

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
CD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
NARASI BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS V SD
NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:
BAGUS PRIANGGORO
NIM : 2011240166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/1445 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM MEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0730) 51276-51171-53879 Faksimil (0730) 51171-51172
Website

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Prianggoro
Nim : 2011240166
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media CD Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2024

Yang Menyatakan,

Bagus Prianggoro
NIM. 2011240166



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51726-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uin-sukarno Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Bagus Prianggoro - NIM. 2011240166** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 27 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd).

Ketua

Dr. Basinun, M.Pd

NIP.197710052007102005

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP.199008032023211015

Penguji I

Lukman, M.Pd

NIP.197005252000031003

Penguji II

Endang Harvanto, M.Pd

NIP.198605042023211019

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP.197905142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Kodan Falaq Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0730) 51270-51171-51172 Faksimil 51175-51172
Website: www.uiningsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Bagus Prianggoro
NIM : 2011240166

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :


Nama : Bagus Prianggoro
NIM : 2011240166
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Bagus Prianggoro
NIM : 2011240166
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Subirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unisabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Siswa Di Kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Nama : Bagus Prianggoro
NIM : 2011240166
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Orang Lain Gak Akan Paham *Struggle* Dan Masa Sulitnya Kita, Yang Mereka Ingin Tahu Hanya Bagian *Success Stories*.
Berjuanglah Untuk Diri Sendiri Walaupun Tidak Ada Yang Tepuk Tangan. Kelak Diri Kita Dimasa Depan Akan Bangga Dengan Apa Yang Kita Perjuangkan Hari Ini”

Tetap Berjuang Ya !



PERSEMBAHAN

Sebuah harapan berakarkan keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan perjuangan Panjang namun cita-cita tak kenal usia. Setitik harapan itu telah kuraih namun sejuta harapan ingin kugapai

Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang selalu membantu penulis dalam melewati perjalanan Panjang ini, yaitu:

1. Kedua orang tua yang sangat aku cintai, Ayahanda Sriyanto dan Ibuku lasmini yang telah mendidik serta membesarkan ku, selalu mendo'akan ku demi keberhasilan di masa depan.
2. Untuk Adikku (Fahri Emerial Utama) yang selalu mendukungku dan memberi do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah membantuku dan meluangkan semua waktu dan pikiran untuk membimbing dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Saudaraku Dandi Virgialdo Damara, Arneldi Julianto, Maulana Fajar Alamsyah dan Fariz Ardhi Tarenza, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan.

5. Kekasih Tercinta Sherina Desvita Fitri, Terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian menyelesaikan tugas akhir meskipun banyak yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.
6. Sepupuku Bella Nanda Kirana dan Synthia Erla yang selalu mendukungku dan memberi do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara seperjuanganku Dede Hendra Aswari, Bendi Setiawan dan Lorenzio yang selalu memberikan semangat, dukungan, support dan do'a.
8. Sahabatku Riyaji yang selalu menyemangati, memberikan dukungan support dan do'a.
9. Keluarga besar seluruh sanak family yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
10. Civitas akademika UINFAS Bengkulu dan Almamaterku.
11. *Last but not least*, terimakasih kepada diri sendiri Bagus Prianggoro. Terimakasih sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan terimakasih sudah bertahan dan untuk tidak menyerah. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan penyelesaian hasil sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS V SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU

Penulis

Bagus Prianggoro

Nim. 2011240166

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Pendidikan adalah suatu tindakan yang dilakukan dengan sadar dan terencana yang bertujuan untuk merubah kepribadian dan pola pikir setiap manusia. Pelaksanaan pendidikan juga tidak berhenti pada suatu generasi saja melainkan akan terus berkesinambungan mulai dari generasi lampau, generasisekarang, hingga generasi mendatang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran CD Interaktif terhadap kemampuan Menulis Narasi Bahasa Indonesia siswa di kelas V. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *quasy experimental design* model *nonequivalent control group design*. Sebelum diberi treatment, baik kelas eksperimen dan kelas control. Peneliti memilih *quasi eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Desain ini hampir sama dengan *the randomized pretest-posttest control group design*. hasil analisis data statistik deksriptif menunjukkan adanya pengaruh Media CD Interaktif terhadap kemampuan menulis Narasi Bahasa Indonesia siswa kelas V di sekolah dasar Negeri 76 Kota Bengkulu. Dengan taraf signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.239 > 2.056$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh Kemampuan Menulis Narasi siswa kelas V yang menggunakan CD Interaktif dengan yang tidak menggunakan CD Interaktif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran CD Interaktif, Kemampuan Menulis Narasi

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the effect of using interactive CD learning media on students' ability to write narratives in Indonesian in class V at SD Negeri 76 Bengkulu City

Writer

Bagus Prianggoro

Nim. 2011240166

Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

Mentor

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Education is an action carried out consciously and planned which aims to change the personality and mindset of every human being. The implementation of education also does not stop with one generation but will continue continuously starting from the past generation, the current generation, to future generations. The purpose of this research is to determine the effect of using interactive CD learning media on students' Indonesian narrative writing abilities in class V. The type of research used in this research is using a quasi experimental design model nonequivalent control group design. Before being given treatment, both the experimental class and the control class. The researcher chose a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. This design is almost the same as the randomized pretest-posttest control group design. The results of descriptive statistical data analysis show that there is an influence of Interactive CD Media on the ability to write Indonesian narratives of class V students at the Negeri 76 elementary school in Bengkulu City. With a significant level of $t_{count} > t_{table}$ ($7.239 > 2.056$), which means that the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely that there is an influence on the Narrative Writing Ability of class V students who use Interactive CDs and those who do not use Interactive CDs.

