

**MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI
KARAKTER KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI
DI RA SERAWAI DESA PASAR SELUMA**



Oleh :

SHETI FADHILA
NIM. 2011250036

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**MENGEMBANGKAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI KARAKTER
KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI RA SERAWAI DESA PASAR
SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

Sheti Fadhila
2011250036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sheti Fadhila
NIM : 2011250036
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perkembangan Sosial Emosional Melalui Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Serawai Desa Pasar Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 6 Juni 2024



Sheti Fadhila
NIM. 2011250036



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Mengembangkan Sosial Emosional Melalui Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Serawai Desa Pasar Seluma** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn
NIP.199109282023211021

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Bengkulu, Juli 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Sheti Fadhila**

NIM : **2011250036**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Sheti Fadhila

NIM : 2011250036

Judul : Mengembangkan Sosial Emosional Melalui Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Serawai Desa Pasar Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS)
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sheti Fadhila
NIM : 2011250036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Mengembangkan Sosial Emosional Melalui Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Serawai Desa Pasar Seluma." ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Nama: Sheti Fadhila

NIM: 2011250036

Prodi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Perkembangan sosial emosional merupakan proses dimana anak belajar beradaptasi untuk memahami situasi dan emosi dalam berinteraksi dengan orang-orang di sekitarnya, mendengarkan, mengamati dan meniru apa yang mereka lihat. Karakter kedisiplinan merupakan suatu perintah, belajar secara sukarela, latihan untuk mengendalikan diri, perilaku tertib dan patuh terhadap ketentuan dan peraturan yang ada guna untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan secara optimal dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk bagaimana perkembangan sosial emosional anak melalui karakter kedisiplinan di RA Serawai Desa Pasar Seluma.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perkembangan sosial emosional anak melalui karakter kedisiplinan di RA Serawai Desa Pasar Seluma kecamatan seluma selatan kabupaten seluma. Subjek penelitian ini adalah anak kelas B Ra Serawai Desa Pasar Seluma. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dimana menggunakan kata-kata yang disusun dalam sebuah teks yang diperluas atau dideskripsikan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Temuan penelitian menyimpulkan bahwa yaitu perkembangan sosial emosional melalui karakter kedisiplinan anak di RA Serawai sudah berjalan dengan baik. Kedisiplinan yang di terapkan di RA Serawai adalah 1) kedisiplinan datang tepat waktu, 2) kedisiplinan menyimpan tas dan sepatu ke tempatnya, 3) kedisiplinan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, 4) membuang sampah pada tempatnya. Perkembangan sosial emosional anak di ra serawai anak sudah mampu mengontrol emosinya, bersosial dengan teman sebayanya. Namun adapun hambatan yang dijumpai oleh guru dalam menanamkan karakter kedisiplinan anak dan tanggung jawab anak diantaranya kurang selarasnya penerapan kedisiplinan antara guru, kurangnya kerja sama pihak sekolah dengan orang tua sehingga program pembiasaan positif hanya terlaksana di sekolah saja, kematangan usia anak dan kurang konsisten dalam pelaksanaannya.

Kata kunci: *sosial emosional ,karakter kedisiplinan*

Name: Sheti Fadhila

NIM: 2011250036

Study Program: Early Childhood Islamic Education

ABSTRACT

Social emotional development is a process where children learn to adapt to understand situations and emotions in interacting with the people around them, listening, observing and imitating what they see. The character of discipline is an order, voluntary learning, training to control oneself, orderly behavior and compliance with existing rules and regulations in order to achieve optimal and efficient growth and development. The aim of this research is to determine the social emotional development of children through disciplinary character at RA Serawai, Pasar Seluma Village.

This research aims to describe the social emotional development of children through disciplinary character at RA Serawai, Pasar Seluma Village, South Seluma District, Seluma Regency. The subjects of this research were class B children in Ra Serawai, Pasar Seluma Village. This type of research is descriptive qualitative research, which uses words arranged in a text that is expanded or described. Data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. The research findings concluded that social emotional development through the disciplinary character of children at RA Serawai was going well. The discipline applied at RA Serawai is 1) the discipline of arriving on time, 2) the discipline of keeping bags and shoes in their place, 3) the discipline of washing hands before and after eating, 4) the discipline of throwing rubbish in its place. Social emotional development of children in Ra Serawai children are able to control their emotions, socialize with their peers. However, the obstacles encountered by teachers in instilling children's disciplinary character and responsibility include a lack of harmony in the application of discipline between teachers, a lack of cooperation between the school and parents so that positive habituation programs are only carried out at school, the maturity of the child's age and lack of consistency in its implementation. .

