

**PENGARUH METODE PROYEK MENGGUNAKAN MEDIA BOTOL
PLASTIK BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI DI TK AISYAH KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

Diana Rahmah Yani
NIM. 1911250103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH METODE PROYEK MENGGUNAKAN MEDIA
BOTOL PLASTIK BEKAS DALAM MENGEMBANGKAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI DI TK AISYAH KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
Diana Rahmah Yani
NIM. 1911250103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Metode Proyek Menggunakan Media Botol Plastik Bekas Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Aisyah Kaur”**. Yang disusun oleh: **Diana Rahmah Yani, NIM.**

1911250103 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 11 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

(Prof. Dr. Ediansyah, M.Pd)

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

(Fidhia Andani, M.Pd)

NIP. 199306232020122004

Penguji. I

(Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd)

NIP. 197702182007012018

Penguji. II

(Bakhrul Ulum, M.Pd)

NIP. 198050721311016

Bengkulu, 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i. Diana Rahmah Yani

NIM : 1911250103

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr i :

Nama : Diana Rahmah Yani

NIM : 1911250103

Judul : Pengaruh Metode Proyek Menggunakan

Media Botol Plastik Bekas Dalam

Mengembangkan Motorik Halus Anak

Usia Dini Di Tk Aisyah Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Aarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tarbiyah.

Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 19691122000032002


Dita Lestari, M.Psi Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi ini yang ditulis oleh :

Nama : Diana Rahmah Yani

NIM : 1912500103

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Proyek Menggunakan Media Botol Plastik Bekas Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Aisyah Kaur”** ini telah diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing, maka dengan itu skripsi tersebut sudah bisa dilanjutkan untuk ujian munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 19691122000032002

Dita Lestari, M.Psi Psikolog
NIP. 199306232020122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Diana Rahmah Yani

Nim : 1911250103

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Proyek Menggunakan Media Botol Plastik Bekas Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Aisyah Kaur”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Diana Rahmah Yani
NIM. 1911250103

MOTTO

**“ Jangan Lari, Selesaikan Apa Yang Kamu Mulai. Nggak Gampang,
Tapi Kemarin Bisa Melewatinya, Nggak Mudah Tapi Selesai Juga”**

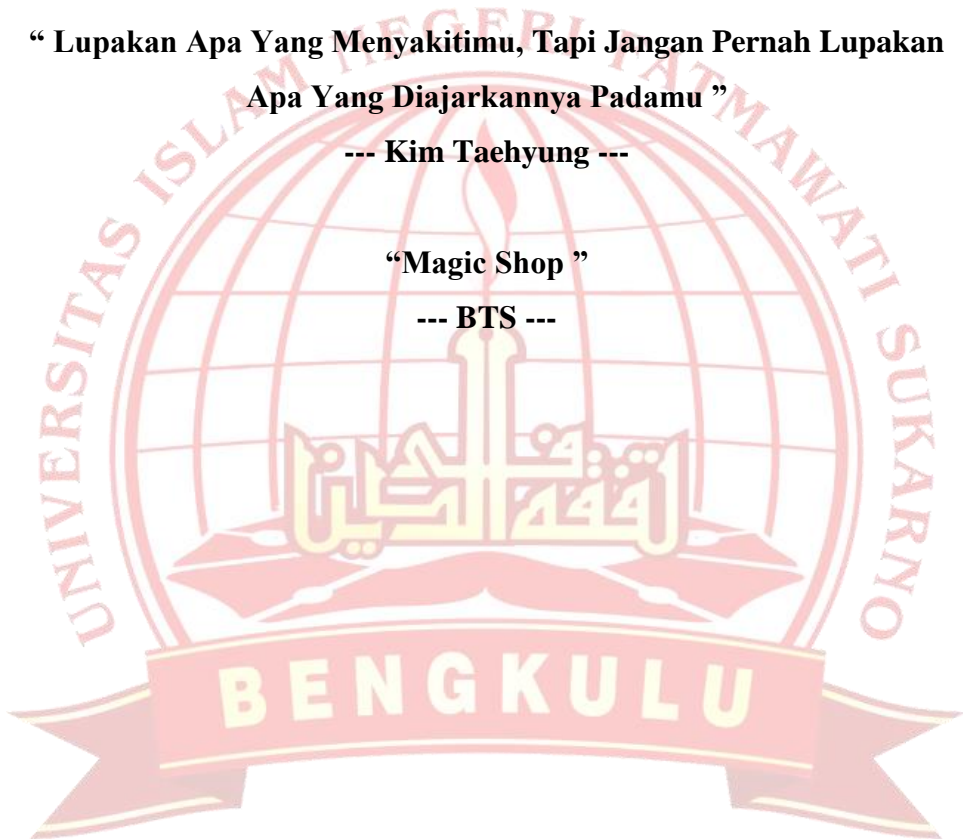
--- Diana Rahmah Yani---

**“ Lupakan Apa Yang Menyakitimu, Tapi Jangan Pernah Lupakan
Apa Yang Diajarkannya Padamu ”**

--- Kim Taehyung ---

“Magic Shop ”

