

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD AL - FIKHI DESA BAKAL DALAM
KEC. TALO KECIL KAB. SELUMA**

1000000000

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana S.Pd Dalam Bidang Ilmu Pendidikan
Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**



OLEH:

REVI NOVIA SARI
NIM. 2011250076

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD AL - FIKHI DESA BAKAL DALAM
KEC. TALO KECIL KAB. SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana S.Pd Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)



OLEH:

REVI NOVIA SARI
NIM. 2011250076

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Revi Novia Sari

Nim : 2011250076

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara anak usia 5 - 6 tahun di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma" adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi hasil plagiasi maka saya siap di kenalan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Yang Membuat Pernyataan



Revi Novia Sari

2011250076



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara anak usia 5-6 tahun di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma". Yang disusun oleh: Revi Novia Sari, NIM. 2011250076 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua
Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Sekretaris
Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Penguji. I
Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Penguji. II
Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi / Revi Novia Sari
NIM : 2011250076

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

- Nama : Revi Novia Sari**
- NIM : 2011250076**
- Judul : Pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara pada anak usia 5 – 6 tahun di paud Al – Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kbaupaten Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Wiji Aziz Harimukti, M.Pd

NIP.196510272003122001

NIP.199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Revi Novia Sari
NIM : 2011250076
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara pada anak usia 5 – 6 tahun di paud Al – Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma". ini telah di bimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Wiji Aziz Harimukti, M.Pd

NIP.196510272003122001

NIP.199010302023211032

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kepada Allah SWT. Yang Telah Memberikan Kemudahan Rezeki Dan Kesempatan Lahir Batin Kepada Saya Sehingga Saya Mampu Menyelesaikan Skripsi Ini Dengan Baik, Skripsi Ini Berkat Usaha Dan Do'a Orang-orang Yang Saya Cintai Dan Sayangi, Karya Tulis Ini Saya Persembahkan Untuk:

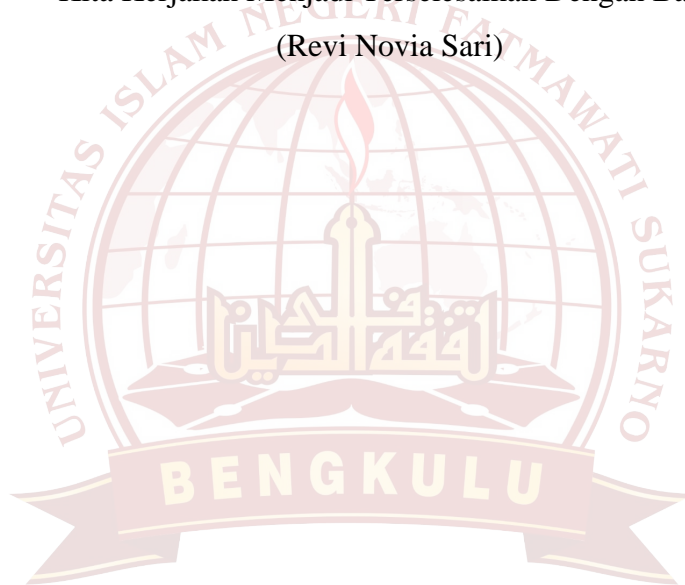
1. Teruntuk Diriku Sendiri Terima Kasih Telah Berkerja Sama Dengan Diriku Selama Perjuangan Yang Aku Lalui Ini Tanpa Ada Kata Lelah Dan Menyerah Sedikit Pun.
2. Terkhusus Dan Terutama, Ayahanda (Rusman) Dan Ibunda Tercinta Ku (Sermaini) Terima Kasih Telah Mendidik, Membesarkan, Dan Memberikan Kasih Sayang Dengan Do'a-Do'a Dalam Menggapai Impian Dan Cita-Citaku.
3. Teruntuk Kakak - Kakakku, (Tedi & Ririn, Reko) Dan Ingah Ku (Rina) Serta Adiku (M.Reyhan) Yang Telah Memberikan Dukungan Dan Semangat Sehingga Dapat Menyelesaikan Studi Kuliah Dengan Baik.
4. Untuk Keluarga Besar Ku, Terima Kasih Sudah Mendukungku, Memberikan Semangat Disetiap Titik Lemahku, Dan Selalu Mendoakanku Serta Mensupport Ku.
5. Untuk Almamaterku PIAUD D Angkatan 2020.

MOTTO

Jadilah Anak Yang Selalu Patuh Kepada Orang Tua Mu, Karena
Hanya Dengan Doa Dan Restu Dari Orang Tuamu Lah Kamu
Bisa Menjadi Sukses.

Dan Awali Lah Setiap Usaha Mu Dengan Doa, Agar Apa Yang
Kita Kerjakan Menjadi Terselamatkan Dengan Baik.

