

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
CARD SHORT DALAM MENINGKATKAN RASA
PERCAYA DIRI SISWA PADA MATERI HAK
DAN KEWAJIBAN KELAS III SDN 75
KOTA BENGKULU**



APRIANA EKA RAHAYU
NIM 2011240011

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
CARD SHORT DALAM MENINGKATKAN
RASA PERCAYA DIRI SISWA PADA
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
KELAS III SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



APRIANA EKA RAHAYU
NIM 2011240011

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Apriana Eka Rahayu

Nim : 2011240011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Card Short Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Apriana Eka Rahayu
NIM. 2011240011

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriana Eka Rahayu
NIM : 2011240011
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Card Short* Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 235545352 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 16% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 03 Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvani, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan



Apriana Eka Rahayu
NIM. 2011240011

PENGESAHAN
Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Card Short Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Apriana Eka Rahayu, NIM. 2011240011**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari **Senin Tanggal 10 Juni 2024** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 198411152023211010


: _____

: _____

Sekretaris
Feny Martina, M.Pd
NIP. 198703242015032002


Penguji I
Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004


: _____

: _____

Penguji II
M. Hidayaturrahman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, **Juni 2024**
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Apriana Eka Rahayu

NIM : 2011240011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Card Short Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 197510022003121004

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran
Card Short Dalam Meningkatkan Rasa Percaya
Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas
III SDN 75 Kota Bengkulu

Nama : Apriana Eka Rahayu

NIM : 2011240011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I : Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hai : Skripsi Sdri. Apriana Eka Rahayu
NIM : 2011240011

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama : Apriana Eka Rahayu

NIM : 2011240011

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Card Short* Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Al-Baqarah / 2:286)

“Tidak ada Sebuah Penyesalan yang dapat mengubah Masa Lalu

&

Tidak ada kata Terlambat untuk Mengubah Masa Depan “

(Hasan bin Tsabit RA)



ABSTRAK

Apriana Eka Rahayu : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Card Short* Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu

Hasil Rasa percaya diri pada pembelajaran PKN di SDN 75 Kota Bengkulu terlihat rendah karena guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga membuat peserta didik kurang aktif yang mengakibatkan rasa percaya diri siswa kurang. Salah satu cara untuk meningkatkan rasa percaya diri yakni dengan menerapkan metode pembelajaran *card short*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *card short* terhadap rasa percaya diri siswa, dan penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *quasi eksperimen* sedangkan populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 75 Kota Bengkulu, sampel diambil dengan teknik random sampling, sehingga terpilih kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III C sebagai kelas kontrol. analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian diperoleh Uji T-test hasil angket diketahui bahwa pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 23 siswa memiliki rata-rata *card short* 53,39 dan rasa percaya diri 85,65, sedangkan pada kelas kontrol dengan jumlah responden 23 siswa memiliki rata-rata rasa percaya diri 63,48. Dari hasil uji t-test menggunakan independent sample test untuk *card short* diperoleh $t_{hitung} = 5.303$ dan $t_{tabel} = 1.721$. sedangkan rasa percaya diri diperoleh $t_{hitung} = 11.799$ dan $t_{tabel} = 1.721$. semua nilai signifikansi pada tabel menunjukkan $0,001 < 0,005$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode pembelajaran *card short* dalam peningkatan rasa percaya diri siswa di kelas III SDN 75 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Metode pembelajaran *card short*, Rasa percaya diri

ABSTRACT

Apriana Eka Rahayu : The Effect of Using the Short Card Learning Method in Increasing Students' Confidence in the Rights and Obligations Material for Class III SDN 75 Bengkulu City

