

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS IV SDN 50 KOTA BENGKULU**



**Oleh:**

**APRIALIANI WULANDARI  
NIM. 2011240150**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *POP-UP  
BOOK* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV  
SDN 50 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Aprialiani Wulandari  
NIM : 2011240150  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan  
  
  
**Aprialiani Wulandari**  
2011240150



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Aprialiani, Wulandari, NIM. 2011240150** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Irwan Satria, M. Pd**

NIP.197407182003121004

Sekretaris

**Hanura Febriani, M.Pd**

NIP.199002142020122004

Penguji I

**Dr. Deni Febrini, S. Ag., M.Pd**

NIP.197502042000032001

Penguji II

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

NIP.198901162020122007

Bengkulu, Oktober 2024  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/I Aprialiani Wulandari**  
NIM : **2011240150**

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb* setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Aprialiani Wulandari**  
NIM : **2011240150**

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, September, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Husnul Bahri, M. Pd**

  
**Poni Saltifa, M.Pd**

NIP.196209051990021001

NIP.199107142023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Aprialiani Wulandari**

NIM **2011240150**

Prodi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran**

**Problem Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Dalam**

**Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50**

**Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan

saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut


sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**

  
**Poni Saltifa, M.Pd**

NIP.196209051990021001

NIP.199107142023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul** Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu

**Nama** Aprialiani Wulandari

**NIM** 2011240150

**Program Studi** PGMI

**Jurusan** Tarbiyah

**Fakultas** Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu,

September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Husnul Bahri, M. Pd**

**Poni Saltifa, M. Pd**

NIP.196209051990021001

NIP.199107142023212042

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Azita Azzati, M. Ag**

NIP.197212122005012007

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."*

**(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)**

*“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”*

**(Ika df)**

*“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”*

**(Aprialiani Wulandari)**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Hal inilah yang dapat memacu penulis sampai dengan batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Teguh Santoso) dan Ibu (Sulastri) terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti hingga anakmu mencapai titik ini.
2. Adikku Arif Rahman Setiawan terimakasih telah menjadi adik yang baik dan penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberikan dukungan, nasehat, doa dan semangat selama penyusunan tugas akhir.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Husnul Bahri, M. Pd dan Pembimbing II Ibu Poni Saltifa, M.Pd yang telah membimbing, memberi masukan dan saran untuk melancarkan segala urusan dalam penulisan skripsi ini.

5. Teruntuk diri sendiri, terimakasih telah kuat dan terus berjuang menghadapi segala proses yang tidak mudah dalam penulisan skripsi ini. Saya bangga dengan diri ini tetap berdiri tanpa menunduk dalam memperjuangkan gelar.
6. Terimakasih untuk almamater tercinta yang telah memberikan tempat terbaik menuntut ilmu dan semoga akan terus menjadi kebanggaan semua orang.
7. Terimakasih teruntuk teman-teman Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2020 yang telah sama-sama mensupport selama perjalanan meraih impian.
8. Nabilla Khorunnisaa', Delia Helmanita, Tirta Investama, dan Rahma Ilalang yang telah menjadi sosok terbaik dengan ikhlas menemani proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dari segi apapun yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.

## ABSTRAK

**Aprialiani Wulandari, NIM, 2011240150**, judul skripsi “**Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas Iv Sdn 50 Kota Bengkulu**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing I. **Dr. Husnul Bahri, M. Pd**, Pembimbing II. **Poni Saltifa, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *pop-up book* dalam meningkatkan hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan sampel yang digunakan adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 21 peserta didik dan kelas IV B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 21 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes yang berjumlah 5 soal *essay*. Data hasil tes di analisis dengan menggunakan rumus uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *pop-up book* efektif meningkatkan hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu. Hal tersebut terbukti dari variabel X berpengaruh positif dan signifikansi terhadap variabel Y karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,835 > 1,683$  dan nilai signifikansi yang dihasilkan  $0,000 < 0,05$  maka hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Pop-Up Book* efektif meningkatkan hasil pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Media *Pop-Up Book*, Hasil Belajar, IPAS.**

## **ABSTRACT**

**Aprialiani Wulandari, NIM, 2011240150**, the title of the *thesis* "**The Effectiveness of the Problem Based Learning Model Assisted by Pop-Up Book Media in Improving the Learning Outcomes of IPAS Students of Class IV SDN 50 Bengkulu City**". Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I. **Dr. Husnul Bahri, M. Pd**, Supervisor II. **Poni Saltifa, M.Pd.**

This study aims to determine the effectiveness of the *problem based learning* model assisted by *pop-up book* media in improving the learning outcomes of science science students in grade IV of SDN 50 Bengkulu City. The type of research used is a quantitative approach with a quasi-experimental design method. Sampling in this study used simple random sampling with the samples used were class IV A as an experimental class with a total of 21 students and class IV B as a control class with a total of 21 students. Data collection was carried out through observation, documentation and tests totaling 5 essay questions. The test result data was analyzed using the paired sample t-test test formula with the help of SPSS version 26. Based on the results of the study, it can be concluded that the problem-based learning model assisted by pop-up book media is effective in improving the learning outcomes of science science students in grade IV of SDN 50 Bengkulu City. This is evident from the variable X has a positive effect and significance on the Y variable because the tcount value  $>$  ttable or  $4.835 > 1.683$  and the resulting significance value is  $0.000 < 0.05$ , this means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning learning model assisted by Pop-Up Book media is effective in improving the learning outcomes of science science students in grade IV of SDN 50 Bengkulu City.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Pop-Up Book Media, Learning Outcomes, Science and Technology.**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN 50 Kota Bengkulu”**. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga dan sahabatnya.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, S. Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadrīs Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadrīs Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Poni Saltifa, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu

dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT.  
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya maupun  
pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu,

2024

Aprialiani Wulandari  
2011240150



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	15
1. Model Pembelajaran.....	15



2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	21
3. Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> .....	36
4. Hasil Belajar.....	40
5. Pembelajaran IPAS .....	44
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir .....	55
D. Hipotesis.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Uji Instrumen.....	67
G. Teknik Analisis Data .....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	77
B. Deskripsi Data Penelitian .....	79
C. Analisis Data .....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)....	28
Tabel 3.1 Design Penelitian None Nonequivalent Control Grup.....	61
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	62
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Kelas IV .....	73
Tabel 3.4 Klasifikasi N-Gain .....	73
Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Negeri 50 Kota Bengkulu .....	77
Tabel 4.2 Data Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pretest.....	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest.....	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired T-Test.....	85
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan N-Gain.....	86
Tabel 4.7 Frekuensi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontro ...	187
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data N-Gain .....	89
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data N-Gain.....	90
Tabel 4.10 Uji-t N-Gain .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media <i>Pop-Up Book</i> .....	37
Gambar 2. 2 Peta Konsep Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	49
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	57
Gambar 4. 1 Kurva Uji Dua Pihak .....	85
Gambar 4. 2 Kurva Uji Satu Pihak Kanan .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Daftar Hadir Seminar Proposal
3. Surat Izin Observasi
4. Nota Penyeminar
5. Nota Penelitian
6. Nota Perubahan Judul
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian
9. Kartu Bimbingan
10. Surat Tugas Komprehensif
11. Soal *Pretest* dan *Postest*
12. Validasi Oleh Ahli
13. Data Peserta Didik
14. Data *Pretest* dan *Postest*
15. Hasil Perhitungan SPSS
16. Dokumentasi