

**ANALISIS AWAL KEAHLIAN GURU SD PADA BIDANG PRAMUKA  
MELALUI KURSUS MAHIR DASAR DI SDIT BAITUL IZZAH  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh:

**AYU NURKHALIKA UTAMI**  
NIM. 2011240138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

2024

**ANALISIS AWAL KEAHLIAN GURU SD PADA BIDANG PRAMUKA  
MELALUI KURSUS MAHIR DASAR DI SDIT BAITUL IZZAH  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh:

**AYU NURKHALIKA UTAMI**  
**NIM. 2011240138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Nurkhalika Utami  
Nim : 2011240138  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ ANALISIS KEAHLIAN AWAL GURU SD PADA BIDANG PRAMUKA MELALUI (KMD) DI SDIT BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU “ adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2024  
Pembuat Pernyataan



BF277ALX271020445

Ayu Nurkhalika Utami  
NIM. 2011240138



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Awal Keahlian Mengajar Guru SD Pada Bidang Pramuka Melalui Kursus Mahir Dasar Di SDIT Baitul Izzah Kota Bengkulu”, yang disusun oleh Ayu Nurkhalika Utami, NIM. 2011240138, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 30 september 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansyah M.Pd

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Nur Hariyanto, M.Pd

NIP. 199109082020121006

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIDN. 2011059101

Penguji II

Falahun Ni'am, M.Pd.I

NIP. 198708052018011002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Ayu Nurkhalika Utami

NIM : 2011240138

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Analisis Awal Keahlian Mengajar Guru SD Pada Bidang Pramuka Melalui Kursus Mahir Dasar Di SDIT Baitul Izzah Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

**Dr. H. Ramadlon, M.Pd**  
NIP. 196422/1991031003

Bengkulu,  
Pembimbing II

2024

**M. Ulham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Analisis Awal Keahlian Mengajar Guru SD Pada Bidang  
Pramuka Melalui Kursus Mahir Dasar Di SDIT Baitul  
Izzah Kota Bengkulu

Nama : Ayu Nurkhalika Utami

NIM : 2011240138

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh :

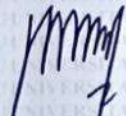
Bengkulu, 2024  
Pembimbing I

Pembimbing I

  
**Dr. H. Ramadlon, M.Pd**  
NIP. 19642271991031003

  
**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Arvati, M. Ag**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Ayu Nurkhalika Utami

NIM : 2011240138

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb* setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama : Ayu Nurkhalika Utami**

**NIM : 2011240138**

**Judul : Analisis Awal Keahlian Guru SD Pada Bidang  
Pramuka Melalui Kursus Mahir Dasar di SDIT Baitul  
Izzah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. H. Ramadlon, M.Pd**

NIP. 1964221991031003

**M. Nham Gilang, M.Pd**

NIP. 199004122020121003

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ  
وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya:

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”(QS Al-Baqarah: 216)”

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Be good, do more, be brave, and be grateful. (jadilah orang baik, berbuat lebih banyak, berani, dan bersyukurlah).”

(Penulis)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, atas dukungan dan doa orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah swt, karena hanya atas izin, nikmat, dan karunia nya lah sehingga dapat merasakan duduk dibangku perkuliahan hingga pada akhirnya skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Diri sendiri Ayu Nurkhalika Utami terimakasih yang telah mampu mengubah tangis berakhir manis, air mata menjadi tawa, dan selalu kuat menghadapi kesulitan, kekurangan, serta tekanan sepanjang perjalanan ini.
3. Bapak Sunoko (ayah) dan ibu Kurnia Sunarti (bunda) saya tercinta yang telah memberikan do'a tulus yang mengiringi setiap langkah kecil ini, dukungan moral maupun material untuk melihat tawa pada anaknya dan selalu mengusahakan pendidikan terbaik untuk kesuksesan anaknya, setetes keringat beliau pun sangat berarti dalam perjalanan hidup ini, karena tiada kata seindah do'a yang paling khusyuk dilangitkan oleh orang tua.
4. Seorang adik laki-laki saya tercinta Muhammad Pandu Alfarizi yang selalu menjadi teman dalam keadaan apapun, serta

motivasi terbesar dan tidak ada alasan untuk tidak memberikan yang terbaik untuknya.

