

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PST (*PAIRED
STORYTELLING*) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS
V DI SDN 75 KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

Benah Lovi Tasari
NIM 2011240147

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Benah Lovi Tasari

Nim : 2011240147

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran PST (Paired Storytelling) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Di SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Benah Lovi Tasari
NIM. 2011240147



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran PST (Paired Storytelling) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Di SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan” yang disusun oleh Benah Lovi Tasari, NIM 2011240147, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 14 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIP. 197005252000031003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudari **Benah Lovi Tasari**

NIM : 2011240147

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Benah Lovi Tasari

NIM : 2011240147

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PST (Paired Storytelling) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Di SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 19750022003121004

Randi, M.Pd

NIDN. 20112068801

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”.

(Boy Chandra)

“Tidak ada kata menyerah didalam hati seorang pejuang, menang kalah biasa, jangankan menang kalah, mati dalam pertempuran kita siap”.

(Prabowo Subianto)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapakku (Ayah) Sumardin M. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kejenjang perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Makku (Ibu) Misra Adisi. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis dari TK sampai jadi SARJANA. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai kejenjang perkuliahan, namun semangat, motivasi serta yang sujudnya selalu doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Saudara kandung saya, Rozia Nur Balqis dan Ahmad Vizcara. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Terima kasih kepada kakek-kakek dan nenek-nenekku. Kakek Mahin dan Junis. Terima kasih telah memberikan semangat dan doanya kepada penulis. Untuk Almarhumah Nenek-nenekku Siti, Runah dan Harni. Karena berkat kalian penulis bersemangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini, untuk

membanggakan kalian karena penulis ialah cucu pertama yang menajadi sarjana dikeluarga besar.

5. Terima kasih kepada seluruh keluarga besarku. Telah memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Terima kasih untuk sahabat dan teman-teman dekatku, Puvi, Penti, Laurra, Aini, Lara, Yespa, Anjelna dan Allysyah, yang telah menyemangati dan menemani selama masa perkuliahan ini.
7. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan kelas E PGMI Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan, *see you on top guys*.
8. Terimah kasih kepada seseorang yang telah membuat penulis patah hati saat proses pembuatan skripsi ini, berkat itulah penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat agar bisa membalas dendam dengan cara elegant.

Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Benah Lovi Tasari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima Kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak mudah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini

merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.
Berbahagialah selalu dimanapun berada, Benah Lovi Tasari.
Apapun kurang dan lelahmu mari merayakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran PST (*Paired Storytelling*) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Di SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan kita sebagai pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu saya berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Kepala Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos I., M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarono (UIN FAS) Bengkulu.
7. Bapak Randi M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Kasmantoni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
9. Bapak Syahril, S.Sos.IM.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

10. Bapak Joko Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 75 Kabupaten Bengkulu Selatan dan para bapak/ibu guru yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak umum lainnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Wasalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2024

Benah Lovi Tasari

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PST (*PAIRED STORYTELLING*) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS V DI SDN 75 KABUPATEN BENGKULU SELATAN

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan berbicara pada siswa. Kenyataan ini terjadi karena proses pembelajarann yang mendominasi adalah kegiatan membaca dan menulis serta mendengarkan, sehingga kemampuan berbicara siswa kurang terasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model PST (*Paired Storytelling*), untuk mengetahui perbedaan kemampuan berbicara siswa kelas V sebelum dan sesudah menggunakan model PST (*Paired Storytelling*), dan untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan model PST (*Paired Storytelling*) dengan berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berbicara pada siswa kelas V SD Negeri 75 Bengkulu Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan dua kali tes yakni pretest dan posttest. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 75 Bengkulu Selatan. Hasil penelitian menunjukkan kategori sangat baik. Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai hasil belajar pada saat pretest diperoleh nilai rata-rata 67,4 dengan nilai tertinggi 80,00 dan nilai terendah 53,33. Dengan presentase ketuntasan siswa dibawah 75%. Sedangkan pada saat posttest diperoleh nilai rata-rata siswa naik menjadi 88,91 dengan nilai tertinggi 93,33 dan nilai terendah 80,00 presentase ketuntasan siswa diatas 75%. Dapat diartikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PST (*Paired Storytelling*) dengan berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri 75 Bengkulu Selatan. Hal ini dapat dilihat dari analisis data diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2tailed) = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Metode PST (*Paired Storytelling*) , media audio visual, kemampuan berbicara

**THE INFLUENCE OF THE PST (PAIRED
STORYTELLING) LEARNING MODEL ASSISTED WITH
AUDIO VISUAL MEDIA ON THE SPEAKING ABILITIES
OF CLASS V STUDENTS AT SDN 75
SELATAN BENGKULU DISTRICT**

