

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS)
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
AL-AZHAR 52 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

AFIFAH FITRIANA
NIM. 2223540024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
(LMS) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 52 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

AFIFAH FITRIANA

NIM. 2223540024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU

2024

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024
Yang Menyatakan,



Afifah Fitriana
NIM. 2223540024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uin-fasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
“Pengaruh Penggunaan *Learning Management System (LMS)* dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu”

Penulis:
AFIFAH FITRIANA
NIM. 2223540024

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 04 Oktober 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I (Ketua/Penguji)	10-10-2024	1.
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	9-10-2024	2.
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Penguji Utama)	8-10-2024	3.
4	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Pembimbing/Penguji)	7-10-2024	4.

Mengetahui,
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Oktober 2024
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 19640531991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfas-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

P. of. Dr. Ed Ansyah, M.Pd
 NIP. 197007011999011002

Dr. H. M. Nasron HK.M.Pd.I
 NIP. 196107291995031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurdaili, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 19750702000032002

Nama : **Alifah Fitriana**
 NIM : **2223540024**
 Tanggal Lahir : **28 Desember 1999**

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

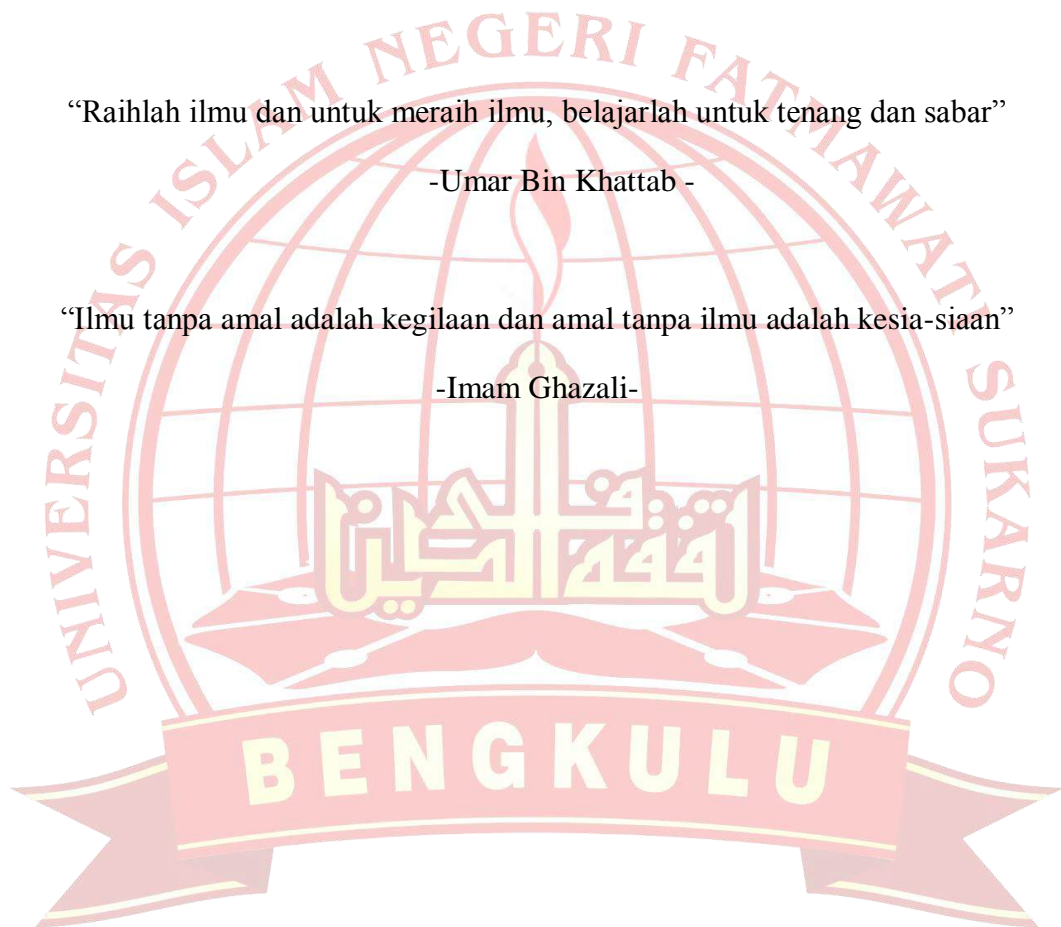
“Allah akan mengakat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian” (QS. Al-Mujadilah : 11)