(Revi Novia Sari)



ABSTRAK

Revi Novia Sari, NIM 2011250076, Judul: **Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini dilatar belakangi pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kabupaten Seluma, Dikarenakan masih ada sebagian anak yang bukan umur 5 - 6 tahun dari jumlah keseluruhan 16 orang anak, serta anak juga memiliki kesulitan dalam memberikan respon dan kurangnya rangsangan yang membuat keterampilan berbicara anak tidak berkembang dengan baik. Tujuan dari penelitian Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara pada anak usia 5 - 6 tahun di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yaitu pre-experimen designs. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan rumus paired sampel t-test (Uji T) dan diolah menggunakan program SPSS. Karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara pada anak usia 5 - 6 tahun di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma, dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha$ yaitu 0,05. Metode bermain adalah metode pembelajaran anak usia pra sekolah dimana anak diajak untuk melakukan kegiatan bersama yang berupa kegiatan menggunakan alat atau melakukan kegiatan (permainan) baik secara sendiri maupun bersama-sama, yang mendatangkan kegembiraan, rasa senang danasyik bagi anak.

Kata Kunci : Metode bermain Peran, Keterampilan berbicara

ABSTRACT

Revi Novia Sari, NIM 2011250076, Title: **The Influence of Role Playing Methods on Early Childhood Speaking Skills in PAUD Al - Fikhi Bakal Village in Talo Kecil District Seluma**, Regency Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This research was based on children aged 5-6 years in PAUD Al - Fikhi Bakal Village in Talo Kecil District, Seluma Regency, because there are still some children who are not 5 - 6 years old from the total number of 16 children, and the children also have Difficulty in responding and lack of stimulation means that children's speaking skills do not develop well. The aim of the research is to determine whether there is an influence of the role-playing method on speaking skills in children aged 5 - 6 years in PAUD Al - Fikhi, Bakal Dalam Village, Talo Kecil District, Seluma Regency. This research uses quantitative research with a type of experimental research, namely pre-experiment designs. The data collection technique uses the paired sample t-test formula (T Test) and is processed using the SPSS program. Because there are still external variables that influence the formation of the dependent variable. Based on the research results, it was found that there was an influence of the role-playing method on speaking skills in children aged 5 - 6 years in PAUD Al - Fikhi, Bakal Dalam Village, Talo Kecil District, Seluma Regency, with a significance value of $0.000 < \alpha$ value, namely 0.05. The play method is a learning method for pre-school age children where children are invited to carry out activities together in the form of activities using tools or carrying out activities (games) either individually or together, which bring joy, pleasure and fun to children.

Keywords: Role playing method, speaking skills

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kita Panjatkan Kepada Allah SWT Atas Kehadiran-Nya Yang Melimpahkan Rahmat, Taufik, Dan Hidayah-Nya Sehingga Penulis Berhasil Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul " Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al - Fikhi Desa Bakal Dalam Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma ". Penulis Juga Mengucapkan Shalawat Dan Salam Kepada Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, Dan Para Pengikutnya Yang Setia.

Meskipun Dalam Pembuatan Skripsi Ini Penulis Mengalami Kesulitan, Namun Dengan Bantuan Referensi Dari Buku Dan Internet, Penulis Dapat Menyusun Skripsi Dengan Baik. Penulis Menyadari Bahwa Masih Terdapat Kekurangan Dalam Penyusunan Skripsi Ini, Sehingga Penulis Sangat Mengharapkan Kritik Dan Saran Yang Membangun. Terima Kasih Yang Tak Terhingga Kepada Semua Pihak Yang Terhormat:

