan yang telah diberikan mendapat kebaikan dan pahala di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

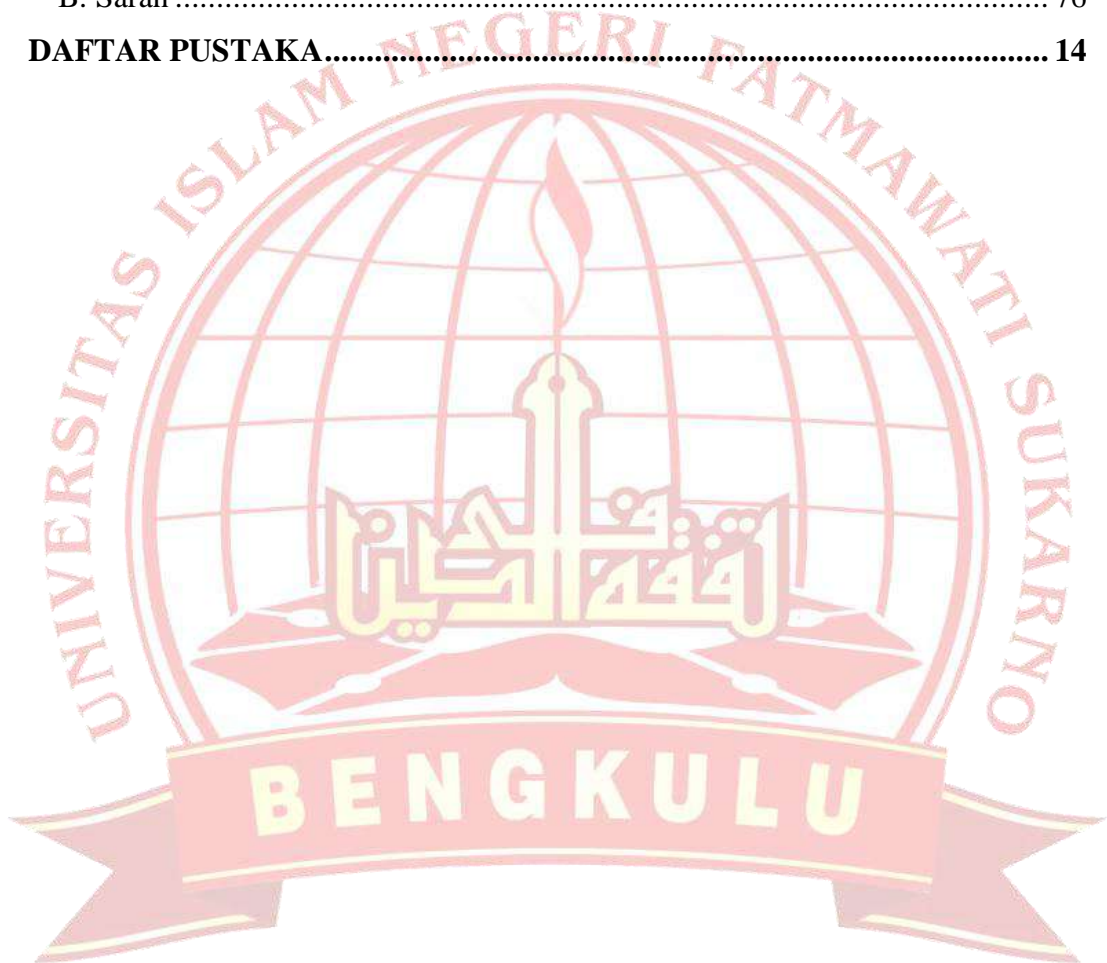
Bengkulu, 2024

Penyusun

DAFTAR ISI

MOTTO	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
TAJRID	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kerangka Teoritik.....	13
1. Manajemen Penilaian Hasil Belajar Berbasis Komputer.....	13
2. Kompetensi Profesional Guru	21
B. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Keabsahan data	35
F. Teknik Analisa Data.....	37

BAB IV PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Sekolah.....	40
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	14



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 . Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 . Data Identitas informan.....	32
Tabel 3. 2. Kisi Kisi Instrumen Wawancara.....	32
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	34
Tabel 4. 1. Data Siswa.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	28
Gambar 2. Skema teknik analisa data	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data guru dan tenaga kependidikan min 2 kota bengkulu	19
Lampiran 2 . Pedoman Wawancara	22
Lampiran 3 . Pedoman Observasi.....	24
Lampiran 4 . Catatan Hasil Wawancara	25
Lampiran 5 . Tampilan Aplikasi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Komputer	42
Lampiran 6 . Foto dan Dokumentasi	42
Lampiran 7 . SK pembagian tugas guru.....	114
Lampiran 9 . Surat keterangan selesai penelitian	115