5. Partner saya Ikhsanudin yang selalu ada sebagai pelengkap di setiap situasi dan kondisi apapun. Dan telah memberikan warna, do'a serta dukungan untuk menyelesaikan semuanya hingga akhir.
6. Dosen PA saya bapak Adam Nasution, M.Pd.I yang telah banyak memberikan masukan saran, motivasi, dan selalu siap mendengarkan keluh kesah serta memberi Solusi dalam kesulitan saya pada masa perkuliahan ini sampai dengan penyelesaian skripsi.
7. Sahabat saya Putri, Denta dan Via, serta Ferguso saya Putri Kembar, Sinta Dwi Gusti, Heni Putri Rahayu, Lini Susanti, Pita Soniska, Dan Siska Marsela yang selalu memberikan keceriaan, arti kekeluargaan, motivasi dan mengingatkan untuk terus dalam kebaikan, pada saat perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi.
8. Keluarga besar dari ayah dan bunda saya yang selama ini selalu memberi dukungan penuh semangat.
9. teman-teman yang selalu memberi kebaikan semangat dan menemani dikeseharian saya.
10. Kakak-kakak Ambalan dan Racana Rajolelo-Fatmawati Pramuka Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang juga telah memberikan cerita indah, tangis tawa yang terjadi sehingga dapat terukir dan membekas pada

perjanan dan proses perkuliahan, yang banyak memberikan pelajaran sebagai bekal untuk masa panjang, juga turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



**Nama : Ayu Nurkhalika Utami**

**Nim : 2011240138**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

### **ABSTRAK**

Pramuka dewasa itu dilaksanakannya kegiatan Kursus pembina Pramuka Mahir tingkat Dasar (KMD). Disini adalah wadah para guru kursus dan mendapat pembekalan tentang kepramukaan untuk menjadi Pembina Pramuka yang berlangsung selama kurang lebih enam hari. Hakekat dari KMD itu sendiri adalah untuk membentuk seorang Pembina pramuka yang mampu membina dan mendidik peserta didik dengan metode-metode kepramukaan. KMD itu juga merupakan syarat utama untuk menjadi Pembina Pramuka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif, untuk menentukan bagaimana keahlian awal guru SD pada bidang Pramuka melalui KMD, faktor pendukung peningkatan keahlian awal guru SD pada bidang Pramuka melalui KMD, dan faktor penghambat peningkatan keahlian awal guru pada bidang Pramuka melalui KMD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang telah mengikuti KMD di SDIT Baituk Izzah Kota Bengkulu menjadi lebih aktif, tanggung jawab dan cara ajar telah menerapkan delapan metode kepramukaan sehingga proses belajar mengajar tidak monoton dan membosankan, lebih memahami materi tentang kepramukaan, lebih percaya diri dalam mengajar dikarenakan pemahaman tentang Pramuka lebih meningkat, baik pada teori maupun prakteknya. faktor pendukung adalah dukungan dan motivasi dari sekolah, orang tua siswa serta yayasan sehingga mempunyai wadah untuk mengembangkan diri, mengasah kemampuan dan fasilitasi dari pihak sekolah serta mengikuti pelatihan baik secara online maupun offline. Faktor penghambat

bagi guru yang sudah KMD ialah keterbatasan waktu dan agenda dari yayasan yang wajib diikuti oleh para guru sehingga kurang mengikuti pelatihan-pelatihan baik secara online dan offline. Maka solusi yang dapat dilakukan agar tidak terjadi penurunan pada keahlian guru yaitu dengan cara adanya guru khusus yang mengerti tentang pramuka serta sering mengikuti pelatihan.

