

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MAN 1 MUKOMUKO  
PROVINSI BENGKULU**

**TESIS**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**DARAQTHUNI**  
NIM. 2223540035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MAN 1 MUKOMUKO  
PROVINSI BENGKULU**

**TESIS**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**DARAOETHUNI  
NIM. 2223540035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2024



Daraqthuni  
NIM. 2223540035

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SETELAH UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**

**Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd**

**NIP. 197507022000032002**

**NIP. 197512102007102002**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**

**NIP. 197507022000032002**

**Nama** Daraqthuni

**NIM** 2223540035

**Tanggal Lahir** : 13 Agustus 1987



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagir Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: **"Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Mukomuko Provinsi Bengkulu"**

Penulis  
**Daraqthuni**  
**NIM.2223540035**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 September 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	<b>Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I</b> (Ketua)	09 / 10 / 2024	
2	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b> (Sekretaris)	08 / 10 / 2024	
3	<b>Prof. Dr. Suhirman, M.Pd</b> (Anggota)	07 / 10 / 2024	
4	<b>Dr. Mindani, M.Pd</b> (Anggota)	05 / 10 / 2024	

Mengetahui Bengkulu, Oktober 2024



Rektor UINFAS Bengkulu  
**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
 NIP.196201011994031005

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP.196405311991031001

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillahirobbil'alamin* puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Sebuah langkah perjuangan sampai pada tujuannya, mimpi yang diikhtiarkan telah digapai dengan penuh suka cita. Penyelesaian tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Kupersembahkan karya tulis ini kepada semua pihak yang telah memberi semangat dan dukungan serta mendo'akan setiap langkah perjuanganku.

Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Papa Drs. Nasrun Thalib dan Mama (Alhm.) Maimunah A. yang senantiasa memberikan kasih sayang kepadaku, yang selalu mendoakan, memotivasi, memberi semangat untuk keberhasilan dan kesuksesan kepadaku walau begitu berat dalam perjuangan ditengah-tengah perjuangan Mama yang kusayangi meninggalkanku terpuruk dan berkat motivasi sehingga bisa bangkit kembali kupersembahkan khusus buat almh. Mama tercinta.
2. Istriku tersayang yang senantiasa memotivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini dan juga buat anak-anakku tercinta Shania Mufida Daraqthuni dan Taqiya Fashiha Daraqthuni semoga bisa memotivasi anakku dalam semangat menuntut ilmu.
3. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendukung dan mendoakan ku dalam menyelesaikan studiku ini.

4. Untuk pembimbingku yang sangat baik dan bijaksana Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I dan Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd terimakasih atas bimbingannya, bantuan, nasihat dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Untuk keluarga besar MAN 1 Mukomuko terkhusus kepala madrasah Ibu H. Nursyamsiah, M.Pd, Wakil Kepala Bidang Kurikulum Ibu Nurhamidar, SE, Bapak dan Ibu Guru Rumpun PAI, Kepala TU dan seluruh staf, guru dan siswa MAN 1 Mukomuko yang sudah banyak membantu dan memberi dukungan kepada penulis.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A, B dan C Angkatan 2022.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

**(Daraqthuni)**

## MOTTO

Jangan melihat **kebelakang** dengan **penyesalan** lihatlah  
**ke depan** dengan **keyakinan** dan **do'a** Ikhtiar  
dalam mencapai **ridho** Allah.

رضا الله في رضا الوالدين

*ridhallahi fi ridhal walidain'*

yang artinya ridho Allah SWT bergantung  
dari ridho kedua orang tua

By "Daraqthuni"  
uhang lok-ngoh



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa Syukurillah, puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah Swt yang telah memberi petunjuk, hidayah, pikiran dan izin-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam semoga senantiasa Allah Swt limpahkan untuk Nabi Muhammad Saw, yang merupakan figur terbaik dalam kehidupan.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan penyelesaian program studi Pendidikan Agama Islam program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno dengan judul, "**Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu**".