--- BTS ---



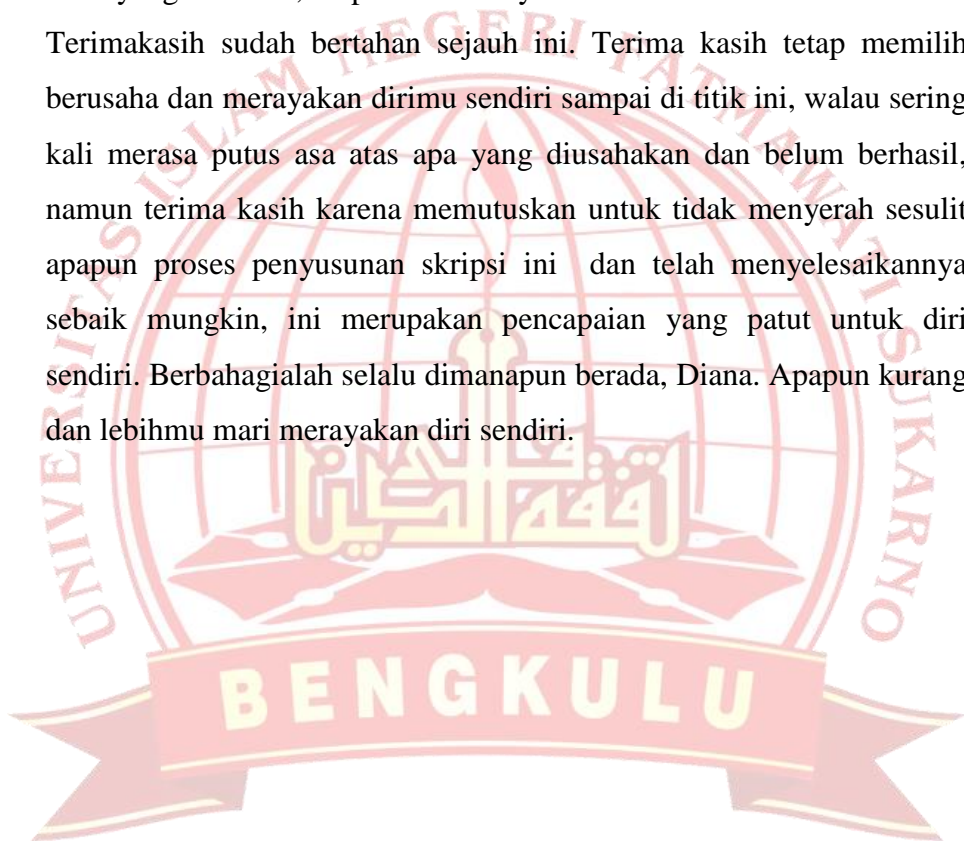
PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, bapak Dimawan dan pintu surgaku ibunda Dis Marti. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada saudara satu-satunya, Adik tercintaku Obby Ahmad Al Ashar yang selalu memberikan dukungan dan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan.
3. Kepada Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Dita Lestari M. Psi Psikolog selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Kepada BTS (Bangtan Sonyeondan) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook.

Terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.

6. Kepada ENHYPEN. Yang Jung-Won, Lee Heeseung, Park Jongseong, Sim Jaeyun, Park Sunghoon, Kim Sunoo, Ni-Ki yang selalu memberikan hiburan dan menjadi moodbooster disaat peneliti lelah.
7. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Diana Rahmah Yani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Diana. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Diana Rahmah Yani, NIM, 1911250103, judul skripsi “**Pengaruh Metode Proyek Menggunakan Media Botol Plastik Bekas dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Aisyah Kaur**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui pengaruh metode proyek menggunakan media botol plastik bekas dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini di TK Aisyah Kaur dan 2) untuk mengetahui hambatan yang ditemui dalam pengaruh metode proyek menggunakan media botol plastik bekas dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini di TK Aisyah Kaur. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian menggunakan *Times Series Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu anak kelas B2 di TK Aisyah Kaur yang berjumlah 15 anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji realibilitas, dan uji normalitas data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata perkembangan motorik halus pada anak usia dini. Pada pelaksanaan pretes dan postes pada tahap ke 3 diperoleh nilai pretes sebesar 28,53 sedangkan postes sebesar 32,87, hasil tersebut menjelaskan nilai rata-rata postes jauh lebih baik dari pada pretes. Dapat dilihat dari kondisi anak di dalam kelas B2 yang berjumlah 15 anak, dengan BSB 2 siswa (14%), BSH sebanyak 1 siswa (7%), MB sebanyak 6 siswa (40%), dan BB sebanyak 6 siswa (40%). Hasil analisis paired sample t test diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan correlation sebesar 0,82 dan 2) hambatan yang ditemui peneliti dalam penelitian di TK Aisyah yaitu anak mudah menyerah tanpa mencoba kegiatan terlebih dahulu dan fasilitas seperti gunting masih kurang. Adapun solusi yang diberikan peneliti dalam mengatasi hambatan ini dengan melakukan cara memberikan motivasi kepada anak untuk mencoba terlebih dahulu dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan menyediakan fasilitas seperti gunting dari rumah untuk mencukupi kekurangan yang ada di TK.