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar”

-Umar Bin Khattab -

“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan”

-Imam Ghazali-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan do'a meminta keridhoan-Nya. Skripsi judul "**Pengaruh Penggunaan *Leraning Management System* (LMS) dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu**" berhasil saya selesaikan dan tesis ini saya persembahkan:

1. Terkhusus Bapakku Ahmad Fadilah dan Mamahku Lilis Rosidah yang paling aku sayangi dan cintai, yang senantiasa menjadi sosok orangtua yang luar biasa yang tidak pernah lelah dan letih untuk selalu mengingatkan, memotivasi, memberi semangat dan mendoakanku.
2. Untuk kakak-kakakku yang tercinta Rosdiana Fadilah, S.Pd, Ridwan Hanif, S.Ag, Untung Febrianto, S.H dan keponakan-keponakanku tercinta Dzakiya Filza Zahra dan Shofiyah Fauziah Hilwah yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
3. Untuk mas-mas dan mbak-mbakku yang baik Hadi Kuswanto, Supriyadi, Wijayanti dan Mita, serta keponakan ku Ilham, Prita dan Fadil.
4. Untuk keluarga besar Imam Sonhaji dan Abdul Majid baik yang ada di Bengkulu ataupun di luar Bengkulu yang selalu mendoakanku.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staff UIN Fatmawati Bengkulu, terimakasih banyak atas segala ilmu, nasehat, dukungan dan arahnya.

6. Terimakasih untuk kepala sekolah dan seluruh Bapak/Ibu Guru SMP Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu, karena telah mengizinkan saya untuk meneliti.
7. Terimakasih juga untuk teman-teman Oksigen dan Nibam yang telah memberikan semangat.
8. Almamaterku, dan seluruh nama yang tersebut diatas, semoga kebaikannya dibalas oleh Yang Maha Kuasa Allah SWT.



**PENGARUH PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
(LMS) DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 52 KOTA BENGKULU**

ABSTRAK

Afifah Fitriana

NIM 2223540024

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *learning management system* (LMS) berpengaruh terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sekolah menengah pertama islam al-azhar 52 Kota Bengkulu. *Kedua*, minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sekolah menengah pertama islam al-azhar 52 Kota Bengkulu. *Ketiga*, penggunaan LMS dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sekolah menengah pertama islam al-azhar 52 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pendekatan deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, penggunaan LMS memberikan pengaruh 11,3 % terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sekolah menengah pertama islam al-Azhar 52 Kota Bengkulu. *Kedua*, minat belajar memberikan pengaruh 20,4 % terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa sekolah menengah pertama islam al-Azhar 52 Kota Bengkulu. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pengaruh penggunaan LMS dan minat belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama islam al-Azhar 52 Kota Bengkulu dengan nilai sumbangan sebesar 32,6 %.

Kata Kunci : Penggunaan *Learning Management System* (LMS), Minat Belajar, Prestasi Belajar

**INFLUENCE USE OF *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) AND
LEARNING INTEREST TO THE LEARNING ACHIEVEMENTS OF
ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT AL-AZHAR 52 ISLAMIC
JUNIOR HIGH SCHOOL BENGKULU CITY**