Dalam penyelesaian Tesis ini penulis sangat banyak sekali mendapatkan bimbingan, motivasi dan dukungan dari semua pihak baik moril maupun materil dari orang-orang yang amat sangat penulis cintai dan sayangi yang mengharapkan kesuksesan dan keberhasilan penulis. Berkat kemudahan yang Allah berikan baik secara langsung maupun tidak langsung dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

Teristimewa buat **Ayahanda Drs. Nasrun Thalib** Dan **Ibunda Almh. Maimunah A.** tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, mendidik, membimbing, mendo'akan, dan memotivasi memberikan semangat perjuangan yang tiada terhingga kepada penulis agar penulis selalu sukses dalam menuntut ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang entah kapan dan dimana penulis dapat membalas jasa-jasa beliau. Selanjutnya kepada Kakanda **Ismail Mainas, S.SosI, M.Pd.I dan keluarga** yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik. Kemudian salam tulus buat Kakanda **Ir. Habibi Mainas, S.Hut, Abdul Rokhim, SH dan Adek Bungsu**

**Fitri Wisudawati, S.Pd.I, M.Pd** kalian semua adalah inspirasi dan semangatku dalam belajar dan kepada seluruh keluarga besar penulis

Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikn dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus selaku pembimbing I yang selalu memberikan perhatian dan saran dalam penyusunan tesis ini semangat serta motivasi tiada henti.
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam menyelesaikan Tesis sehingga terbentuknya Tesis ini.
5. Kepada segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas berupa referensi atau literatur yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan lokal C PAI Angkatan 2022 pada Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mukomuko beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MAN 1 Mukomuko serta Keluarga Besar MAN 1 Mukomuko terkhusus Guru PAI yang telah memberikan kesempatan sekaligus memberikan informasi yang lengkap kepada penulis dalam penulisan Tesis ini khususnya kepada Ibu Hj. Nursyamsiah, M.Pd selaku Kepala MAN 1 Mukomuko, Ibu Nurhamidar, SE Selaku Wakil

Kepala Bidang Kurikulum dan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) MAN 1 Mukomuko Bapak Diki Nanda Putra, M.Pd.I, Ibu Rusminah, S.Ag, Bapak Mursal Efendi, S.Sos.I, Ibu Rina Widya Astuti, S.Pd dan Bapak Iskandar, S.Ag.

Spesial buat anakku tersayang Shania Mufida Daraqthuni, Taqiya Fashiha Daraqthuni dan Istriku Tercinta drg. Risa Nanda yang selalu ada dan tak pernah bosan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan Tesis ini serta pihak lain yang memberikan dukungan serta sahabat lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah sudi dan memberikan sumbangan tenaga pemikiran dan motivasi dalam studi dan penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya Do'a dan harapan yang dapat penulis mohonkan kepada Allah Swt, Semoga semua menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang setimpal serta ada nilai dan artinya di sisi Allah Swt atas bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis. Terakhir penulis mengharap Tesis ini bermanfaat, bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal Alamin.....

Bengkulu, September 2024  
Peneliti

**DARAQTHUNI**  
NIM. 2223540035

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	17
H. Sistematika Penulisan.....	17

