

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *WORDWALL* PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI MAN SELUMA
KAB. SELUMA PROVINSI BENGKULU**

T E S I S



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidika (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DESI WULANDARI
NIM. 2223540037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN SELUMA
KAB. SELUMA PROVINSI BENGKULU**

TESIS



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidika (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

DESI WULANDARI
NIM. 2223540037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MAN Selama Kab. Seluma Provinsi Bengkulu"

Penulis
Desi Wulandari
 NIM.2223540037

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 September 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Ketua)	3/10 2024	
2	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Sekretaris)	3/10 2024	
3	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd (Anggota)	2/10 24	
4	Dr. Deni Febrini, S.Ag, M.Pd (Anggota)	2/10 24	

Mengetahui Bengkulu, Oktober 2024

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Pembimbing II,

[Signature]
Prof. Andang Sunarto, Ph.D

[Signature]
Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 19761242006041002

NIP. 196209051990021001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

[Signature]

Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 19750722000032002

Nama : Desi Wulandari

NIM : 2223540037

Tanggal Lahir : 06 Desember 1991

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024



Desi Wulandari

NIM. 2223540037

MOTTO

Aku membahayakan nyawa ibuku untuk terlahir ke dunia, hanya sampai di umur 12 tahun aku bisa memeluknya. Jadi, tidak mungkin aku hidup tidak ada artinya.

(D.Wulandari, S.Pd.I., M.Pd)



ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WORDWALL PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI MAN SELUMA
KAB. SELUMA PROVINSI BENGKULU

Penulis :

Desi Wulandari
NIM. 2223540037

Pembimbing :

1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D 2. Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Tujuan dalam penelitian adalah : (1) Untuk keefektifan kevalidan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist. (2) Untuk mengetahui kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN Seluma Provinsi Bengkulu. (3) Untuk mengetahui keefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN Seluma Provinsi Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t dan uji F. Hasil penelitian (1) Pengembangan dalam penelitian adalah media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* pada pembelajaran Al Qur'an Hadist siswa kelas X MAN 1 Seluma. Proses media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan model yang dikembangkan oleh Thiagaranja yakni model 4-D dan dimodifikasi menjadi 3-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), dan *develop* (pengembangan). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi setelah divalidasi oleh 3 validator ahli yaitu ahli media, ahli materi dan guru mata pelajaran dengan hasil "sangat valid" untuk dikembangkan. (2) Kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist siswa kelas X MAN 1 Seluma dinyatakan sangat praktis oleh siswa di madrasah yang dapat dilihat dari uji respon pesertasi didik dengan perolehan rata-rata persentasenya sebesar 85% dan masuk dalam kriteria "sangat praktis". (3) Keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *wordwall* dinyatakan efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan minat belajar dan persepsi pengguna media pembelajaran. Bukti hasil belajar dapat dilihat dari hasil pretest sebelum menggunakan media dengan rata-rata 71,85. Hasil posttest setelah menggunakan media mendapatkan 81,88.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Interaktif, Wordwall, Al-Qur'an Hadits, Hasil Belajar, MAN Seluma Provinsi Bengkulu*

ABSTRACT
**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
WORDWALL ON THE SUBJECT OF AL-QUR'AN HADITH IN ORDER
TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING INTEREST IN MAN SELUMA,
SELUMA REGENCY, BENGKULU PROVINCE**

Author:
Desi Wulandari
NIM. 2223540037

Supervisor:

1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D
2. Dr. Husnul Bahri, M.Pd