Key words: *social emotional, disciplinary character*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul **“Perkembangan Sosial Emosional Melalui Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di RA Serawai Desa Pasar Seluma”** *Allahumma sholi ala sayyidina muhammad wa ala ali sayyidina muhammad*. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendorong keberhasilan peneliti.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati yang mendorong keberhasilan peneliti.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd selaku koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir
5. Ibu Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang selalu bersedia memberikan bimbingan kepada penulis terkait dengan proses perkuliahan.
6. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Masrifah Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Dr Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu seharian di perpustakaan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian terutama kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.
10. Seluruh karyawan dan staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai harganya, masukan, pemikiran dan tenaga selama proses pembelajaran yang dapat menambah wawasan peneliti.
11. Kepala Sekolah RA Serawai Desa pasar Seluma terimakasih banyak peneliti ucapkan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di RA Serawai ini, yang membantu peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Orang tua peneliti, bapak (Stadi Meliansyah) dan mamak (Lenda MarLenti), kedua adek ku acik (M.Haiqal) dan inga (Khofifah Fadhilah) dan keluarga besar Alm Mizanudin dan Alm M.Zikri.B yang selama ini selalu mendoakan serta memenuhi semua kebutuhan peneliti selama menjalani pendidikan kuliah hingga di fase skripsi.
13. Teman-teman PIAUD angkatan 2020 lokal D peneliti ucapkan terimakasih atas dukungannya, motivasinya untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk Almamater tercinta ku tempat dimana memberikan banyak pengetahuan dan mendapatkan banyak teman yang selalu mendukung.
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu

penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Bengkulu, 2024
Penulis

Sheti Fadhila
NIM. 2011250036



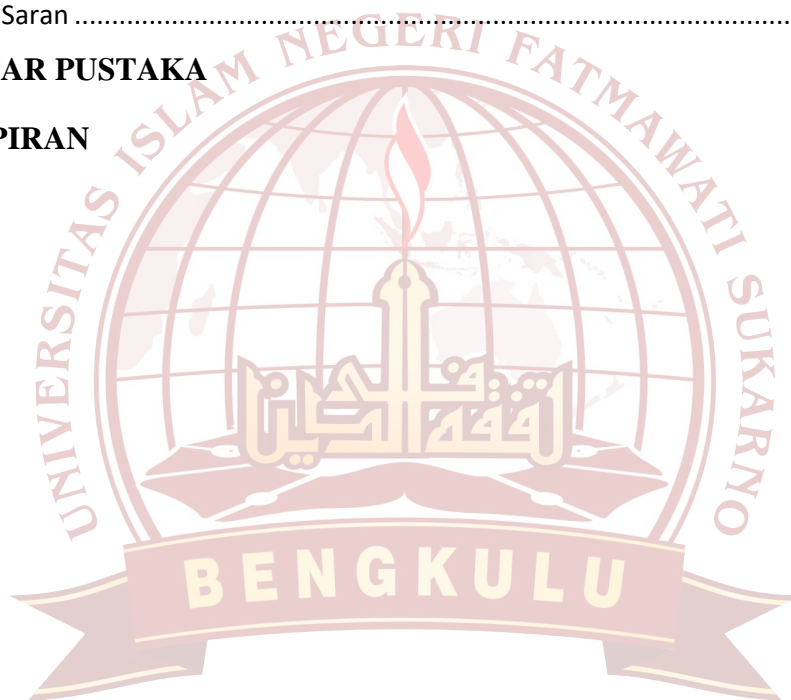
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Perkembangan Sosial Emosional	8
2. Karakter kedisiplinan	20
3. Kedisiplinan	24
4. Pengertian Anak usia Dini	29
B. Kajian Teori	31
C. Kerangka Bepikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Data	43

F. Teknik Data.....	45
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan.....	67
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini

Tabel 2.2 Indikator Kedisiplinan

Tabel 2.3 Kajian Teoritas

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara

Tabel 4.1 Data Raudhatul Athfal Serawai Islami Desa Pasar Seluma

Tabel 4.2 Data Guru RA Serawai Desa Pasar Seluma

Tabel 4.3 Jumlah Kelas Dan Keseluruhan Anak

Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana

Tabel 4.5 Alat Permainan Outdoor

Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.7 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.8 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.9 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.10 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.11 Lembar Observasi Guru

Tabel 4.12 Lembar Observasi Guru

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

