

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMA
NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

TESIS



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ACH. JAINURI
NIM. 2223540027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMA
NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**ACH. JAINURI
NIM. 2223540027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024

Saya yang menyatakan,

Ach. Jainuri

NIM. 2223540027

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirohim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ach. Salimi (almarhum) ibu Maemunah (almh) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya, sehingga saya sampai di detik ini.
2. Istriku tercinta Yurmaiti, S.Ag terima kasih atas do'a yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi tanpa henti.
3. Kedua anak-anakku Abdul Aziz Ramadhani dan Syahri Ramadhan terima kasih atas do'a yang selalu sabar dan pengertian disaat ibu lagi sibuk.
4. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
5. SMA Negeri 10 Kota Bengkulu, terimakasih Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan C Angkatan 2022.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

(Ach. Jainuri)

MOTTO

“Tetaplah menjadi serendah rendahnya di hadapan-Nya, maka kau akan terus tumbuh.”

“Jadilah orang yang bermanfaat walau dengan satu kata. Sesudah kesulitan ada kemudahan.”



ABSTRAK
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMA NEGERI 10 KOTA
BENGGKULU

Penulis :

Ach. Jainuri

NIM. 2223540027

Pembimbing :

1. Dr. Nurlaili, S, Ag., M.Pd.I 2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi pendidikan berbasis multikultural dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA N 10 Kota Bengkulu.(2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru PAI dan budi pekerti dalam dalam berwawasan multikultural di SMA N 10 Kota Bengkulu. (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan hambatan pelaksanaan pembelajaran PAI dan budi pekerti berwawasan multikultural di SMA N 10 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, subjek penelitian yang dapat memberikan informasi adalah Kepala sekolah atau wakil kepala sekolah dan Guru. Hasil penelitian (1) Implementasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis multikultural terhadap siswa di SMAN 10 Kota Bengkulu dengan adanya (a) perencanaan, (b) pelaksanaan (c) Evaluasi ((2) Strategi penyampaian materi Pendidikan Agama Islam berbasis multikultural meliputi: (a) pemanfaatan media pembelajaran, (b) pesan pembelajaran yang dikembangkan dalam program pembelajaran setiap tahunnya disempurnakan, sesuai dengan kurikulum yang ada, (c) bahan pembelajaran, (d) media pembelajaran, (e) materi pembelajaran, dan (f) pembelajaran dilakukan di luar kelas, (3) Untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran, maka ada faktor pendukung dalam pelaksanaannya. Tidak hanya itu, dalam implementasinya pastilah akan menemui hambatan-hambatan yang akan memperlambat dalam pencapaian tujuan pembelajaran tersebut. Di antara faktor pendukung yang ada di SMA N 10 Kota Bengkulu yaitu: a) Kebijakan pemerintah (kurikulum), b) Lingkungan sosial sekolah, c) Sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis multikultural di SMA N 10 Kota Bengkulu di antaranya yaitu: a) Kematangan emosional siswa, b) Pemahaman siswa terhadap pelajaran PAI yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti,
Berwawasan Multikultural

ABSTRACT
**LEARNING ISLAMIC RELIGION AND CIVIL EDUCATION WITH A
MULTICULTURAL VIEW IN SMA NEGERI 10 BENGKULU CITY**

Writer :
Ach. Jainuri
NIM. 2223540027

Supervisor:

1. Dr. Nurlaili, S, Ag., M.Pd.I 2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

The purpose of this study is (1) To find out and describe the implementation of multicultural-based education in Islamic Religious Education and Character Education learning at SMA N 10 Bengkulu City. (2) To find out and describe the strategies of Islamic Religious Education and Character Education teachers in having a multicultural perspective at SMA N 10 Bengkulu City. (3) To find out and describe the obstacles to the implementation of Islamic Religious Education and Character Education learning with a multicultural perspective at SMA N 10 Bengkulu City. The type of research used in this study is descriptive qualitative research, the research subjects who can provide information are the principal or vice principal and teachers. Research results (1) Implementation of Islamic Religious Education and Character Education learning based on multiculturalism for students at SMAN 10 Kota Bengkulu with (a) planning, (b) implementation (c) evaluation (2) Strategy for delivering Islamic Religious Education material based on multiculturalism includes: (a) utilization of learning media, (b) learning messages developed in the learning program are refined annually, in accordance with the existing curriculum, (c) learning materials, (d) learning media, (e) learning materials, and (f) learning is carried out outside the classroom, (3) To achieve a learning objective, there are supporting factors in its implementation. Not only that, in its implementation there will certainly be obstacles that will slow down the achievement of the learning objectives. Among the supporting factors at SMA N 10 Kota Bengkulu are: a) Government policy (curriculum), b) School social environment, c) Facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors in the implementation of multicultural-based Islamic religious education learning at SMA N 10 Bengkulu City include: a) Students' emotional maturity, b) Students' different understanding of Islamic Religious Education lessons.