The objectives of the study are: (1) For the effectiveness of the validity of Interactive Learning Media Based on Wordwall on the Subject of Al-Qur'an Hadith. (2) To determine the practicality of the Development of Interactive Learning Media Based on Wordwall on the Subject of Al-Qur'an Hadith to Improve Students' Learning Interest at MAN Seluma, Bengkulu Province. (3) To determine the effectiveness of Interactive Learning Media Based on Wordwall in the Subject of Al-Qur'an Hadith to Increase Student Learning Interest at MAN Seluma, Bengkulu Province. The type of research used in this study is quantitative research, the research instrument used is a questionnaire, the data analysis technique used is descriptive statistics, basic assumption test, classical assumption test, and hypothesis test using simple linear regression and multiple linear regression, t test and F test. Research results (1) The development in the study is interactive learning media based on wordwall in learning Al-Qur'an Hadith for class X students of MAN 1 Seluma. The process of interactive learning media based on wordwall uses the type of research and development (R&D) with a model developed by Thiagaranja, namely the 4-D model and modified into 3-D, namely define (definition), design (planning), and develop (development). The development of learning media based on animated videos after being validated by 3 expert validators, namely media experts, material experts and subject teachers with the results "very valid" to be developed. (2) The practicality of interactive learning media based on wordwalls in the subject of Al Qur'an Hadith for class X students of MAN 1 Seluma is stated to be very practical by students at the madrasah which can be seen from the student response test with an average percentage of 94.22% and falls into the "very practical" criteria. (3) The effectiveness of interactive learning media based on wordwalls is stated to be effective for use in the learning process. This is proven by the interest in learning and the perception of users of learning media. Evidence of learning outcomes can be seen from the results of the pretest before using the media with an average of 71.85. The results of the posttest after using the media obtained.

Keywords: *Learning Media Interactive, Wordwall, Al-Qur'an Hadith, Learning Interest, Seluma State Madrasah Aliyah, Seluma Regency, Bengkulu Province*

ملخص

تطوير وسائط تعليمية تفاعلية مبنية على جدار الكلمات حول موضوع القرآن الكريم لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مان سيلوما
يصرف كل مقاطعة بنجكولو
مؤلف:

ديسي وولانداري

رقم التسجيل؛ ٢٢٢٣٥٤٠٠٤

أهداف البحث هي: (1) تحديد مدى فعالية وسائل التعلم التفاعلية المبنية على برنامج في موضوعات حديث القرآن الكريم. (2) لمعرفة مدى التطبيق العملي لتطوير وسائل التعلم التفاعلية القائمة على برنامج في موضوعات أحاديث القرآن لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة مان سيلوما بمقاطعة بنجكولو. (3) لتحديد مدى فعالية وسائط التعلم التفاعلية المبنية على برنامج في مواضيع أحاديث القرآن لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مدرسة مان سيلوما بمقاطعة بنجكولو. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي، وأداة البحث المستخدمة هي الاستبيان، وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الإحصاء الوصفي، واختبارات الافتراضات الأساسية، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، واختبار الفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد، اختبار واختبار F نتائج البحث (1) التطوير في البحث هو وسيلة تعليمية تفاعلية قائمة على برنامج لتعلم حديث القرآن لطلاب الصف العاشر في مدرسة. تستخدم عملية الوسائط التعليمية التفاعلية المبنية على برنامج I أبحاث البحث والتطوير مع النموذج الذي طورت، النموذج رباعي الأبعاد وتم تعديله إلى ثلاثي الأبعاد، أي التحديد والتصميم (التخطيط) والتطوير (التطوير). تطوير وسائط تعليمية تعتمد على الفيديو المتحرك بعد التحقق من صحتها من قبل 3 مدققين خبراء، وهم خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمو المواد مع نتائج "صالحة جداً" للتطوير. (2) التطبيق العملي لوسائل التعلم التفاعلية المبنية على برنامج I في موضوع الحديث القرآني للفصل يندرج ضمن المعايير "العملية للغاية". (3) يتم الإعلان عن فعالية وسائل التعلم التفاعلية المبنية على برنامج في عملية التعلم. ويتجلى ذلك من خلال الاهتمام بالتعلم وتصورات مستخدمي وسائل التعلم. ويمكن رؤية الأدلة على نتائج التعلم من نتائج الاختبار القبلي قبل استخدام الوسائط بمتوسط حصول على نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام الوسائط.

