

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN
PAUD TERINTEGRASI LAYANAN POSYANDU
DIPAUD IT AL-KHANZA KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**HAZIRATUL QUSSIAH
NIM. 2011250049**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN
PAUD TERINTEGRASI LAYANAN POSYANDU
DIPAUD IT AL-KHANZA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :
Haziratul Qussiyah
NIM. 2011250020**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haziratul Qussiyah

NIM : 2011250049

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiya dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Sekolah dalam Pengelolaan Paud Terintegrasi Layanan Posyandu di Pendidikan Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza Kota Bengkulu”**. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan dari orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Haziratul Qussiyah
NIM. 2011250049



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Sekolah dalam Pengelolaan Paud Terintegrasi Layanan Posyandu di Pendidikan Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Haziratul Qussiyah, NIM. 2011250049** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 25 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Hj Asiyah, M.Pd :
NIP. 196510272003122001

Sekretaris
Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si :
NIP. 199010302023211032

Penguji I
Dr. Deni Febrini, M.Pd :
NIP. 197502042000032001

Penguji II
Drs. Rizkan Svahbudin, M.Pd :
NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Oktober 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Muljadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Strategi Sekolah dalam Pengelolaan Paud
Terintegrasi Layanan Posyandu di
Pendidikan Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza
Kota Bengkulu**

Nama : **Haziratul Qussiyah**

NIM : **2011250049**

Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**


Jurusan : **Tarbiyah**

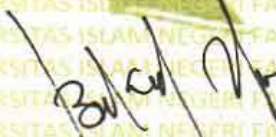
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:


Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP. 198005072023211016

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Arvani, S. Ag. M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Haziratul Qussiyah

NIM : 2011250049

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Haziratul Qussiyah**

NIM : **2011250049**

Judul Skripsi : **Strategi Sekolah dalam Pengelolaan Paud Terintegrasi Layanan Posyandu Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang *Munagasyah* skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbariono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Bakhrol Ulum, M.Pd.I
NIP. 198005072023211016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haziratul Qussiyah

NIM : 2011250049

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Pengelolaan Paud Terintegrasi Layanan Posyandu Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing II


Dr. H. Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP. 198005072023211016

MOTTO

Allah tidak menbebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupan.
(Q.S Al-Baqarah : 286)

Maka saya mengatakan saya mampu menyelesaikan tugas saya sebagai mahasiswa.
(Haziratul Qussiyah)

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana.”



PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur tak terhingga kehadirat Allah SWT atas segala ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi besar, suri tauladan yaitu baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh rasa bangga dan bahagia atas rampungnya skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, maka saya persembahkan dan ucapkan terimakasih kepada:

1. Pertama saya mempersembahkan skripsi saya untuk orang tua saya kepada (Ayah Joko widodo) terimakasih telah menjadi sosok ayah yang luar biasa dan selalu ada untuk penulis dan selalu memberi kasih sayang begitu besar kepada penulis setiap harinya dan kepada (Ibu Juwita) penulis mengucapkan terimakasih telah menjadi ibu yang sangat luar biasa mendidik penulis menjadi anak yang sederhana dan menjadi anak yang selalu berpikir positif dan menjadi motivator penulis.
2. Kedua Kepada dua saudari perempuanku Mbak is(Annisa istiqomah) dan adik kecilku (Khofifah Rodhiyatun) yang

sangat cantik terimakasih telah menjadi support system selama saya menjadi mahasiswa.

3. Ketiga terimakasih keluarga besar kuu baik dari pihak ayah maupun ibu telah mendukung saya untuk meraih sarjana.
4. Keempat sahabatku : Sri Widya Ningsih dan Yeza Aprilia telah menemani penulis dari Mts sampai saat ini terimakasih waktu yang telah kalian berikan kepada penulis dan kepada teman kuliah penulis : Nindia, Noviana rizky rahmawati dan sri wahyuni telah menemani penulis di waktu kuliah.
5. Terimakasih kepada karin paramita dan booth pink yang selalu menemani penulis dalam segala hal setiap harinya.
6. Terimakasih juga untuk mereka selalu support penulis dari jauh: Nursella, Nurselli, Tiara salsabila dan Tiara Putri Junika saat ini jauh dari penulis.
7. Dan terakhir kepada diri sendiri Haziratul Qussiyah saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri telah menulis skripsi ini yang diiringin doa orang tua dari penulis dan akhirnya skripsi yang saya buat saya menyelesaikannya walaupun dengan waktu yang cukup lama akan tetapi kewajiban saya

sebagai mahasiswa saya mampu mengerjakan dengan baik tanpa ada keraguan sedikitpun dan berbahagialah dan rayakan untuk diri sendiri dan terakhi terimakasih Haziratul Qussiyah kamu hebat.