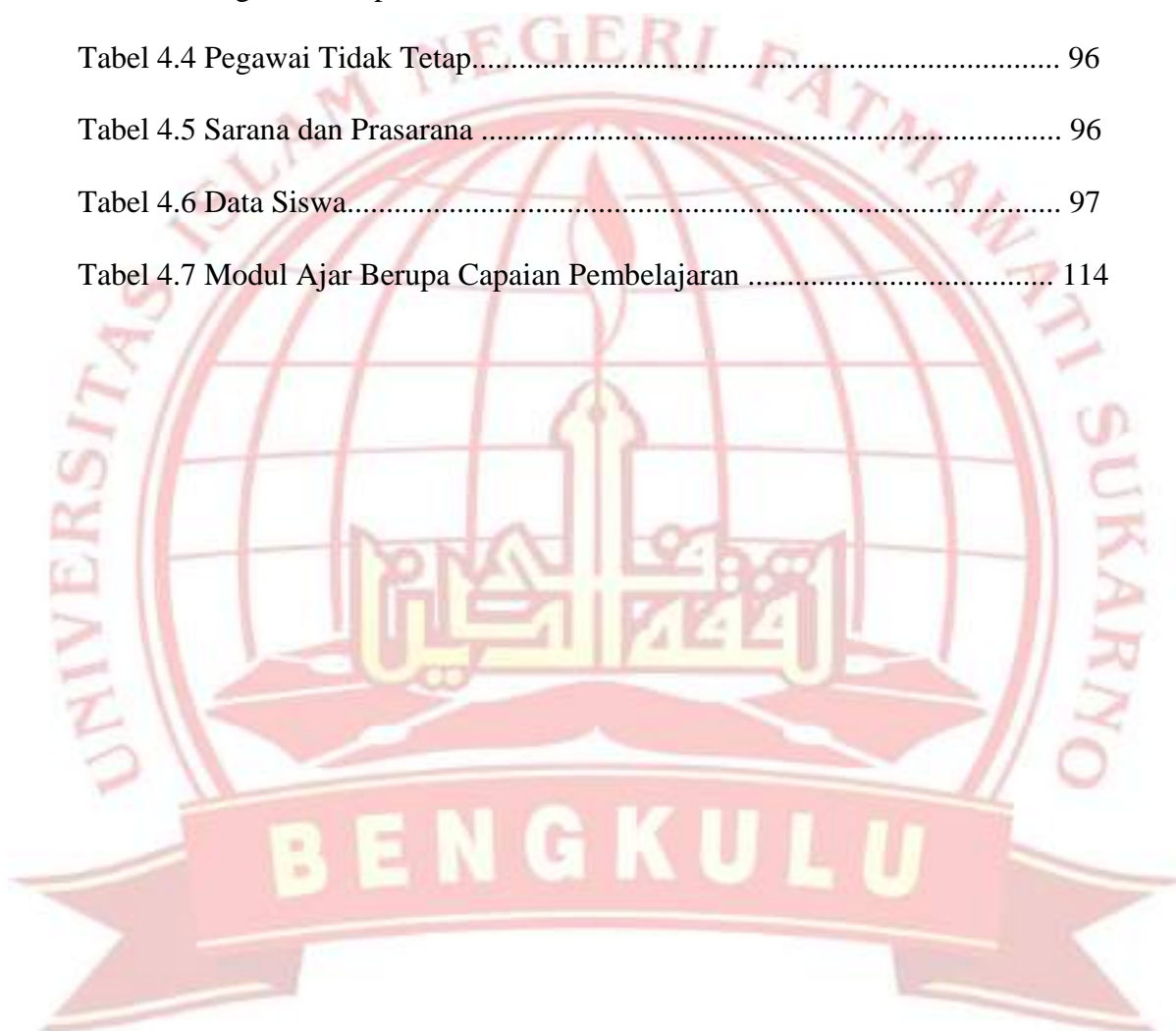
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
	<b>A. Konsep Implementasi .....</b>	<b>18</b>
	1. Pengertian Implementasi.....	20
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi .....	20
	<b>B. Konsep Kurikulum Merdeka .....</b>	<b>24</b>
	1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	25
	2. Tujuan Kurikulum Merdeka .....	27
	3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	40
	4. Komponen Kurikulum Merdeka.....	41
	5. Landasan Kurikulum Merdeka.....	42
	6. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	45
	7. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum....	45
	<b>C. Konsep Pembelajaran .....</b>	<b>49</b>
	1. Pengertian Pembelajaran.....	60
	2. Tahapan dalam Proses Pembelajaran.....	60
	<b>D. Konsep Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>68</b>
	1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	69
	2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	70
	3. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam...	70
	<b>E. Rumpun PAI di Madrasah .....</b>	<b>73</b>
	1. Rumpun Pendidikan Agama Islam.....	74
	2. Tujuan Rumpun Mapel PAI di Madrasah Aliyah.....	74
	3. Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah	76