ABSTRACT

Affah Fitriana

NIM 2223540024

The purpose of this study was to determine the use of learning management system (LMS) affects the learning achievement of Islamic religious education of students of Islamic junior high school Al-Azhar 52 Bengkulu City. Second, learning interest affects the learning achievement of Islamic religious education of students of Islamic junior high school Al-Azhar 52 Bengkulu City. Third, the use of LMS and learning interest affect the learning achievement of Islamic religious education of students of Islamic junior high school Al-Azhar 52 Bengkulu City. The method used in this study is quantitative descriptive approach research, because this study is presented with numbers. The results of this study indicate that First, the use of LMS has an effect of 11.3% on the learning achievement of Islamic religious education of students of Islamic junior high school Al-Azhar 52 Bengkulu City. Second, learning interest has an effect of 20.4% on the learning achievement of Islamic religious education of students of Islamic junior high school Al-Azhar 52 Bengkulu City. Third, there is a significant and positive influence between the influence of LMS usage and learning interest on Islamic religious education learning achievement at Al-Azhar 52 Islamic Junior High School in Bengkulu City with a contribution value of 32.6%.

Keywords: Learning Management System (LMS) Usage, Learning Interest, Learning Achievement

والاهتمام بالتعلم على التحصيل التعليمي في مادة (LMS) تأثير استخدام نظام إدارة التعلم
التربيه الدينية الإسلامية بالمدرسة الإعدادية الأزهر الإسلامية ٥٢ مدينة بنجكولو

المخلص

غفيفة فطريانا

نيم : ٢٢٢٣٥٤٠٠٢٤

الهدف من هذه البحث هو لتحديد استعمال نظام إدارة التعلم مآثر الى الدراسي التربيه
الإسلامية في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية ٥٢ بمدينة بنجكولو. ثانياً، يؤثر الاهتمام
بالتعلم على التحصيل التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية
الإسلامية الأزهرية ٥٢ بمدينة بنجكولو. ثالثاً، يؤثر استخدام نظام إدارة التعلم والاهتمام
بالتعلم على التحصيل التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية
الإسلامية الأزهر ٥٢ بمدينة بنجكولو. والمنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الوصفي
الكمي، لأن هذا البحث مقدم بالأرقام. تظهر نتائج هذا البحث أن استخدام نظام إدارة التعلم
له تأثير بنسبة ٣,١١ % على التحصيل الدراسي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر ٥٢ بمدينة بنجكولو. ثانياً، الاهتمام بالتعلم له تأثير
بنسبة ٤,٢٥ % على التحصيل التعليمي لطلاب التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الأزهر ٥٢ بمدينة بنجكولو. ثالثاً: يوجد تأثير معنوي وإيجابي بين
تأثير استخدام نظام إدارة التعلم والاهتمام بالتعلم على التحصيل الدراسي في مادة التربية
الدينية الإسلامية بالمدرسة الإعدادية الأزهرية الإسلامية 52 بمدينة بنجكولو بقيمة
مساهمة قدرها ٦,٣٢ %.

كلمة البحث : استعمال نظام إدارة التعلم, الاهتمام بالتعلم, مآثرة الدراسي

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Learning Management System* (LMS) dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 52 Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapat petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Dengan segala ketekunan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi segala permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