Results: Self-confidence in PKN learning at SDN 75 Bengkulu City looks low because the teacher only uses the lecture method, making students less active, which results in students' lack of self-confidence. One way to increase self-confidence is by applying the short card learning method. This research aims to see whether there is an effect of using the card short learning method on students' self-confidence, and this research uses a quantitative research method using a quasi-experimental design while the population of this research is class III students at SDN 75 Kota Bengkulu, the sample was taken using random techniques sampling, so class III B was chosen as the experimental class and class III C as the control class. Data analysis uses validity, reliability, normality, homogeneity and hypothesis testing. The research results obtained from the T-test from the questionnaire showed that in the experimental class with a total of 23 students respondents had an average of short cards of 53.39 and self-confidence of 85.65, while in the control class with a number of respondents of 23 students had an average of self-confidence 63.48. From the results of the t-test using the independent sample test for short cards, it was obtained that $t_{count} = 5.303$ and $t_{table} = 1.721$. while self-confidence obtained $t_{count} = 11,799$ and $t_{table} = 1,721$. all significance values in the table show $0.001 < 0.005$, so H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence on the use of the short card learning method in increasing students' self-confidence in class III of SDN 75 Bengkulu City.

Keywords: Short card learning method, self-confidence

ERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur atas segala nikmat, ridho dan kesempatan yang telah diberikan Allah SWT yang telah memberi kesehatan dan kesabaran kepadaku yang telah melewati setiap harinya yang begitu nikmat serta rasa syukur yang pada akhirnya harapan ini dapat tercapai. Dan ku persembahkan karya ilmiah ini untuk orang-orang yang kusayangi dan yang selalu menemaniku dalam menyusun skripsi ini ku persembahkan:

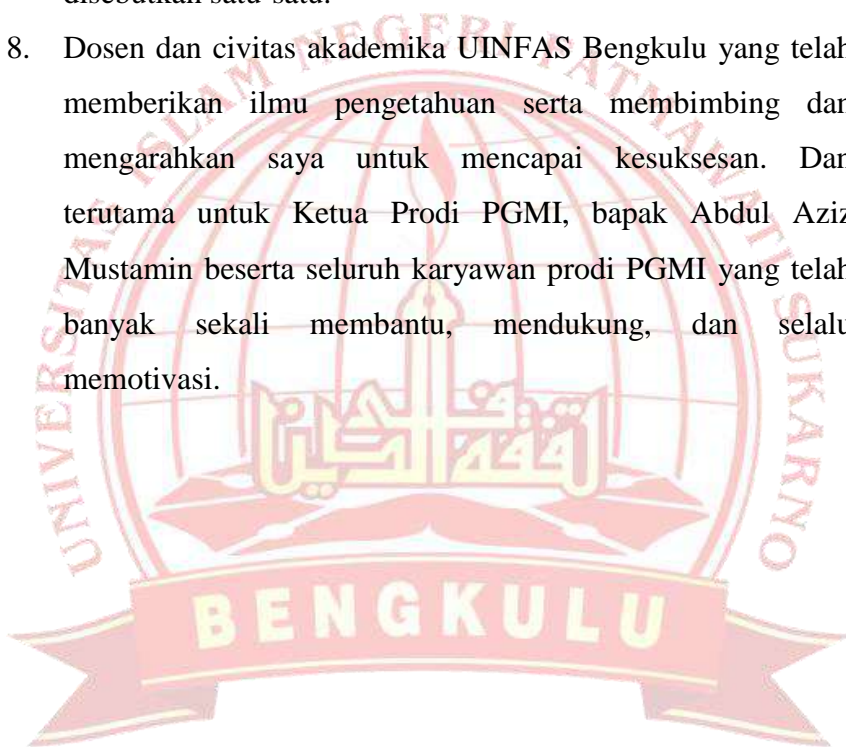
1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Yanto tercinta. Terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik dan tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih ayah, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Tuti Rusdiana tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam

mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak pertama perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang dilautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

3. Kepada cinta kasih saudaraku. Berlian Dwi Ramadhan dan Janiati Tri Wahyuni. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan selalu memberikan kasih sayang yang hangat untuk penulis.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis
5. Terima kasih untuk sahabat seperjuanganku, Lisa Ashari, Melza Sapitri, Widia Astika, Selvina Marisa. Telah menjadi rekan terbaik disaat suka maupun duka, senang maupun sedih, dan kecewa maupun bahagia. Terima kasih atas banyaknya kontribusi yang membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi yang siap menjadi pendengar yang baik, senantiasa memberi semangat, dukungan, arahan, saran, doa, dan motivasi yang selalu menguatkan satu sama lain. Terima kasih atas setiap waktu dan petualangan hebat yang kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
6. Terima kasih untuk dosen pembimbing bapak Dr. Kasmantoni, M.Si dan bapak Khosi'in, M.Pd, Si. Yang sudah membimbing, memberikan masukan, meluangkan waktu,

tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan skripsi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Serta seluruh teman-teman mahasiswa/i UINFAS Bengkulu angkatan 2020 khusus lokal PGMI A yang tidak bisa disebutkan satu-satu.
8. Dosen dan civitas akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing dan mengarahkan saya untuk mencapai kesuksesan. Dan terutama untuk Ketua Prodi PGMI, bapak Abdul Aziz Mustamin beserta seluruh karyawan prodi PGMI yang telah banyak sekali membantu, mendukung, dan selalu memotivasi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Card Short* Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III SDN 75 Kota Bengkulu”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dan selaku Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
 4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 5. Dr. Kasmantoni, M. Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
 6. Khosi'in, M.Pd, Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
 7. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan kesuksesan penulis dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, penulis mohon maaf
- Wassalamua'laikum Wr Wb.*

Bengkulu, Juni 2024

Apriana Eka Rahayu
NIM 2011240011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Metode Pembelajaran <i>Card Short</i>	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Card Short</i> ... 7	
b. Tujuan <i>Card Short</i>	8
c. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Card Short</i>	8

d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Card Short</i>	9
2. Rasa Percaya Diri.....	11
a. Konsep Diri.....	11
b. Pengertian Kepercayaan Diri	12
c. Ciri-ciri Rasa Percaya Diri	14
d. Penyebab Rasa Kurang Percaya Diri	15
e. Akibat Kurang Percaya Diri.....	16
f. Cara Mengatasi Rasa Percaya Diri.....	17
g. Faktor yang mempengaruhi Percaya Diri	18
3. Materi Hak dan Kewajiban	20
a. Pengertian Hak dan Kewajiban.....	20
b. Contoh Hak dan Kewajiban Anak	21
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir	26
D. Rumusan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	41
A. Deskripsi Data	41

1. Wilayah Penelitian.....	41
2. Identitas Sekolah.....	42
3. Jumlah Bangunan dan Ruangan.....	42
4. Visi, Misi, dan Tujuan	43
5. Data kepala Sekolah, Guru dan Petugas	44
6. Data Responden Kelas Eksperimen.....	49
7. Data Responden Kelas Kontrol.....	49
B. Analisis Data	51
1. Data Uji Coba Instrumen	51
a. Data Uji Validitas	51
b. Uji Realibilitas	52
2. Uji Coba Prasyarat	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Homogentias	53
3. Uji Hipotesis	54
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan.....	24
Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas III SD Negeri 75 Kota Bengkulu.	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Indikator variabel bebas (<i>independen</i>).....	31
Tabel 3.4 Indikator variabel (<i>Dependen</i>).....	32
Tabel 3.5 Lembar observasi guru dalam menggunakan metode <i>card short</i>	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket metode <i>card short</i>	34
Tabel 3.7 Hasil uji validitas angket pengaruh metode pembelajaran <i>card short</i> kelas D.....	36
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas kelas D.....	38
Tabel 4.1 Data kepala sekolah, guru dan petugas lain SD Negeri 75 Kota Bengkulu.....	44
Tabel 4.2 Daftar nama guru kelas.....	45
Tabel 4.3 Data responden yang dijadikan kelas eksperimen.....	49
Tabel 4.4 Data responden yang dijadikan kelas kontrol.....	49
Tabel 4.5 Hasil uji validitas pengaruh metode pembelajaran <i>card short</i> kelas eksperimen.....	51
Tabel 4.6 Hasil uji reliabilitas angket <i>card short</i> kelas eksperimen	52
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas.....	53
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas.....	54
Tabel 4.9 Daftar hasil Test kelas kontrol.....	55

Tabel 4.10 Daftar hasil angket dan test kelas eksperimen55
Tabel 4.11 Output uji T-Test kelas eksperimen dan kontrol.....56
Tabel 4.12 Independent sampel test67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....26

Bagan 4.1 Struktur organisasi SD Negeri 75 Kota Bengkulu...48