**Kata kunci: Keahlian, Kepramukaan, Kursus Mahir Dasar**



**Name** : Ayu Nurkhalika Utami  
**NIM** : 2011240138  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher  
**Education**

### **ABSTRACT**

*Adult scouts are held with the Advanced Basic Scout Leader Course (KMD). This is a forum for course teachers and to receive training on scouting to become Scout Leaders which lasts for approximately six days. The essence of KMD itself is to form a Scout Leader who is able to guide and educate students with scouting methods. KMD is also the main requirement to become a Scout Leader. This study is a type of field research with a qualitative approach, to determine how the initial expertise of elementary school teachers in the field of Scouting through KMD, supporting factors for increasing the initial expertise of elementary school teachers in the field of Scouting through KMD, and inhibiting factors for increasing the initial expertise of teachers in the field of Scouting through KMD. The results of the study showed that teachers who had participated in KMD at SDIT Baituk Izzah, Bengkulu City became more active, responsible and their teaching methods had implemented eight scouting methods so that the teaching and learning process was not monotonous and boring, they understood scouting material better, were more confident in teaching because their understanding of Scouting increased, both in theory and practice. Supporting factors include support and motivation from the school, parents of students and the foundation so that they have a place to develop themselves, hone their skills and facilities from the school and take part in training both online and offline. Inhibiting factors for teachers who already have KMD are limited time and agendas from the foundation that must be followed by teachers so that they do not take part in training both*

*online and offline. So the solution that can be done so that there is no decline in teacher expertise is to have special teachers who understand scouts and often take part in training.*

***Keywords: Skills, Scouting, Basic Advanced Course***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan nikmat yang tiada hingganya, Sholawat serta salam selalu kita do'akan kepada Allah SWT agar selalu tersampaikan kepada Baginda kita, Nabi Besar kita Muhammad SAW, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Keahlian Awal Guru SD Pada Bidang Pramuka Melalui (KMD) di SDIT Baitul Izzah Kota Bengkulu”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ayah Sunoko dan Bunda Kurnia Sunarti (ayah dan bunda tercinta) yang sudah mendidik dengan kasih sayang, mendoakan dengan tulus disetiap hembusan nafasnya, serta terus berusaha dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas IslamNegeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas



penunjang dalam proses perkuliahan.

4. Ibuk Azizah Aryati, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
6. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses perkuliahan hingga pembuatan skripsi.
7. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
8. Bapak Dr. H. Ramadlon, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, dan bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
9. Bapak Dr. Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulaidari buku, skripsi dan lain-lain.
10. Adek dan keluarga besar serta Aa seseorang yang dicintai juga berperan penting, memberikan do'a, dukungan, dan selalu membersamai sampai dengan saat ini.
11. Kakak-kakak Ambalan dan Racana Pramuka Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang juga turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga menjadi amal jariyah dan amal soleh. Aamiin.

Bengkulu, september 2024

AYU NURKHALIKA UTAMI  
NIM. 2011240138



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11

1. Keahlian Awal Guru Pada Bidang Pramuka melalui KMD .....	11
2. Faktor Pendukung Peningkatan Keahlian Awal Guru Pada Bidang Pramuka Melalui KMD .....	26
3. Faktor Penghambat Peningkatan Keahlian Awal Guru Pada Bidang Pramuka Melalui KMD .....	28
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitan.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Sumber Data Penelitian.....	37
D. Subjek Dan Informan Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan data.....	38
F. Uji Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan Penelitian.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	78

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	40
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik.....	52
Tabel 4.2 Jumlah Pegawai.....	54
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Munaqasyah

Lampiran 2 SK Sidang

Lampiran 3 SK Penunjukan Pembimbing

Lampiran 4 Lembar seminar Proposal

Lampiran 5 Nota Perubahan Judul Pembimbing Skripsi

Lampiran 6 Nota Perubahan Judul Penguji Skripsi

Lampiran 7 Berita Acara Komprehensif

Lampiran 8 Nilai Komprehensif

Lampiran 9 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 13 Dokumentasi Ijazah KMD dan RTL

