

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PIPA HITUNG
TERHADAP KEMAMPUN KOGNITIF ANAK DI TAMAN
KANAK-KANAK (TK) WITRI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH :

OKTA DIANA PUTRI

NIM: 1911250055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PIPA HITUNG
TERHADAP KEMAMPUN KOGNITIF ANAK DI TAMAN
KANAK-KANAK (TK) WITRI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH :

OKTA DIANA PUTRI
NIM: 1911250055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Okta Diana Putri
Nim : 1911250055
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Di Taman Kanak Kanak (Tk) Witri 1 Kota Bengkulu** ” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Pembuat Pernyataan,



Okta Diana Putri
NIM. 1911250055



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

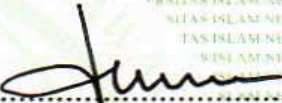
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Taman Kanak (TK) Witri 1 Kota Bengkulu". yang disusun oleh: **Okta Diana Putri, NIM. 1911250055** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, **04 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Ediansyah, M.Pd

NIP. 19700711999031002



Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199306232020122004



Penguji I

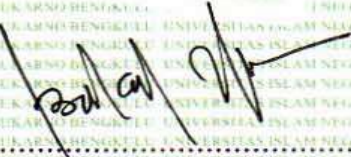
Dr. Evi Selva Nirwana M.Pd

NIP. 197702182007012018

Penguji II

Bakhrul Ulum M.Pd.I

NIP. 198050721311016



Bengkulu, Agustus 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr Okta Diana Putri**

NIM : **1911250055**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : **Okta Diana Putri**

NIM : **1911250055**

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-Kanak (TK) Witri I Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr.*

Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2024

Pembimbing II

Dr. Hj Asiyah, M.Pd

NIP.196312231993032001

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP.198050721311016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Okta Diana Putri

NIM : 1911250055

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif Di Taman Kanak Kanak (TK) Witri 1 Kota Bengkulu”** Telah di bimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Hj Asiyah, M.Pd
NIP. 196312231993032001

Bengkulu, Agustus 2024
Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP.1980050721311016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif di Taman Kanak-Kanak (TK) Witri 1 Kota Bengkulu

Nama Okta Diana Putri
NIM 1911250055
Prodi Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Agustus 2024
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Hj Asiyah, M.Pd
NIP. 196312231993032001

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP.1980050721311016

Mengetahui
Ketua Jurusan

Azizah Ariyanti, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أُنشُرُوا فَاُنشُرُوا يَرْفَعِ
اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah
niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila
dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah
akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan"

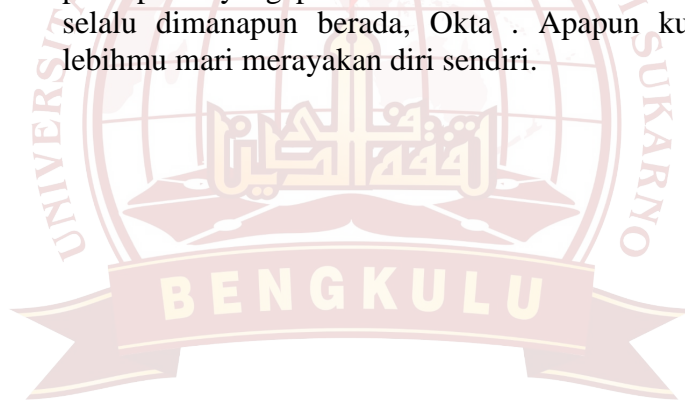
(Q.S. Al-Mujadilah ayat 11)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayah tercinta Hamdan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai selesai.
2. Pintu surgaku, ibunda tercinta Himratus Haini Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, motivasi dan doa yang diberikan selama ini.
3. Buat Abang Piba dan dang pimo terimakasih atas dukungan dan doanya
4. Buat Ayuk ipar ayuk desma dan ayuk ani yang selalu memberikan dukungandan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan.
5. Kepada Ibu Dr. Hj, Asiyah, M.Pd selaku pembimbing selaku pembimbing I dan Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
7. Untuk seluruh keluargaku ,saudariku terimakasih doa dan dukungan

8. Buat kawan kawan seangkatan skripsi .Yeni jumianti dan Diana Rahmayani semoga persahabatan kita tetap abadi perjuangan masih panjang.
9. Buat para tetangga ku makasih selalu support doa dan dukungan dari kalian lah aku bisa di titik ini terimakasih semua.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Okta Diana Putri . Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Okta . Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-kanak (TK) Witri 1 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta dalam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penyusunan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fkultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu izinkanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu .
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan penulis.