Kata Kunci: Metode Proyek, Media Botol Plastik Bekas Motorik Halus Anak Usia Dini

ABSTRACT

Diana Rahmah Yani, NIM, 1911250103, thesis title "**The Influence of the Project Method Using Used Plastic Bottles in Developing Fine Motor Skills in Early Childhood in Aisyah Kaur Kindergarten**". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

The aims of this research are 1) to determine the effect of the project method using used plastic bottles in developing the fine motor skills of young children at Aisyah Kaur Kindergarten and 2) to find out the obstacles encountered in the influence of the project method using used plastic bottles in developing the fine motor skills of young children. early at Aisyah Kaur Kindergarten. The type of research used is quantitative research with experimental methods and research design using Times Series Design. The sample in this study was class B2 children at Aisyah Kaur Kindergarten, totaling 15 children. Data collection is carried out through observation, tests and documentation. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, and data normality tests. The results of the research show that 1) there is a significant difference in the average fine motor development in early childhood. In carrying out the pretest and posttest at stage 3, the pretest score was 28.53 while the posttest was 32.87, these results explain that the average posttest score was much better than the pretest. It can be seen from the condition of the children in class B2, there are 15 students, with BSB 2 students (14%), BSH 1 student (7%), MB 6 students (40%), and BB 6 students (40%). The results of the paired sample t test analysis obtained a significance value of 0.000, which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) with a correlation of 0.82 and 2) the obstacles encountered by researchers in research at Aisyah Kindergarten, namely children easily give up without trying activities first. in the past and facilities such as scissors were still lacking. The solution provided by researchers to overcome this obstacle is by providing motivation to children to try first in carrying out learning activities and providing facilities such as scissors from home to meet the deficiencies that exist in kindergarten.

Keywords: Project Method, Used Plastic Bottle Media Fine Motor Skills for Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Proyek Menggunakan Media Botol Plastik Bekas Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Aisyah Kaur”.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, sekaligus selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat,

motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dita Lestari M.Psi Psikolog selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Ibu Gusminarti S.Pd selaku kepala sekolah serta seluruh staf Tk Aisyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Tk Aisyah kaur.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,
2024
Penulis

Diana Rahmah Yani
NIM. 1911250103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Proyek	16
1. Pengertian Metode Proyek	16
2. Manfaat Metode Proyek	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek.....	18
B. Perkembangan Motorik Halus	19
1. Pengertian Motorik Halus	19
2. Aspek Perkembangan Motorik Halus	21
3. Karakteristik Motorik Halus.....	22

4. Indikator Motorik Halus	23
5. Prinsip Perkembangan Motorik Halus	24
6. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	25
C. Media Botol Plastik Bekas.....	26
1. Pengertian Barang Bekas	26
2. Sumber Barang Bekas	27
3. Pengertian Botol Plastik Bekas	29
D. Kajian Penelitian Relevan.....	30
E. Kerangka Berfikir	33
F. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Instrument Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Tekhnik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Motorik halus Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No.137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak usia Dini	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini (Pretest)	41
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini (Posstest)	42
Tabel 4.1 Jumlah Guru Dan Karyawan	50
Tabel 4.2 Data Fasilitas Sekolah (Ruangan)	50
Tabel 4.3 Ruang Fasilitas Sekolah (Infrastruktur)	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.5 Uji Validasi.....	55
Tabel 4.6 Hasil Reliabiliti Instrumen	55
Tabel 4.7 Pretes(Sebelum Perlakuan) Kelas B2	56
Tabel 4. 8 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah .	57
Tabel 4.9 Pretes(Sebelum Perlakuan) Kelas B2	58
Tabel 4.10 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah	59
Tabel 4.11 Pretes(Sebelum Perlakuan) Kelas B2	59
Tabel 4.12 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah	60
Tabel 4.13 Postes(Sesudah Perlakuan) Kelas B2	61
Tabel 4.14 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah	61
Tabel 4.15 Postes(Sesudah Perlakuan) Kelas B2	62

Tabel 4.16 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah	63
Tabel 4.17 Postes(Sesudah Perlakuan) Kelas B2	63
Tabel 4.18 Katagori perkembangan motorik halus anak di TK Aisyah	64
Tabel 4.19 Uji Normalitas	68
Tabel 4.20 Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Paired Samples T test	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tk Aisyah Kaur	52
Gambar 4.2 Hasil Uji Deskriptif	65
Gambar 4.3 Hasil Uji Deskriptif	66
Gambar 4.3 Hasil Uji Deskriptif	67
Gambar 4.5 Uji Normalitas P-Plot Pretest	68
Gambar 4.6 Uji Normalitas P-Plot Pretest	68

