

**PENGARUH ALAT PERMAINAN PIPA HITUNG
TERHADAP KARAKTER KEPERCAYAAN DIRI ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)
MISBAKHUL KHOIR KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**YENI JUMINAWATI
NIM. 1911250084**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOKARNO BENGKULU
2024**

**PENGARUH ALAT PERMAINAN PIPA HITUNG
TERHADAP KARAKTER KEPERCAYAAN DIRI ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)
MISBAKHUL KHOIR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**Yeni Juminawati
NIM. 1911250084**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOKARNO BENGKULU
2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Juminawati
Nim : 1911250084
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Alat Permainan Pipa Hitung Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Misbakhul Khoir Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024
Yang Menyatakan



Yeni Juminawati
NIM. 1911250084



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Alat Permainan Pipa Hitung Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Misbakhul Khoir Kota Bengkulu**", yang disusun oleh **Yeni Juminawati, NIM. 1911250084**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAST Bengkulu pada, hari Jum'at Tanggal 7 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Islam Anak usia Dini (S.Pd).

Ketua

Dr. Sukarno, M. Pd

NIP.196102052000031002

Sekretaris

Masrifah Hidayani, M. Pd

NIP.197506302009012004

Penguji I

Dr. Alimni, M.Pd

NIP.197504102007102005

Penguji II
Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP.198005072013211016

[Handwritten signatures of Dr. Sukarno, Dr. Alimni, and Bakhrul Ulum]

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005142000031004

Nama : Yeni Juminawati
NIM : 1911250084
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Alat Permainan Pipa Hitung Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 tahun di Raudhatul Atfal (RA) Misbakhul Khoir kota bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode rancangan percobaan permainan pipa hitung dimana variabel dependen itu bukan dimana variabel dependen itu bukan untuk semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen. *True Experimental Design* dengan bentuk *two group postes only design*. Desain ini terdapat dua kelompok yang satu diberikan perlakuan dan kelompok yang lain tidak diberikan perlakuan atau dikenal juga kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis Mann-Whitney U untuk kepercayaan diri antara kelompok Postes Eksperimen dan Posttest Kontrol menghasilkan temuan yang signifikan, di mana kelompok Postes Eksperimen cenderung memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi. Nilai signifikansi (*p-value*) sebesar 0.033, bersama dengan nilai signifikansi eksak (*Exact Sig.*) sebesar 0.031, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat kepercayaan diri antara dua kelompok tersebut, yang bermakna ada pengaruh alat permainan pipa hitung terhadap karakter kepercayaan diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Misbakhul Khoir Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Permainan Pipa Hitung, Karakter Kepercayaan Diri

Name : Yeni Juminawati
NIM : 1911250084
Study Program : Early Childhood Islamic Education

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the influence of the counting pipe game tool on the character and self-confidence of children aged 5-6 years in Raudhatul Atfal (RA) Misbakhul Khoir, Bengkulu City. This research uses a quantitative research approach with a counting pipe game experimental design method where the dependent variable is not solely influenced by the independent variable. True Experimental Design in the form of a two group post test only design. In this design, there are two groups, one of which is given treatment and the other group is not given treatment or also known as the experimental class and the control class.

Mann-Whitney U analysis for self-confidence between the Experimental Posttest and Control Posttest groups produced significant findings, where the Experimental Posttest group tended to have higher self-confidence. The significance value (p-value) of 0.033, together with the exact significance value (Exact Sig.) of 0.031, shows that there is a significant difference in the level of self-confidence between the two groups, which means that there is an influence of the counting pipe game tool on the character of self-confidence Early Age Children 5-6 Years in Raudhatul Athfal (RA) Misbakhul Khoir Bengkulu City.

Keywords: Pipe Counting Game, Self-Confidence Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ,segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan dengan judul “*Pengaruh Alat Permainan Pipa Hitung Terhadap Karakter Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal (RA) Misbakul Khoir kota Bengkulu*”. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad saw.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengaturkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof.Dr.H.Zulkarnain,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UIN) Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam penyelesaian Skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sokarno (UIN) Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Aam Amaliyah. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam penyelesaian Skripsi ini.

4. Dr. Hj.Asiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penyusunan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bakhrul Ulum, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penyusunan Skripsi ini.
6. Segenap Dosen prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINFAS Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan semangat.
7. Pemimpin dan staf peepustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan semangat.
8. Kepala Sekolah, Guru, Staf,Tata Usaha Beserta anak-anak Raudhatul Athfal (RA) Misbakhul Khoir Kota Bengkulu,yang telah mengizinkan pelaksanaan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh *karna* itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024
Yang Menyatakan

Yeni Juminawati
NIM. 1911250084

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori	17
1. Karakter Kepercayaan Diri	17
2. Permaianan Pipa Hitung	29
B. Kajian Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Populasi dan sampel	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
B. Analisis Data	53
C. Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 4.1 Program dan Kegiatan RA Misbahul Khair	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Eksperimen	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor TSR	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor TSR	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor TSR	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor TSR	65
Tabel 4.7 Uji Normalitas	65
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	67
Tabel 4.9 Analisis Rank Wilxocon Kelas Kontrol	68
Tabel 4.10 Analisis Signed Rank Tes Wilxocon Kelas Kontrol	69
Tabel 4.11 Analisis Tes Statistik Wilxocon Kelas Kontrol	70
Tabel 4.12 Analisis Rank Wilxocon Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.13 Analisis Signed Rank Tes Wilxocon Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.14 Analisis Tes Statistik Wilxocon Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.16 Independen Sampel Man Whitney Kepercayaan Diri Anak Postes Eksperimen dan Postest Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Desain One Group Pretes-Postes Design	44