a. Al-Qur'an Hadis	78
b. Akidah Akhlak	80
c. Fiqih	82
d. Sejarah Kebudayaan Islam	85
F. Penelitian Terdahulu.....	88
G. Kerangka Berpikir.....	88
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>89</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	89
B. Setting Penelitian.....	90
C. Subjek dan Informan.....	91
D. Teknik Pengumpulan Data.....	92
E. Teknik Keabsahan Data.....	93
F. Teknik Analisis Data.....	93
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>103</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	170
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	184
C. Pembahasan .....	184
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>186</b>
A. Kesimpulan.....	187
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru Tetap .....	94
Tabel 4.2 Guru Tidak Tetap .....	95
Tabel 4.3 Pegawai Tetap .....	95
Tabel 4.4 Pegawai Tidak Tetap.....	96
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana .....	96
Tabel 4.6 Data Siswa.....	97
Tabel 4.7 Modul Ajar Berupa Capaian Pembelajaran .....	114



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	85
Gambar 4.1 Guru Aqidah Akhlak Menjelaskan CP.....	107
Gambar 4.2 Pembelajaran dikelas Mapel Fiqih .....	110
Gambar 4.3 Pelaksanaan In House Training Kumer di MAN I Mukomuko .....	112
Gambar 4.4 Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN I Mukomuko .....	117
Gambar 4.5 Workshop Implementasi Kumer MAN I Mukomuko .....	128
Gambar 4.6 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Alqur`an Hadis .....	138
Gambar 4.7 Kegiatan Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	147
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Pembelajaran SKI.....	148





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 1.2 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 1.3 Surat keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 1.4 Foto-Foto Penelitian



## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING AT MAN 1 MUKOMUKO, BENGKULU PROVINCE

**Author:** Daraqthuni  
**Student ID:** 2223540035

#### Supervisors:

1. Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

This study aims to (1) describe the planning of Islamic Education (IE) learning within the Merdeka Curriculum at MAN 1 Mukomuko, (2) outline the execution of IE learning under the Merdeka Curriculum at the same institution, (3) evaluate the assessment processes associated with IE learning in this framework, and (4) identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Merdeka Curriculum at MAN 1 Mukomuko. This research employs a descriptive qualitative methodology, utilizing techniques such as observation, interviews, and documentation for data collection. Data analysis is conducted through data collection, data reduction, data presentation, conclusion formulation, and verification. The subjects of the study include the head of the madrasah, the deputy head, and the teaching staff. The findings of the research indicate that (1) the planning of IE learning in the Merdeka Curriculum at MAN 1 Mukomuko has been effectively implemented, as evidenced by the comprehensive fulfillment of educational planning requirements mandated by the curriculum, including: a) establishing learning outcomes, b) developing a structured learning trajectory, c) creating instructional modules, and d) conducting projects to reinforce the Pancasila Student Profile (P5) encompassing three themes: local wisdom, unity in diversity, and fostering both physical and mental wellness. (2) The execution of IE learning within the Merdeka Curriculum at MAN 1 Mukomuko is proceeding effectively, incorporating: a) introductory activities, b) core activities, and c) concluding activities. (3) The assessment of IE learning in the Merdeka Curriculum at MAN 1 Mukomuko has been successfully carried out in accordance with the curriculum's evaluative criteria, which includes: a) diagnostic assessment, b) formative assessment, and c) summative assessment. (4) Supporting factors include: 1) adequate educational facilities and infrastructure, 2) engaging and accessible Islamic Education content, and 3) certified teachers. Conversely, inhibiting factors encompass: 1) frequent power outages, 2) incomplete specific educational resources, and 3) limited professional development and training opportunities for teachers.

