

**PELAKSANAAN METODE BERCERITA DISERTAI
GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK DI PAUD AL-AMIN JALAN RADEN
FATAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



By:

Diajukan oleh

BETA BULAN SARI
NIM. 2011250074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024

**PELAKSANAAN METODE BERCERITA DISERTAI
GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK DI PAUD AL-AMIN
JALAN RADEN FATAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
GunaMemperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Diajukan oleh

**Beta Bulan Sari
NIM. 2011250074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Beta Bulan Sari
Nim : 2011250074
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak di PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024
Pembuat Pernyataan,



Beta Bulan Sari
NIM. 2011250074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak di PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu". Yang disusun oleh: Beta Bulan Sari, NIM. 2011250074 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, September 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Beta Bulan Sari
NIM : 2011250074

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Beta Bulan Sari
NIM : 2011250074
Judul : Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak di PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024
Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Wiji Aziz Harimukti, M.Pd
NIP. 199010302023211032

PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Rasa Syukur Kepada Allah Swt. Atas Segalah Kemudahan Rahmat Dan Hidayanyanya, Sehingga Aku Berhasil Menyelesaikan, Study Ini Guna Menggapai Semua Impian Dan Cita-Cita Demi Kebahagiaan Orang-Orang Yang Kucintai. Maka Kupersembahkan Skripsi Ini :

1. Terkhusus Dan Terutama Ayahanda (Riandi) Terima Kasih Sudah Berjuang Untuk Kehidupan Penulis, Beliau Memang Tidak Sempat Merasakan Pendidikan Sampai Bangku Perkuliahan, Namun Beliau Mampu Mendidik Penulis, Memotivasi, Memberikan Dukungan Hingga Penulis Mampu Menyelesaikan Studinya Sampai Sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda (Yalima) Yang Tidak Henti-Hentinya Memberikan Kasi Sayang Dengan Penuh Cinta Dan Selalu Memberikan Motivasi Serta Do'a Hingga Penulis Mampu Menyelesaikan Studinya Sampai Sarjana.
3. Teruntuk Kakak - Kakakku (Yesi Panduwinata & Alex Arapa) Terimakasih Telah Memberikan Dukungan Dan Semangat Sehingga Dapat Menyelesaikan Studi Kuliah Dengan Baik.
4. Untuk Keluarga Besar Ku, Terima Kasih Sudah Mendukungku, Memberikan Semangat Disetiap Titik Lemahku, Dan Selalu Mendoakanku Serta Mensupport Ku.
5. Rekan Rekan Mahasiswa Utamanya Dari Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Terimakasih Atas Dukungan

Dan Kerjasama Selama Menempuh Pendidikan Serta Penyelesaian Penyusunan Skripsi Ini.

6. Terakhir, Terimakasih Untuk Diri Saya Sendiri Karena Mampu Berusaha Keras Dan Berjuang Sejauh Ini, Menyelesaikan Skripsi Dengan Sebaik Dan Semaksimal Mungkin, Ini Merupakan Pencapaian Yang Patut Di Banggakan, Penulis Menyadari Bahwa Masih Terdapat Kekurangan Dalam Penyusunan Skripsi Ini, Semoga Skripsi Ini Bermanfaat Bagi Pembaca.



MOTTO

فَإِنَّمَا الْعُسْرُ بِسْرًا إِنَّمَا الْعُسْرُ بِسْرًا

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(Q.S AL-Insyirah 5-6)



ABSTRAK

Beta Bulan Sari, Skripsi “**Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Disertai Gambar Pada Anak Di PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Asiyah M.Pd.
2. Wiji Aziz Harimukti, M.Pd