3. Bapak Adi Saputra, S.sos, M.Pd sebagai Sekjur Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, dorongan untuk menyelesaikan studi.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku kepala prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan, dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Ibu Dr. Hj, Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan dan memberikan masukan yang berarti bagi peneliti dalam proses menyelesaikan studi.
6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta petunjuk kepada peneliti dalam proses menyelesaikan studi.
7. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karna itu penenliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Februari 2024

OKTA DIANA PUTRI
NIM: 1911250055



ABSTRAK

Nama : Okta Diana Putri
NIM : 1911250055
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Pipa Hitung Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-kanak (TK) Witri 1 Kota Bengkulu

Kemampuan Berhitung Permulaan anak usia dini adalah salah satu aspek dalam perkembangan kognitif anak usia dini yang dimiliki setiap anak untuk mengembangkan kemampuannya mengenai jumlah, yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Pipa hitung hitung terhadap kemampuan berhitung permulaan pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, populasi dan sampel dengan data variabel independen (x) dan variabel dependen (y), teknik pengumpulan data melalui tes dan dokumentasi, analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil dari pembahasan yang telah di jelaskan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran pipa hitung terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Witri 1 Kota Bengkulu, Berdasarkan hasil uji T dengan cara membandingkan kemampuan berhitung anak antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diketahui bahwa nilai uji *independen sampel t-test* T_{hitung} sebesar 2.533 dan $T_{(tabel)}$ sebesar 1.734 karena nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau nilai $p < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di TK Witri 1 Kota Bengkulu. Dengan kata lain terdapat pengaruh media pembelajaran pipa hitung terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Media Pipa Hitung, Berhitung, Anak Usia Dini.

ABSTRAC

Name : Okta Diana Putri
NIM : 1911250055
StudyProgram : Early Childhood Islamic Education (PIAUD)
Research Titl : The Effect of Counting Pipe Learning Media on Children's Cognitif Ability in Witri 1 Kindergarten (TK) Bengkulu City

Early childhood numeracy skills are one aspect of early childhood cognitive development that every child has to develop their abilities regarding numbers, which are related to addition and subtraction. This research aims to determine the effect of counting pipe media on initial numeracy skills in children aged 4-5 years. The research method used is quantitative research, population and sample with independent data variables (x) and dependent variables (y), data collection techniques through tests and documentation, data analysis used is the normality test and homogeneity test. The results of the discussion that has been explained show that there is an influence of arithmetic learning media on the numeracy skills of children aged 4-5 years in Witri 1 Kindergarten, Bengkulu City. Based on the results of the T test by comparing children's numeracy abilities between the experimental group and the control group, it is known that the test scores are independent. sample t-test Tcount is 2.533 and T (table) is 1.734 because the Tcount>Ttable value or p value<0.05, this shows that there are differences in the numeracy skills of children aged 4-5 years at Witri 1 Kindergarten, Bengkulu City. In other words, there is an influence of arithmetic learning media on the numeracy skills of children aged 4-5 years.

Keywords: Counting Pipe Media, Counting, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Kemampuan Berhitung	16
1. Aspek Kemampuan Berhitung	16
2. Indikator Kemampuan Berhitung.....	17
C. Berhitung Permulaan.....	18
1. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	18
2. Tahapan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini.....	20
3. Prinsip-prinsip Mengajarkan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	22
4. Konsep Berhitung	24
5. Manfaat Berhitung Permulaan	27
D. Media Pipa Berhitung	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28

2. Fungsi Media Pembelajaran.....	30
3. Pipa Berhitung.....	32
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Berfikir.....	40
G. Hipotesis.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian Tempat dan Waktu.....	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	79
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian Static Grup Comparison Design	43
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Intrumen Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	46
Tabel 3. 3	Pedoman Observasi Perkembangan Kognitif Anak	50
Tabel 4. 1	Pengisian Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung anak Kelas	62
Tabel 4. 2	Descriptive Statistics.....	64
Tabel 4. 3	Pengisian Lembar Penilaian kemampuan berhitung anak	65
Tabel 4. 4	Descriptive Statistics.....	66
Tabel 4. 5	Pengisian Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung	68
Tabel 4. 6	Descriptive Statistics.....	69
Tabel 4. 7	Pengisian Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Anak	71
Tabel 4. 8	Descriptive Statistics.....	72
Tabel 4. 9	Normalitas Data Pre Tes	74
Tabel 4. 10	Normalitas Data Post Tes	74
Tabel 4. 11	Normalitas Data Pre Test.....	75
Tabel 4. 12	Normalitas Data Pos Tes.....	76
Tabel 4. 13	Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 14	Analisis Uji T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 15	Analisis Uji T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4. 16	Hasil Persentase Perkembangan Kemampuan Berhitung	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
-------------------------------------	----

