

**STRATEGI GURU DALAM PENGENALAN MEMBACA  
PERMULAAN UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
TAMAN KANAK-KANAK (TK) MUSI INDAH DESA  
KANDANG KECAMATAN SEBERANG MUSI  
KABUPATEN KEPAHIANG**



Oleh :

**NORA UTARI**  
NIM: 2011250017

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU DALAM PENGENALAN MEMBACA  
PERMULAAN UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TAMAN  
KANAK-KANAK (TK) MUSI INDAH DESA KANDANG  
KECAMATAN SEBERANG MUSI KABUPATEN KEPAHIANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

**NORA UTARI**

**NIM: 2011250017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nora Utari

NIM : 2011250017

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,



**Nora Utari**  
**NIM. 2011250017**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang”** yang disusun oleh: **Nora Utari, NIM. 2011250017** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 11 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M. Pd**

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Dita Lestari, M. Psi., Psikolog**

NIP. 199306232020122004

Penguji I

**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**

NIP. 197212122005012007

Penguji II

**Fatrica Syafri, M. Pd. I**

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 1970051420000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nora Utari  
NIM : 2011250017  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons**  
NIP. 197203122000032003

**Bakhrul Ulum, M.Pd.I**  
NIDN. 2007058002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Nora Utari  
NIM : 2011250017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Nora Utari  
NIM : 2011250017  
Judul : Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca  
Permulaan Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di  
Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa  
Kandang Kecamatan Seberang Musi  
Kabupaten Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons**  
NIP. 197203122000032003

**Bakhrul Ulum M.Pd.I**  
NIDN. 20075058002

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut  
kesanggupannya.

(Qs Al-Baqarah:286)





## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah nikmat karunia yang diberikan Allah SWT, kupersembahkan karya tulis ini untuk :

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya.
2. Kedua orang tuaku yang paling ku sayangi Bapak Marjan Ilham dan Ibu Ratna Juani yang senantiasa memberikan do'a, penguatan, motivasi, dorongan dan semangat yang tidak akan pernah bisa saya bayar dengan nominal apapun.
3. Kakak-kakakku Febi Juniansyah dan Niko Akbar yang selalu menjadi support systemku, mendukungku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besarku kakek, nenek, paman, bibi dan sepupuku ponaan yang selalu mendukungku dan menanti keberhasilanku.
6. Sahabat seperjuangan Teman dari kecilku (Rozalia Safitri)
7. Sahabat seperjuangan bestie (Fiona Damilia, Sheti Fadhila, Icha Sundari, Poppy Maheza, Andrawa Yopa, Putri Dwi Permata) yang selalu menemaniku dan memberikan semangat dari awal masuk kuliah hingga akhir kuliah.
8. Guru-guru SD, SMP, SMA, Serta Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat
9. Seluruh teman-temanku seperjuangan PIAUD D Angkatan 2020 yang telah menemaniku melewati masa-masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cerita
10. Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri, Karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
11. Almamater, agama, bangsa dan negaraku



## ABSTRACT

**Nora Utari, 2024, Teacher Strategies in Introducing Early Reading to 4-5-Year-Old Children at TK Musi Indah, Kandang Village, Seberang Musi Subdistrict, Kepahiang District, Early Childhood Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.** *This research is based on the author's concern for the early reading abilities of children at TK Musi Indah, where teachers teach reading in a monotonous manner. The study aims to investigate: 1. What are the strategies used by teachers in introducing early reading at TK Musi Indah? 2. What are the challenges faced by teachers in introducing early reading to children at TK Musi Indah? This research employs qualitative research methods including observation, interviews, and documentation. The study is conducted in Desa Kandang, Seberang Musi Subdistrict, Kepahiang District, with 7 children and 2 teachers as subjects. The findings indicate that strategies used by teachers in introducing early reading to 4-5-year-old children at TK Musi Indah include thickening letters, using reading books as media, engaging in letter and word games through singing activities, and employing question-answer methods. Challenges encountered in introducing early reading to 4-5-year-old children at TK Musi Indah include difficulties in letter recognition, some children having difficulty concentrating, perceiving reading as a difficult task, and children becoming easily bored. These challenges stem from the repetitive use of the same methods in early reading introduction activities, unappealing media, teacher strategies perceived as too monotonous due to lack of teacher skills or creativity in conducting engaging learning activities, and individual differences in children's intelligence levels, leading to difficulties in following early reading introduction activities.*

**Keywords:** *Teacher Strategies, Early Reading, Early Childhood*



## ABSTRAK

**Nora Utari, 2024, Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 4- 5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang.** Penelitian ini di dasari oleh perhatian penulis terhadap kemampuan membaca permulaan anak di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah di mana guru-guru mengajarkan anak membaca dengan cara yang monoton. penelitian ini juga bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan strategi guru dalam pengenalan membaca permulaan di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah. 2. Mengetahui kendala guru dalam pengenalan membaca permulaan untuk anak di Taman Kanak-kanak (TK) Musi Indah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini di Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang, dengan subyek penelitian 7 anak dan 2 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru dalam pengenalan membaca permulaan untuk anak 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang antara lain dengan metode menebalkan huruf, media buku bacaan, dengan permainan huruf dan kata melalui aktifitas bernyanyi, metode tanya jawab. 2. Kendala dalam pengenalan membaca permulaan untuk anak 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang antara lain, kesulitan mengenal huruf, anak mudah bosan. Hal ini disebabkan karena dalam kegiatan proses pengenalan membaca permulaan hanya menggunakan metode yang sama media yang digunakan kurang menarik dikarenakan strategi yang digunakan guru terlalu monoton disebabkan kurangnya keterampilan guru atau kreativitas guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang tidak menarik dan tingkat kecerdasan anak berbeda sehingga menyebabkan anak mengalami kendala dalam mengikuti kegiatan mengenal membaca permulaan.

**Kata Kunci :** *Strategi Guru, Membaca Permulaan, Anak Usia Dini*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianyalah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul " Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 4- 5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah Desa Kandang Kecamatan Seberang Musi Kabupaten Kepahiang”Allahumma sholi Ala sayyidina Muhammad wa ala ali sayyidina Muhammad. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Ibu Fatica Syafri, S.Sos.I., M.Pd,I Selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr.Asniti Karni, M.Pd., Kons selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



8. Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehabian di perpustakaan.
10. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian terutama kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

Bengkulu , Maret 2024

Penulis

Nora Utari

Nim. 2011250017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Strategi Guru .....	8
2. Pengertian Membaca Permulaan .....	9
3. Strategi Guru Dalam Pengenalan Membaca Permulaan .....	10
4. Tahap-Tahapan Membaca Permulaan .....	14
5. Pengertian Membaca .....	15
6. Pengertian Bahasa .....	20



7. Aspek-Aspek Membaca Permulaan .....	22
8. Indikator Membaca Permulaan .....	23
B. Kajian Pustaka.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	28
C. Sumber Dan Data Penelitian .....	28
D. Sumber Dan Informan Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Uji Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	48

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
---	----





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Data Identitas Taman Kanak-Kanak Musi Indah.....	37
Tabel 3.3 Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	37
Tabel 4.4 Jumlah Anak Di Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	38
Tabel 5.5 Sarana dan Prasarana Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	38
Tabel 6.6 Alat Permainan Outdoor Taman Kanak-Kanak (TK) Musi Indah.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi

Kisi –Kisi Dari Indikator

Pedoman Wawancara

Penilaian Perkembangan Anak Membaca Permulaan Tk Musi Indah Tahun Ajaran  
2023/2024