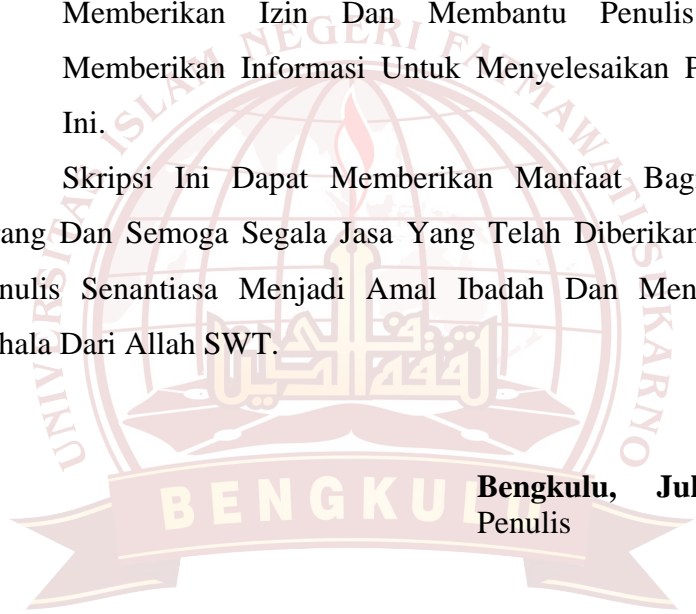
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS), Telah Memberikan Berbagai Fasilitas Yang Sangat Berarti Bagi Penulis Dalam Menimba Ilmu Pengetahuan Di Kampus Tersebut.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS), Yang Selalu Memberikan Dorongan Keberhasilan Dan Ilmu Yang Bermanfaat Kepada Penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Yang Turut Berjasa Dalam Kesuksesan Penulis Menyelesaikan Skripsi Ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Yang Turut Berjasa Dalam Kesuksesan Penulis Menyelesaikan Skripsi Ini.
5. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I, M.Pd.I. Selaku Pembimbing Akademik Yang Telah Memberikan Bimbingan Sehingga Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.
6. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. Selaku Pembimbing Pertama Yang Telah Membantu, Membimbing, Memberikan Nasehat Dan Masukan, Serta Memberikan Motivasi Kepada Penulis Sehingga Penulisan Skripsi Ini Dapat Diselesaikan.
7. Bapak Wiji Aziz Harimukti, M.Pd. Selaku Pembimbing Kedua Yang Telah Membantu, Membimbing, Memberikan Nasehat Dan Masukan, Serta Memberikan Motivasi Kepada Penulis Sehingga Penulisan Skripsi Ini Dapat Diselesaikan.

8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS), Yang Telah Menyediakan Fasilitas Buku Sebagai Referensi Penulis.

9. Ibu Masri Daini, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Yang Telah Memberikan Izin Dan Membantu Penulis Dalam Memberikan Informasi Untuk Menyelesaikan Penelitian Ini.

Skripsi Ini Dapat Memberikan Manfaat Bagi Semua Orang Dan Semoga Segala Jasa Yang Telah Diberikan Kepada Penulis Senantiasa Menjadi Amal Ibadah Dan Mendapatkan Pahala Dari Allah SWT.



Bengkulu, Juli 2024
Penulis

Revi Novia Sari
NIM. 2011250076

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABCTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Metode bermain peran	18
2. Jenis metode bermain peran	27
3. Fungsi bermain peran	29
4. Manfaat bermain peran	32
5. Tahap dan Langkah-Langkah Metode Bermain Peran	34

6.Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran	38
7.Keterampilan berbicara	40
B.Kerangka berpikir	57
C.Kajian Pustaka	58
D.hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
A.Jenis dan pendekatan penelitian	68
B.Tempat dan waktu penelitian	69
C.Populasi dan sampel	70
D.Variabel dan indikator penelitian	71
E.Teknik pengumpulan data.....	74
F.Instrument penelitian	76
G.Teknik analisis data.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A.Deskripsi hasil penelitian	88
1.Deskripsi data	88
2.Deskripsi hasil penelitian.....	90
3.Statistik hasil analisis menggunakan Uji-t.....	100
B.Pembahasan hasil penelitian.....	101
BAB V PENUTU	108
A.Kesimpulan	108
B.Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kajian Pustaka.....	63
Tabel 3.1	Popul Penelitian	70
Tabel 3.2	sampel penelitian	71
Tabel 3.3	Indikator Keterampilan Berbicara Anak Usia 5 - 6 Tahun.....	73
Tabel 3.4	Kisi - Kisi Instrumen Bermain Peran Makro	77
Tabel 3.5	Instrumen Keterampilan Berbicara Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	78
Tabel 4.1	Normalitas data pre-test	91
Tabel 4.2	Normalitas data post-test.....	92
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.4	Pengisian Lembar Penilaian Pre-Test	95
Tabel 4.5	Kategori Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5 -6 Tahun.....	96
Tabel 4.6	Pengisian Lembar Penilaian Post-Test.....	97
Tabel 4.7	Kategori Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5 -6 Tahun tahun di PAUD Al Fikih Desa Bakal dalam Kecamatan Talo Kecil.....	99
Tabel 4.8	Hasil Uji T hasil Eksperimen <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .	100
Tabel 4.9	Grafik Hasil Perhitungan Keterampilan Berbicara Anak	96
Tabel 4.10	Grafik Hasil Perhitungan Keterampilan Berbicara Anak	99

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir	57
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Pembimbing
- Lampiran 2 Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 3 Nota Penyeminar
- Lampiran 4 Pengajuan Judul
- Lampiran 5 SK Pembimbing
- Lampiran 6 SK Komprehensif
- Lampiran 7 SK Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11 Lembar Penilaian Kelas ksperimen
- Lampiran 12 Lembar Penilaian Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Lembar Observasi (Pre - Test)
- Lampiran 14 Lembar Observasi (Post - Test)
- Lampiran 15 Uji Normalitas
- Lampiran 16 Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 18 Dokumentasi