Keywords: Interactive CD Learning Media, Narrative Writing Ability

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirraim,

Assalamu'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmatnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "pengaruh penggunaan media pembelajaran CD Interaktif terhadap kemampuan menulis Narasi Bahasa Indonesia siswa di kelas V SD Negeri 76 Kota Bengkulu". Shalawat dan Salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studipenulis.

3. Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus Sebagai Pembimbing II yang membantu, membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
4. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu, membimbing, memberi masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

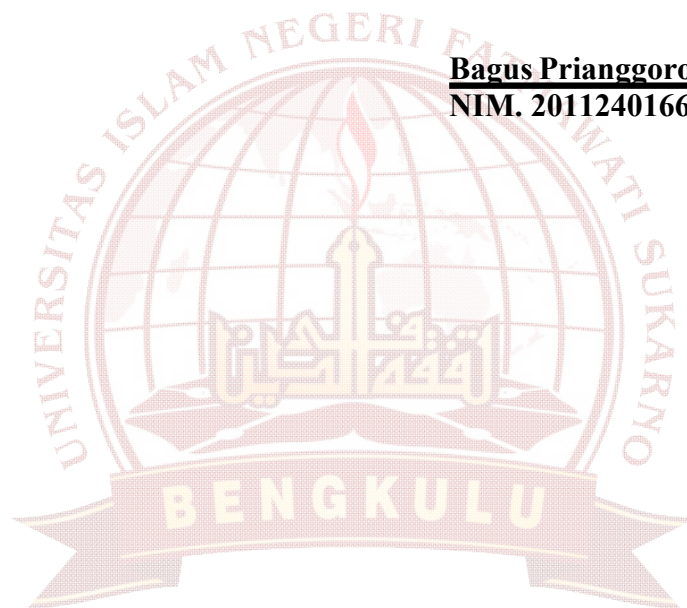
Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga semua yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan

bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan
maupun kepentingan lainnya.

Wassalamualaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu,.....2024

Penulis



Bagus Prianggoro
NIM. 2011240166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan manfaat penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori.....	12
1. Media pembelajaran.....	12
2. Media Interaktif.....	14
3. Media pembelajaran CD Interaktif.....	20

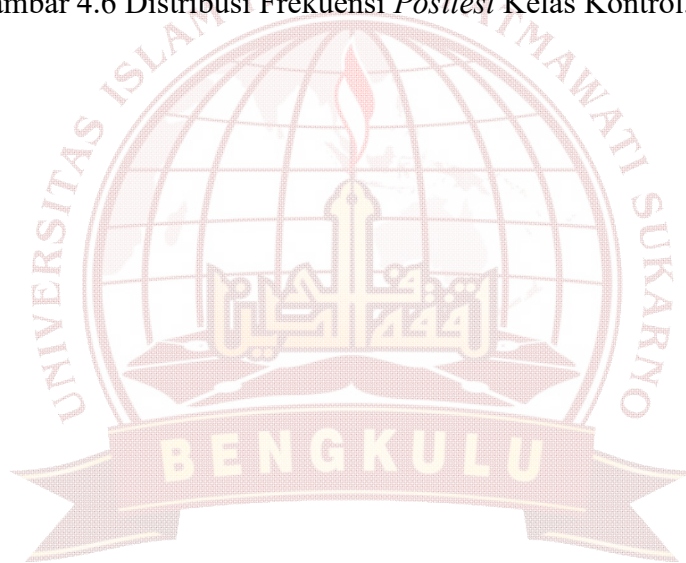
4. Keterampilan Menulis.....	26
5. Karangan Narasi.....	31
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Rumusan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	42
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V.....	43
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Standar Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	48
Tabel 3.6 <i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design</i>	52
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.3 Distribusi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.4 Statistik Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Distribusi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.7 Statistik Deskripsi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.8 Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.9 Distribusi dan Presentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.11 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12 Distribusi dan Presentasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	68
Tabel 4.14 <i>Independent Samples Test</i> (Uji-T).....	69
Tabel 4.15 Deskriptif <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen &Kontrol.	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Grafik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	57
Gambar 4.2 Grafik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	57
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan
2. Lembar Jadwal Seminar Proposal
3. Daftar Hadir Seminar Proposal
4. Nota penyeminar
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Nota Perubahan Judul
7. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
8. Surat Mohon Izin Penelitian
9. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah
10. Lembar Jadwal Ujian Komprehensif
11. Daftar Nilai Komprehensif
12. Kartu Bimbingan
13. Lembar Validasi Oleh Ahli
14. Lembar Hasil Turnitin
15. Modul Ajar
16. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest*
17. Lembar Penilaian *Pretest* dan *Posttest* Siswa
18. Dokumentasi
19. Riwayat Hidup Penulis