

**METODE BER CERITA DENGAN MEDIA GAMBAR
SERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
KELAS IV MIN 4 SELUMA**



OLEH:

**ALLYSYAH PUTRI WINDHANA
NIM. 2011240143**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**METODE BER CERITA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
KELAS IV MIN 4 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memproleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Allysyah Putri Windhana
Nim : 2011240143
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IV MIN 4 Seluma”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 September 2024

Pembuat Pernyataan,



Allysyah Putri Windhana
NIM.2011240143



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IV MIN 4 Seluma”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP.197610192007011018

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIDN.2012068801

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP.197510020203121004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Allysyah Putri Windhana**

NIM : **2011240143**

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINPAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Allysyah Putri Windhana**

NIM : **2011240143**

Judul : **Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IV MIN 4 Selama**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Pembimbing I

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP.196209051990021001

Poni Saltifa, M.Pd

NIP.199107142023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **Allysyah Putri Windhana**

NIM : **2011240143**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IV MIN 4 Seluma”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP.196209051990021001

Poni Saltifa, M.Pd
NIP.199107142023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran

Aqidah Akhlak Di Kelas IV MIN 4 Seluma

Nama Allysya Putri Windhana

NIM 2011240143

Program Studi PGMI

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

BENGKULU

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Poni Saltifa, M.Pd

NIP.196209051990021001

NIP.199107142023212042

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP.197212122005012007

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya”

(Al-Baqarah 286)

“Orang Beriman Itu Bagaikan Mutiara. Dimanapun Dia Berada,
Keindahan Selalu Ada Dalam Dirinya.”

(Imam Malik Bin Anas)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada untuk:

1. Cinta Pertama dan Panutanku, Bapakku Hamidan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kejenjang perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, Makku Windia. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis dari TK sampai jadi SARJANA. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kejenjang perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Kepada Cinta Terkasih untuk Adikku, Olivia Isma Dwi Afifa Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi paling hebat dan terbaik untuk keluarga besar kita.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku. Telah memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Terima kasih untuk sahabat dan teman-teman dekatku, Bennah, Yespa dan YTTA (wija,,mifta nur,rahma) yang telah menyemangati dan menemani selama masa perkuliahan ini.
6. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan kelas E PGMI Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
7. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Allysyah Putri Windhana. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima Kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak mudah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

METODE BER CERITA DENGAN MEDIA GAMBAR SERI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS IV MIN 4 SELUMA

Penulis

Allysyah Putri Windhana

Nim: 2011240143

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

1. Dr. Husnul Bahri, M.Pd
2. Poni Saltifah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi sedikit peserta didik yang aktif dalam menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru, kerja sama antar peserta didik masih kurang, masih cenderung individual, masih banyak peserta didik yang mendapatkan hasil belajar kognitif dibawah KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 70. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan mei-juni 2024 yang bertempat di MIN 4 Seluma. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak di kelas IV MIN 4 Seluma dengan menggunakan metode bercerita dengan media gambar seri lebih baik daripada peningkatan hasil belajar aqidah akhlak di kelas IV MIN 4 Seluma dengan menggunakan metode konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa di kelas IV MIN 4 Seluma. Hasil penelitian pengelolaan data di skripsi ini bahwa hasil belajar anak kelas eksperimen kelas IV A dengan menggunakan metode bercerita mengalami peningkatan yang pesat dari jumlah rata-rata 57,6087 kemudian meningkat menjadi 82,3913 dan hasil belajar anak kelas kontrol IV B dengan menggunakan metode bercerita mengalami peningkatan yang pesat dari jumlah skor rata-rata 43,5714 kemudian meningkat menjadi 75,2381. Hal ini dapat dibuktikan

melalui hasil uji- t yang dilakukan dengan mendapatkan nilai pretest $0,000 < 0,05$ dan nilai posttest $0,000 < 0,05$ artinya H_0 diterima dan H_a ditolak dan kesimpulannya adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan metode bercerita dengan media gambar seri di kelas IV A MIN 4 Seluma.

Kata Kunci : Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri, Hasil Belajar, Pembelajaran Aqidah Akhlak



ABSTRACK

STORYTELLING METHOD USING SERIES IMAGE MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING AQIDAH AKHAK IN CLASS IV MIN 4 SELUMA

Writer

Allysyah Putri Windhana

Nim : 2011240143

Study Program : Madrasah ibtidaiyah teacher education

Mentor

1. Dr. Husnul Bahri, M.Pd 2. Poni Saltifah, M.Pd

This research is based on the fact that few students are active in answering questions asked by the teacher, cooperation between students is still lacking, they still tend to be individual, there are still many students who get cognitive learning outcomes below the KKM that has been determined by the school, namely 70. This research was carried out in May-June 2024 which will take place at MIN 4 Seluma. This research aims to determine whether the increase in student learning outcomes in learning moral aqidah in class IV MIN 4 Seluma using the storytelling method using series of picture media is better than the increase in learning outcomes in moral aqidah in class IV MIN 4 Seluma using conventional methods. This research is quantitative research with the type of experimental research. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The subjects in this research were students in class IV MIN 4 Seluma. The results of the data management research in this thesis show that the learning outcomes of children in the experimental class IV A using the storytelling method have increased rapidly from an average of 57.6087 then increasing to 82.3913 and the learning outcomes of children in the control class IV B using the storytelling method. experienced a rapid increase from an average score of 43.5714 then increasing to 75.2381. This can be proven through the results of the t-test which was carried out by getting a pretest score of $0.000 < 0.05$ and a posttest score of

0.000 < 0.05, meaning H_a was accepted and H_o was rejected and the conclusion was that there was an increase in student learning outcomes in learning moral aqidah by using the storytelling method with media drawing series in class IV A MIN 4 Seluma.

Keywords: Storytelling Method Using Series Image Media, Learning Results, Learning Aqidah Morals



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Metode Bercerita Dengan Media Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IV Min 4 Selama”** Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu saya berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos I., M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarono (UINFAS) Bengkulu.
7. Ibu Poni Saltifah, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat,

motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak umum lainnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Bengkulu , Oktober 2024

Allysyah Putri Windhana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	13
1. Pengertian Metode Bercerita	13
2. Media Gambar Seri.....	27

3. Penggunaan Media Gambar Seri	32
4. Hasil Belajar	35
5. Pembelajaran Aqidah.....	41
6. Tujuan dan fungsi mata pelajaran akidah akhlak di MI	46
B. Penelitian Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	50
D. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat dan waktu Penelitian	55
C. Populasi dan sampel Penelitian	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Instrumen.....	61
G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV A MIN 4 Selama Tahun Pelajaran 2024/2025 ...	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	56
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.4 Klasifikasi Nilai N-Gain	69
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kelas Eksperimen/Kelas IV A.....	73
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Kelas IV A dan IV B	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	79
Tabel 4.5 Hasil Hipotesis (Uji-t Pre-test).....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t Post-test).....	81
Tabel 4.7 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.8 Hasil N-Gain Kelas Kontrol.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berfikir.....	51
Gambar 4.1 Diagram Batang Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Kartu Bimbingan
5. Daftar Hadir Seminar Proposal
6. Daftar Nilai Kompre
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
8. Lembar Validasi Soal Oleh Ahli
9. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen-Kontrol
10. Analisis N-gain Kelas Ekperimen-Kontrol
11. Nota Perubahan Judul
12. Soal Posttest dan pretest
13. Dokumentasi