ABSTRAK

Haziratul Qussiyah, NIM. 201150049, Skripsi: “**Strategi Guru Dalam Pengelolaan Paud Terintegrasi Layanan Posyandu Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) IT Al-Khanza Kota Bengkulu**” (Skripsi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)

Pembimbing I : Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

Pembimbing II: Bakhrul Ulum, M.Pd.I

Strategi guru merupakan rencana yang cermat mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran khusus pemerdayaan lebih spesifik kesehatan masyarakat diharapkan mendapatkan pelayanan kesehatan yang baik, mampu memahami akan pentingnya kesehatan, menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Strategi pada hakikatnya perencanaan (planning) dan manajemen untuk mencapai suatu tujuan. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini memberikan gambaran dan penjelasan yang tepat mengenai keadaan atau gejala yang dihadapi. Hasil wawancara di atas menyatakan data yang saya dapatkan bahwa benar-benar terjadi sekolah yang berintegrasi dengan PAUD IT Al-Khanza kota Bengkulu dan juga memiliki peningkatan terhadap sekolah saat ini. Hasil yang diharapkan dari program layanan PAUD adalah anak mendapatkan rangsangan dan kesempatan serta peluang yang besar untuk mengembangkan potensi – potensi yang ada dalam diri anak. Setiap anak memiliki bakat dan potensi yang tidak terbatas untuk dikembangkan, dan ini merupakan tanggung jawab dari berbagai pihak. Berdasarkan hasil Penelitian tentang Pengelolaan PAUD Terintegrasi Layanan Posyandu (Studi pada PAUD IT Al-Khanza kota Bengkulu ,Strategi guru dalam pengelolaan PAUD Terintegrasi layanan posyandu dalam menerhatian terhadap kesehatan anak merupakan usaha paling penting yang perlu dilakukan, terutama dalam pelaksanaan posyandu, hal ini perlu masuk ke dalam program sekolah, karena sangat membantu anak dalam proses mencapai standard kesehatan dan tumbuh kembang yang optimal.

Kata kunci: Pengelolaan PAUD terintegrasi layanan posyandu

ABSTRACT

Haziratul Qussiyah, NIM. 201150049, Thesis: "**Teacher Strategy in Integrated Preschool Management Posyandu Services in Early Childhood Education (PAUD) IT Al-Khanza Bengkulu City**" (Skripsi: Early Childhood Islamic Education, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu)
Supervisor I: Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
Supervisor II: Bakhrul Ulum, M.Pd.I

The teacher's strategy is a careful plan regarding activities to achieve specific targets of empowerment, more specifically public health, which is expected to receive good health services, be able to understand the importance of health, maintain cleanliness and preserve the environment. Strategy is essentially planning and management to achieve a goal. This type of research uses a descriptive method with a qualitative approach. This research provides an accurate picture and explanation of the conditions or symptoms faced. The results of the interview above show that the data I got is that there really is a school that is integrated with PAUD IT Al-Khanza, Bengkulu City and also has improvements to the current school. The expected result of the PAUD service program is that children receive great stimulation and opportunities to develop the potential that exists within the child. Every child has unlimited talents and potential to be developed, and this is the responsibility of various parties. Based on the results of research on the Management of Integrated PAUD Posyandu Services (Study at PAUD IT Al-Khanza, Bengkulu City), teacher strategies in managing Integrated PAUD Posyandu services in Paying attention to children's health is the most important effort that needs to be done, especially in the implementation of posyandu, this needs to be included in the school program, because it really helps children in the process of achieving optimal health standards and growth and development.

Keywords: Integrated PAUD management with posyandu services

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atau berkat rahmat dan ridha-Nyalah sehingga penulis masih diberikan kesehatan kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pengelolaan PAUD Terintegrasi Layanan Posyandu Di Pendidikan Anak Usia Dini PAUDIT Al-Khanza Kota Bengkulu”. Tidak lupa pula penulis panjatkan salam dan taslim atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan kiranya agar proposal ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis

khususnya. Semoga Mahabbah dan Magfirah Ilahi senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Aamiin Ya Allah.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.

5. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari di perpustakaan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian terutama kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

Bengkulu, Oktober 2024

Haziratul Qusiyah
NIM. 201150049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penelitian	
D. Manfaat Penelitian	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Guru.....	
1. Pengertian Strategi Guru.....	
2. pentingnya Strategi Guru	

B. Pengelolaan PAUD Terintegrasi Layanan Posyandu	
1. Pengertian Pengelolaan Manajemen	
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	
4. Karakteristik Anak Usia Dini	
C. Layanan Posyandu	
1. Pengertian Posyandu.....	
2. Dasar Pelaksanaan Posyandu.....	
3. Tujuan dan Manfaat Pelaksanaan Posyandu.....	
4. Kader Posyandu	
5. Tugas Kader Posyandu	
6. Kegiatan Pelayanan Posyandu	
7. Tingkat Perkembangan Posyandu.....	
D. Penelitian Yang Relevan	
E. Kerangka Berpikir	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	
B. Kehadiran Peneliti	
C. Lokasi Penelitian	
D. Sumber Data	
E. Prosedur Pengumpulan Data	
F. Analisis Data.....	
G. Pengecekan Keabsahan Data	
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Paud IT Al-Khanza Kota Bengkulu.....	48
Tabel 4.2 Visi dan misi PAUD IT Al-Khanza Kota Bengkulu.	48
Tabel 4.3 Stuktur Pendidikan Guru.....	49
Tabel 4.4 Data Peserta Didik PAUD IT Al-Khanza	49
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana PAUD IT Al-Khanza Kota Bengkulu.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
-----------------------------------	----