Penelitian Ini Supaya Tidak Menyimpang Dan Lebih Terarah, Terfokus, Dan Menghindari Pembahasan Menjadi Terlalu Luas Dari Permasalahan Maka Peneliti Memandang Permasalahan Penelitian Ini Perlu Di Batasi. Oleh Sebab Itu, Penulis Membatasi Masalah Hanya Berkaitan Dengan Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di Paud Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu. Jenis Penelitian Yang Dilakukan Adalah Penelitian Lapangan (*Field Research*), Hal Ini Dilakukan Untuk Menjelaskan Berbagai Macam Persoalan-Persoalan Yang Berkenan Dengan Pokok Permasalahan Yang Dikaji. Penelitian Lapangan (*Field Research*), Dapat Juga Dianggap Sebagai Pendekatan Luas Dalam Penelitian Kualitatif Atau Sebagai Metode Untuk Mengumpulkan Data Kualitatif. Ide Pentingnya Adalah Bahwa Peneliti Berangkat Ke Lapangan Untuk Mengadakan Pengamatan Tentang Sesuatu Fenomena Dalam Suatu Keadaan Alamiah. Perencanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di PAUD Al-Amin Jln Raden Fatah Kota Bengkulu Sudah Terdapat Pada Dokumen Rpph Sehingga Memudahkan Guru Untuk Melakukan Apapun Melaksanakan Metode Tersebut Yang Sudah Ada Di RPPH. Sumber Pelajaran Metode Bercerita Yang Digunakan Adalah Berupa Gambar Berseri. Kendala Dalam Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di PAUD Al-Amin Jln Raden Fatah Kota Bengkulu Adalah Suasana Pembelajaran Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran. Guru Mengalami

Kesulitan Selama Pembelajaran Dikarenakan Ada Anak Yang Tidak Aktif Dan Tidak Semangat Dalam Pelaksanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Tetapi Ada Juga Anak Yang Terlalu Berisik Sehingga Pembelajaran Kurang Kondusif. Solusi Untuk Mengatasi Kendala Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di PAUD Al-Amin Jln Raden Fatah Kota Bengkulu Guru Baiknya Memberikan Model Pembelajaran Yang Bervariasi Kepada Siswa Agar Siswa Tidak Terbebani Dan Tidak Merasa Bosan Dalam Proses Pembelajaran Dan Juga Pembelajaran Yang Lebih Membuat Suasana Kondusif.

Kata Kunci : Metode Bercerita, Kemampuan Berbicara, Anak PAUD



ABSTRACT

Beta Bulan Sari, Thesis "**Improving Speaking Ability through Storytelling Methods Accompanied by Pictures in Children at PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah, Bengkulu City**". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

Mentor : 1. Dr. Hj. Asiyah M.Pd. supervisor 1
2. Wiji Aziz Harimukti, M.Pd. supervisor 2

So that this research does not deviate and is more directed, focused, and avoids discussing the problem too broadly, the researcher considers that this research problem needs to be limited. Therefore, the author limits the problem to only relating to the Implementation of the Storytelling Method Accompanied by Series of Pictures in Children at Al-Amin Preschool, Jalan Raden Fatah, Bengkulu City. The type of research carried out is field research, this is carried out to explain various kinds of problems - issues related to the main problem being studied. Field research can also be considered as a broad approach to qualitative research or as a method for collecting qualitative data. The important idea is that researchers go into the field to make observations about a phenomenon in a natural setting. Planning for storytelling methods accompanied by a series of pictures for children at Al-Amin PAUD Jln Raden Fatah, Bengkulu City is already in the RPPH document, making it easier for teachers to do whatever they want to implement the method that is already in the RPPH. The learning source for the storytelling method used is a series of pictures. The obstacle in implementing the storytelling method accompanied by a series of pictures for children at Al-Amin PAUD Jln Raden Fatah, Bengkulu City is the learning atmosphere faced by teachers in learning. Teachers experience difficulties during learning because there are children who are not active and enthusiastic about implementing the storytelling method accompanied by a series of pictures, but there are also children who are too noisy so learning is not conducive to

learning. The solution to overcome the problem of the storytelling method accompanied by a series of pictures for children. At Al-Amin PAUD Jln Raden Fatah, Bengkulu City, teachers should provide varied learning models to students so that students are not burdened and do not feel bored in the learning process and also create a more conducive learning atmosphere.

Keywords: Storytelling Method, Speaking Ability, PAUD Children



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kita Panjatkan Kepada Allah SWT Atas Kehadiran-Nya Yang Melimpahkan Rahmat, Taufik, Dan Hidayah-Nya Sehingga Penulis Berhasil Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Disertai Gambar Pada Anak Di PAUD Al-Amin Jalan Raden Fatah Kota Bengkulu". Penulis Juga Mengucapkan Shalawat Dan Salam Kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, Dan Para Pengikutnya Yang Setia.