**Keywords:** Merdeka Curriculum, Islamic Education Learning

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UINBAHASA  
UINFA BENGKULU

## ملخص

### تنفيذ المناهج المستقلة في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو، محافظة بنجكولو

الباحث:

دارقوتوني

رقم الطالب: 2223540035

تحت الإشراف:

1. د. نورليمي


2. د. ديسي إيكسا سيترا دوي

تهدف هذه الدراسة إلى (1) وصف تخطيط تعليم التربية الإسلامية ضمن المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو، (2) توضيح تنفيذ تعليم التربية الإسلامية وفقاً للمناهج المستقلة في نفس المؤسسة، (3) تقييم عمليات التقييم المرتبطة بتعليم التربية الإسلامية في هذا الإطار، و(4) تحديد العوامل الداعمة والمعوقة في تنفيذ المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو. تستخدم هذه البحث منهجية وصفية نوعية، معتمدة على تقنيات مثل الملاحظة، والمقابلات، والوثائق لجمع البيانات. يتم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، صياغة الاستنتاجات، والتحقق. تشير نتائج البحث إلى أن (1) تخطيط تعليم التربية الإسلامية في المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو تم تنفيذه بشكل فعال، كما يتضح من الإيفاء الشامل لمتطلبات تخطيط التعليم المنصوص عليها في المنهج، بما في ذلك: (أ) وضع نتائج التعلم، (ب) تطوير مسار تعلم منظم، (ج) إنشاء وحدات تعليمية، و(د) إجراء مشاريع لتعزيز ملف الطالب المنشود (PS) والذي يشمل ثلاثة موضوعات: الحكمة المحلية، والوحدة في التنوع، وتعزيز الرفاهية البدنية والعقلية. (2) يسير تنفيذ تعليم التربية الإسلامية ضمن المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو بشكل جيد، ويتضمن: (أ) الأنشطة التمهيديّة، (ب) الأنشطة الأساسية، و(ج) الأنشطة الختامية. (3) تم تنفيذ تقييم تعليم التربية الإسلامية في المناهج المستقلة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 موكوموكو بنجاح وفقاً لمعايير التقييم المنهجية، والتي تشمل: (أ) التقييم الشخصي، (ب) التقييم التكويني، و(ج) التقييم الختامي. (4) تشمل العوامل

الداعمة: 1) توفر مرافق تعليمية وبنية تحتية ملائمة، 2) محتوى تعليم التربية الإسلامية الجذاب والمتاح،  
و3) المعلمون المعتمدون. من ناحية أخرى، تشمل العوامل المعوقة: 1) انقطاع الكهرباء المتكرر، 2)  
نقص بعض الموارد التعليمية، و3) محدودية فرص التطوير المهني والتدريب للمعلمين.  
الكلمات المفتاحية: المنهج المستقل، تعليم التربية الإسلامية

**Valid document**

**Validated & Verified By :**

  
Ka. UPT BAHASA  
SINIAS BENGKULU

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MUKOMUKO PROVINSI BENGKULU

Penulis :

**Daraqthuni**

**NIM. 2223540035**

Pembimbing :

1. Dr. Nurlaili, S, Ag, M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko. (4) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko. Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan guru. Hasil penelitian (1) Perencanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko sudah terlaksana dengan baik dapat dilihat dari kelengkapan pemenuhan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum merdeka yaitu: a) Membuat capaian pembelajaran b) Membuat alur tujuan pembelajaran c) Membuat modul ajar d) Melakukan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yaitu 3 Tema kearifan lokal, bhinneka tunggal ika dan bangunlah jiwa dan raga (2) Pelaksanaan pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko telah berjalan dengan baik seperti melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan a) Kegiatan pendahuluan (b) Kegiatan inti dan c) Kegiatan penutup. (3) Evaluasi pembelajaran rumpun PAI pada kurikulum merdeka di MAN 1 Mukomuko sudah terlaksana dengan baik sesuai penilaian dikurikulum merdeka meliputi : a) Asesmen diagnostik. b) Asesmen formatif. c) Asesmen sumatif. (4) Faktor pendukung dan penghambat adalah : 1) Fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai. 2) Materi pembelajaran pendidikan agama Islam lebih mudah dan menarik. 3) Guru yang tersertifikasi. Faktor penghambat adalah : 1) Listrik sering mati 2) Buku pelajaran tertentu kurang lengkap dan 3) Terbatasnya pelatihan dan diklat yang diterima oleh guru.

**Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**