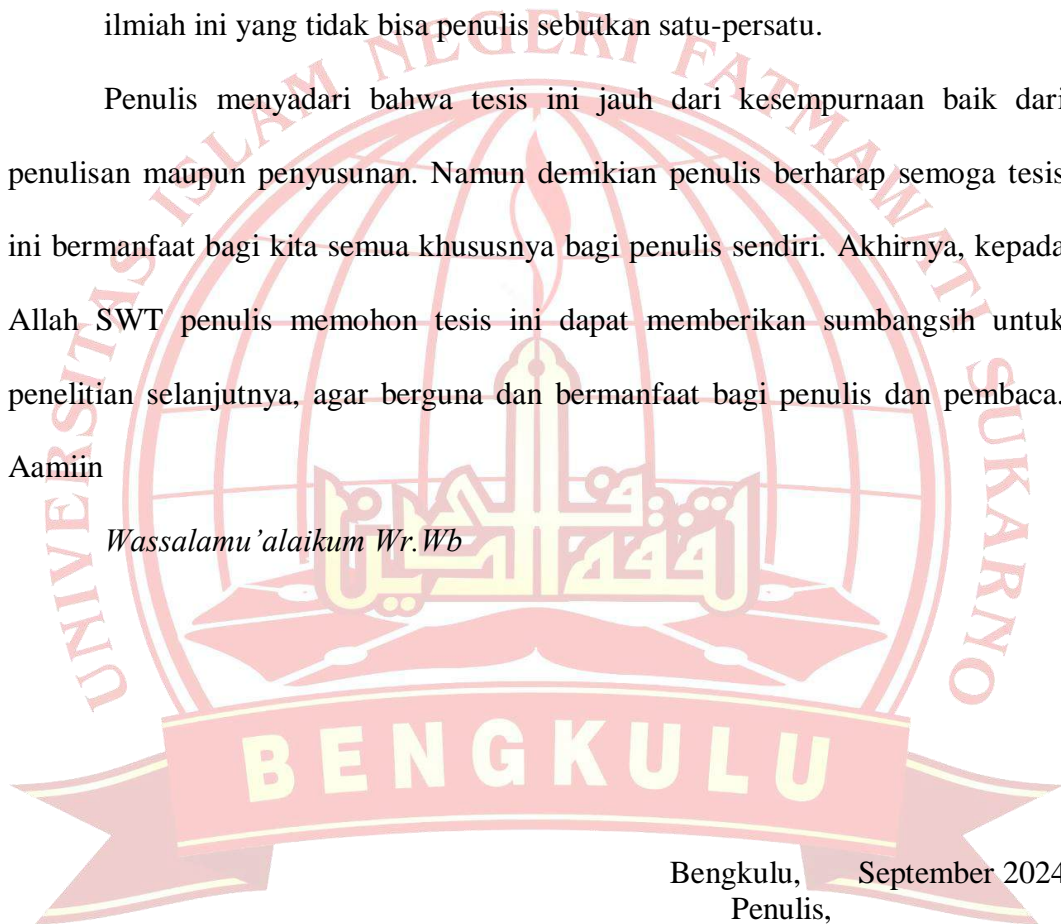
Kepada semua pihak yang telah bersedia membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis tak lupa ucapkan terimakasih dan hormat sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof.Dr. KH.Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag.,M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini..
5. Bapak Dr. H.M Nasron HK, M.Pd.I selaku pembimbing ke II yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari penulisan maupun penyusunan. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri. Akhirnya, kepada Allah SWT penulis memohon tesis ini dapat memberikan sumbangsih untuk penelitian selanjutnya, agar berguna dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