Keywords: Learning, Islamic Religious Education and Character, Multicultural Insight

خلاصة

بنجكولو مدينة ١٠ نيجيري SMA في الثقافات متعددة رؤية مع المدني والتعليم الإسلامي الدين تعلم

: الكاتب

جينوري. اه

نيم ٥٣٢٢٢ ٧٢..٤

: مشرف

الطب في دكتوراه ديوي، سيترا إيكاديسي د. 2. الطب في ماجستير آج، إس، نورليلي، د. 1.

التربية وتعلم PAI في الثقافات متعدد على القائم التعليم تنفيذ ووصف لمعرفة (1) هي البحث هذا أهداف في الأخلاق ومعلمي PAI استراتيجيات ووصف لمعرفة (2) بنجكولو مدينة SMA N 10 في الأخلاقية دون تحول التي العوائق ووصف لاكتشاف (3) بنجكولو مدينة SMA N 10 في الثقافات متعددة رؤية في المستخدم البحث نوع بنجكولو مدينة SMA N 10 في الثقافات متعددة والأخلاق PAI تعلم تنفيذ المدرسة مدير هي المعلومات تقديم يمكنها التي البحث وموضوعات وصفي، نوعي بحث هو البحث هذا الشخصيات وتعلم الثقافات متعدد على القائم PAI تنفيذ (1) البحث نتائج. والمعلمين المدير نائب أو الفهم في الاختلافات (ب) الثقافية، الاختلافات (أ) وجود ظل في بنجكولو مدينة SMA N 10 في للطلاب مواد تقديم استراتيجية تتضمن (2). المتبادل الاحترام المفهوم (د) و اللغوية، الاختلافات (ج) الديني تنقيح يتم (ب) التعلم، وسائل استخدام (أ): يلي ما الثقافية التعددية على القائمة الإسلامية الدينية التربية التعلم (ج) الحالية، الدراسية للمناهج وفقاً عام، كل التعلم برنامج في تطويرها تم التي التعلم رسائل الفصل خارج يتم الذي التعلم (و) و التعليمية، المواد (هـ) الإعلام، وسائل عبر التعلم (د) المواد، أنه المؤكد فمن فحسب، هذا ليس. تنفيذه في داعمة عوامل هناك التعلم، هدف لتحقيق (3) الدراسي، في الداعمة العوامل بين من. التعلم أهداف تحقيق تبطئ أن شأنها من تنفيذه في عقبات هناك سيكون المدرسية، الاجتماعية البيئة (ب)، (الدراسية المناهج) الحكومة سياسة (أ): بنجكولو مدينة SMA N 10 الديني التعليم تعلم تنفيذ في المثبطة العوامل تشمل نفسه، الوقت وفي. التحتية والبنية المرافق (ج) للطلاب، العاطفي النضج (أ): يلي ما بنجكولو مدينة SMA N 10 في الثقافات متعدد على القائم الإسلامي المختلفة PAI لدروس الطلاب فهم (ب).

الثقافات المتعددة البصيرة والشخصية، الإسلامية الدينية التربية التعلم، المفاتيح الكلمات

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berwawasan Multikultural di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Abdal Khairi, S. S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 10 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak –Bapak dan Ibu-ibu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Ach. Jainuri
NIM. 2223540027

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penulisan	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Kontestual	13
1. Konsep Pembelajaran	13
2. Konsep Pendidikan Agama Islam	24
3. Konsep Pendidikan Multikultural	39
B. Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	63
D. BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	66
B. Setting Penelitian	67
C. Subjek dan Informan.....	67
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Keabsaan Data	69
F. Teknik analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	72
B. Hasil Penelitian	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 107
B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru	73
Tabel 4.2 Data Tata Usaha	73
Tabel 4.3 Data Siswa	74



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	65
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.2 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 1.3 Surat keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 1.4 Foto-Foto Penelitian
- Lampiran 1.5 Modul Ajar
- Lampiran 1.6 Capaian Pembelajaran
- Lampiran 1.7 Alur Tujuan Pembelajaran