الكلمات المفتاحية:

وسائط التعلم التفاعلية، جدار الكلمات، حديث القرآن، الاهتمام بالتعلم، مان سيلوما مقاطعة بنجكولو

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MAN Seluma Kab. Seluma Provinsi Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Ichwan Saputra, M.Pd selaku Kepala Madrasah di MAN Seluma Kab. Seluma Provinsi Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak –Bapak dan Ibu-ibu Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kedua orang tua yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi ini.
11. Suami (Riswandi Alamsyah Putra) dan jagoan-jagoanku (M. Nazriel Putra Dylan, M. Xaquille Alkaafi) tercinta yang selalu mengerti tentang kesibukanku dan memberikan suport penuh untuk selalu kuat dan bertahan dalam menyelesaikan studi ini.
12. Kakak, adik-adik, mbak, keponakan, om, tante, sepupu dan keluarga besar ku (Yunus dan Suandi).

13. Yang tidak kalah penting, terima kasih kepada diriku. Karena tetap bertahan dan berjuang meski tidak mudah jalan yang dihadapi tapi selalu yakin bisa menjalani.
14. Yang amat sangat penting, terima kasih kepada Almarhumah ibuku yang telah melahirkan ku ke dunia ini. Lihatlah bu, berkat doamu. Anakmu ini sudah menyelesaikan studi jenjang S2. Walaupun ibu sudah tidak ada dan tidak akan pernah bisa datang di acara wisuda ku, aku yakin ibu selalu mendampingi ku di moment apapun.
15. Terakhir, untuk orang-orang yang meragukan usaha ku. Lihatlah kawan, aku mendahului mu walau membutuhkan waktu yang tidak sebentar. Aku bangkit karena lisanmu.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Desi Wulandari
NIM. 2223540037

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifik Produk Yang Dikembangkan.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Jenis-jenis Media pembelajaran.....	20
B. Web Facilitated Learning	22
C. Konsep Wordwall	24
D. Minat Belajar	30
E. Al-Qur'an Hadits	39
F. Penelitian Terdahulu	43
G. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Model Pengembangan.....	52
C. Lokasi dan Waktun Penelitian	55
D. Analisis Sintak Pengembangan Media Pembelajaran.....	55
E. Prosedur Penelitian	58
F. Sumber Data Penelitian.....	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Instrumen Penelitian	64
I. Teknik Analisis data	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	76
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Platform Wordwall</i>	25
Gambar 2.2 Fitur-fitur yang tersedia dalam situs <i>wordwall</i>	27
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D	52
Gambar 4.1 Tampilan Judul Materi	88
Gambar 4.2 Tampilan KI dan KD.....	89
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Isi	89
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Evaluasi	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Sintak Pengembangan Media Pembelajaran Error! Bookmark not defined.	56
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai Validasi Materi dan Media	67
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan Produk.....	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Guru Al-Qur'an Hadits	71
Tabel 3. 7 Kriteria Kepraktisan Respon Peserta Didik	73
Tabel 3. 8 Kategori Nilai Angket Respon Siswa	73
Tabel 3. 9 Interpretasi Kepraktisan Media Pembelajaran Berbasis <i>Wordwall</i>	74
Tabel 3. 10 Interpretasi Respon Media Pembelajaran Berbasis <i>Wordwall</i>	74
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan respon Peserta Didik.....	75
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pretes dan Postest	75
Tabel 4. 1 Data Guru MAN Seluma.....	80
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa MAN Seluma.....	81
Tabel 4. 3 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	91
Tabel 4. 4 Analisis Kebutuhan Guru.....	92
Tabel 4. 5 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Wordwall</i>	94
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Materi.....	99
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Pengembangan Produk.....	101
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D.....	52
---------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	49
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 1.2 Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 1.3 Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran
- Lampiran 1.4 Hasil Angket Validasi
- Lampiran 1.5 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 1.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.7 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 1.8 Surat keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 1.9 Foto-Foto Penelitian