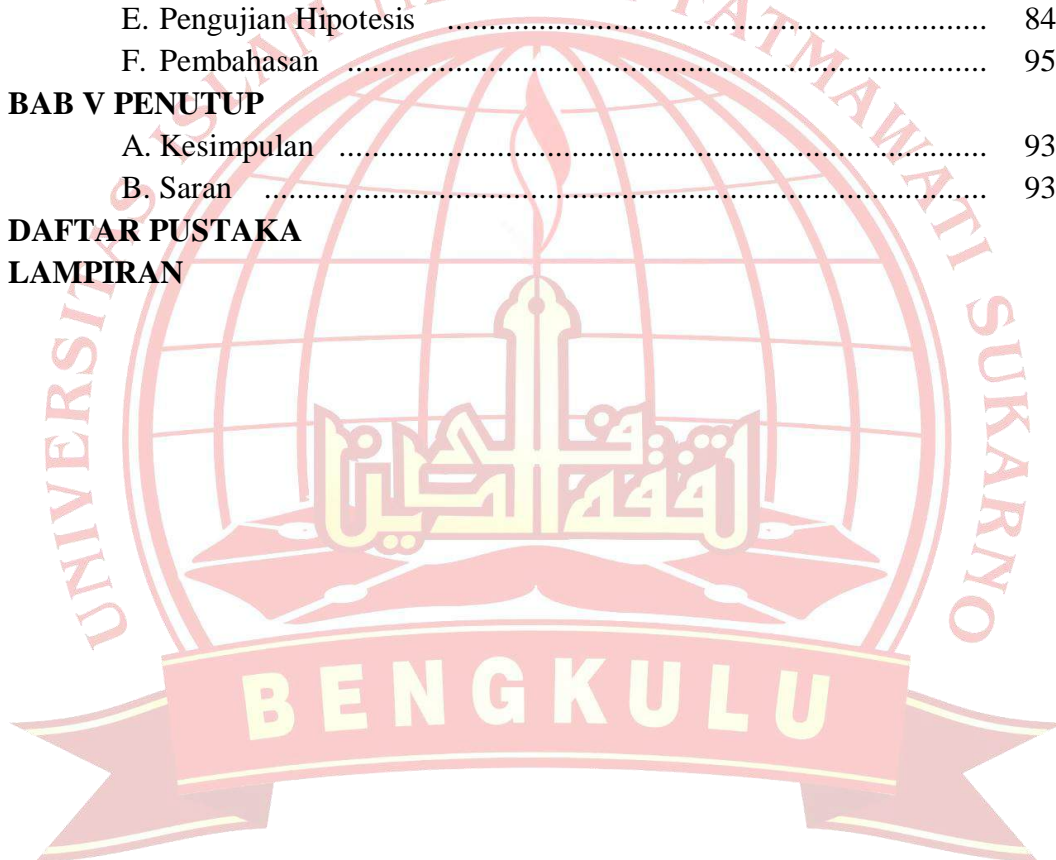
Bengkulu, September 2024
Penulis,

Afifah Fitriana
NIM. 2223540024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TAJRID	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Learning Management System	17
B. Minat Belajar	18
C. Prestasi Belajar	25
D. Pendidikan Agama Islam	31
E. Penelitian yang Relevan	35
F. Kerangka Berfikir	43
G. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	56
1. Deskripsi Data	56

2. Uji Asumsi Dasar	57
3. Uji Asumsi Klasik	58
4. Pengujian Hipotesis	59
F. Hipotesis Statistik	60
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	
PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Data	68
C. Pengujian Asumsi Dasar	78
D. Uji Asumsi Klasik	82
E. Pengujian Hipotesis	84
F. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Sampel Siswa.....	47
Tabel 3.3	Penggunaan LMS	49
Tabel 3.4	Minat Belajar	50
Tabel 3.5	Prestaso Belajar Ranah Kognitif.....	50
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1	Deskripsi Data Penggunaan LMS (X_1)	66
Tabel 4.3	Kategori TSR Penggunaan LMS (X_1).....	68
Tabel 4.4	Deskripsi Data Minat Belajar (X_2).....	69
Tabel 4.6	Kategori TSR Minat Belajar (X_2)	71
Tabel 4.7	Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y)	72
Tabel 4.9	Kategori TSR Prestasi Belajar (Y).....	74
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 dengan Y	76
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 dengan Y.....	77
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X_1 terhadap Y.....	81
Tabel 4.16	Hasil Uji Determinasi X_1 terhadap Y (Uji t)	82
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X_2 terhadap Y	83
Tabel 4.18	Hasil Uji Determinasi X_2 terhadap Y (Uji t)	84
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan (F) Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	86
Tabel 4.20	Hasil Uji Regresi Berganda	87
Tabel 4.21	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konstelasi Variabel X_1, X_2 dan Y	43
Gambar 4.2	Histogram Penggunaan LMS (X_1)	67
Gambar 4.5	Histogram Data Minat Belajar (X_2)	70
Gambar 4.8	Histogram Data Prestasi Belajar (Y)	73
Gambar 4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas	79