ABSTRACT

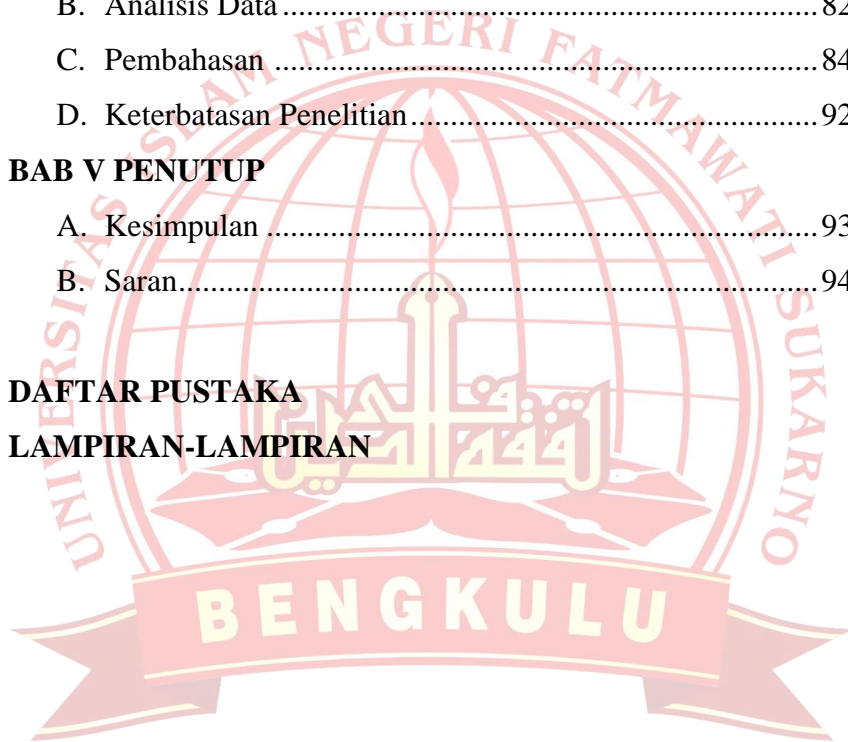
This research was motivated by the lack of speaking skills among students. This fact occurs because the dominant learning process is reading, writing and listening activities, so that students' speaking skills are less honed. This research aims to find out whether there is an influence of the PST (Paired Storytelling) model, to find out the difference in speaking abilities of fifth grade students before and after using the PST (Paired Storytelling) model, and to find out students' responses to using the PST (Paired Storytelling) model with the help of media. audio visual on speaking ability in class V students of SD Negeri 75 South Bengkulu. This research is quantitative research with the type of experimental research. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. The research was carried out with two tests, namely pretest and posttest. The subjects in this research were fifth grade students at SD Negeri 75 South Bengkulu. The research results show a very good category. From the research results, it is known that the learning outcome scores during the pretest obtained an average score of 67.4 with the highest score being 80.00 and the lowest score being 53.33. With a student completion percentage below 75%. Meanwhile, during the posttest, the average student score increased to 88.91 with the highest score being 93.33 and the lowest score being 80.00, the percentage of student completion was above 75%. It can be interpreted that H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is an influence of the PST (Paired Storytelling) learning model assisted by audio-visual media on the speaking abilities of class V students at SD Negeri 75 South Bengkulu. This can be seen from the data analysis that the $Asymp.Sig.(2tailed) = 0.000$ value is smaller than $\alpha = 0.05$.

Keywords : PST (Paired Storytelling) method, audio visual media, speaking ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA PEMBIMBING	
MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Pengertian PST (<i>Paired Storytelling</i>)	18
2. Tujuan Keterampilan Berbicara	15
3. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara.....	31
4. Indikator Keterampilan Berbicara.....	38
5. Kelebihan Dan Kekurangan PST (<i>Paired Storytelling</i>).....	51
B. Kajian Pustaka.....	53
C. Rumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Peneltian	63
B. Jenis Dan Metode Penelitian.....	63

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data	82
C. Pembahasan	84
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 One Group Pre Test dan Post Test	64
Tabel 3.2 Perincian Jumlah Populasi	64
Tabel 3.3 Keterampilan Berbicara	66
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara.....	68
Tabel 4.1. Tabel data Fasilitas SD Negeri 75 Bengkulu Selatan	72
Tabel 4.2. Skor Pretest Siswa.....	75
Tabel 4.3. Frekuensi Pretest Nilai Siswa	76
Tabel 4.4. Data Pretest Nilai Siswa.....	76
Tabel 4.5. Skor Posttest Siswa.....	79
Tabel 4.6. Frekuensi Posttest Nilai siswa.....	81
Tabel 4.7. Data Posttest Nilai Siswa	81
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Nilai Siswa.....	83
Tabel 4. 9. Uji Hipotesis Nilai Siswa	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Hipotesis
- Lampiran 2. Uji Normalitas
- Lampiran 3. Deskripsi Data
- Lampiran 4. RPP
- Lampiran 5. LKPD
- Lampiran 6. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Surat Penunjukkan (SK)
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