Meskipun Dalam Pembuatan Proposal Skripsi Ini Penulis Mengalami Kesulitan, Namun Dengan Bantuan Referensi Dari Buku Dan Internet, Penulis Dapat Menyusun Skripsi Dengan Baik. Penulis Menyadari Bahwa Masih Terdapat Kekurangan Dalam Penyusunan Skripsi Ini, Sehingga Penulis Sangat Mengharapkan Kritik Dan Saran Yang Membangun. Terima Kasih Yang Tak Terhingga Kepada Semua Pihak Yang Terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS),Telah Memberikan Berbagai Fasilitas Yang Sangat Berarti Bagi Penulis Dalam Menimba Ilmu Pengetahuan Di Kampus Tersebut.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

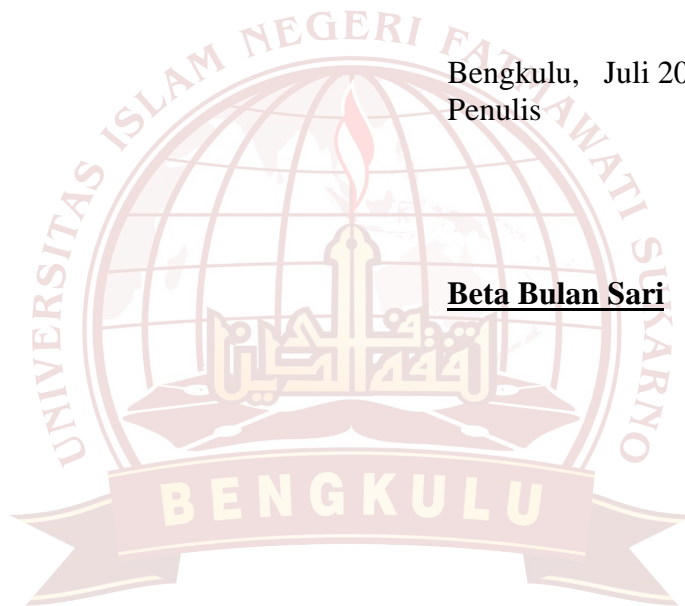
- Sukarno Bengkulu Juga Turut Memberikan Dukungan Selama Penulis Menyelesaikan Skripsi Ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Yang Turut Berjasa Dalam Kesuksesan Penulis Menyelesaikan Skripsi Ini.
 4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Yang Turut Berjasa Dalam Kesuksesan Penulis Menyelesaikan Skripsi Ini.
 5. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I Selaku Pembimbing Akademik Yang Telah Memberikan Bimbingan Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.
 6. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd Selaku Pembimbing 1 Yang Selalu Membantu Dan Membimbing Penulis Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
 7. Wiji Aziiz Hari Mukti M.Pd.Si Selaku Pembimbing 2 Yang Selalu Membantu Dan Membimbing Penulis Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
 8. Ibu Aliah S.Pd Selaku Kepala Sekolah Paud Al Amin Jalan Raden Patah Kota Bengkulu Yang Telah Membantu Dalam Proses Penelitian.
 9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Menyediakan Fasilitas Buku Sebagai Referensi Penulis.
 10. Seluruh Dosen Dan Staff Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu Yang Berjasa Dalam Kesuksesan Penulisan
Menyelesaikan Skripsi Ini.

Penulis Berharap Bahwa Skripsi Ini Dapat Memberikan
Manfaat Bagi Semua Orang Dan Semoga Segala Jasa Yang Telah
Diberikan Kepada Penulis Senantiasa Menjadi Amal Ibadah Dan
Mendapatkan Pahala Dari Allah SWT.

Bengkulu, Juli 2024
Penulis

Beta Bulan Sari



DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Hakikat Belajar Anak Usia Dini	17
2. Hakikat Taman Kanak-Kanak.....	24
3. Pengertian Metode Bercerita.....	36
B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka berpikir.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	61
--	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Sumber data.....	62
D. Fokus penelitian	63
E. Teknik pengumpulan data	64
F. Uji keabsahan data	65
G. Teknik analisis data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	68
1. Perencanaan Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di Paud AL-Amin jln Raden Patah Kota Bengkulu	68
2. Kendala Untuk Mengatasi Kendala Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Paud Di Paud AL- Amin Jln Raden Fatah Kota Bengkulu	73
3. Soluasi Untuk Mengatasi Kendala Metode Bercerita Disertai Gambar Seri Pada Anak Di Paud AL-Amin Jln Raden Fatah Kota Bengkulu.....	76
B. Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	59
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir..... 59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian

Lampiran 2. SK Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Daftar Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6. Plagiasi

