

**IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ (BACA TULIS AL-AQUR'AN)  
TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA  
DI SMP NEGERI BENGKULU SELATAN**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**Erwin Subly Fadillah**

**NIM: 2111540004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)  
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Suhirman, M. Pd**  
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II



**Dr. Desy Eka Citra, M. Pd**  
NIP. 197512102007102002

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19750702000032002

Nama : Erwin Subly Fadillah  
NIM : 2111540004

Tanggal Lahir : 27 Januari 1993





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Implementasi Program BTQ ( Baca Tulis Al-Qur’an ) terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa SMP Negeri Bengkulu Selatan”**

Penulis:

**Erwin Subly Fadillah**

**NIM. 2111540004**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Dr. Suhirman, M. Pd</b> (Ketua/Pengujii)	21/10/23	1.
2	<b>Dr. Desy Eka Citra, M. Pd</b> (Sekretaris)	21/10/23	2.
3	<b>Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I</b> (Anggota)	21/10/23	3.
4	<b>Dr. Moch Iqbal, M. Si</b> (Anggota)	21/10/23	4.

Mengetahui  
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



**Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**  
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023  
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Ronimin, M.Ag**  
NIP. 196405311991031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023  
Yang Menyatakan,



**Erwin Subly Fadillah**  
**NIM: 2111540004**

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : **Erwin Subly Fadilah**


NIM : **2111540004**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

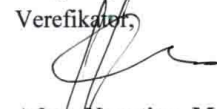
Judul Tesis :	Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMP Negeri Bengkulu Selatan
---------------	---

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 16%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH**  
NIP. 19650307 198903 1 005

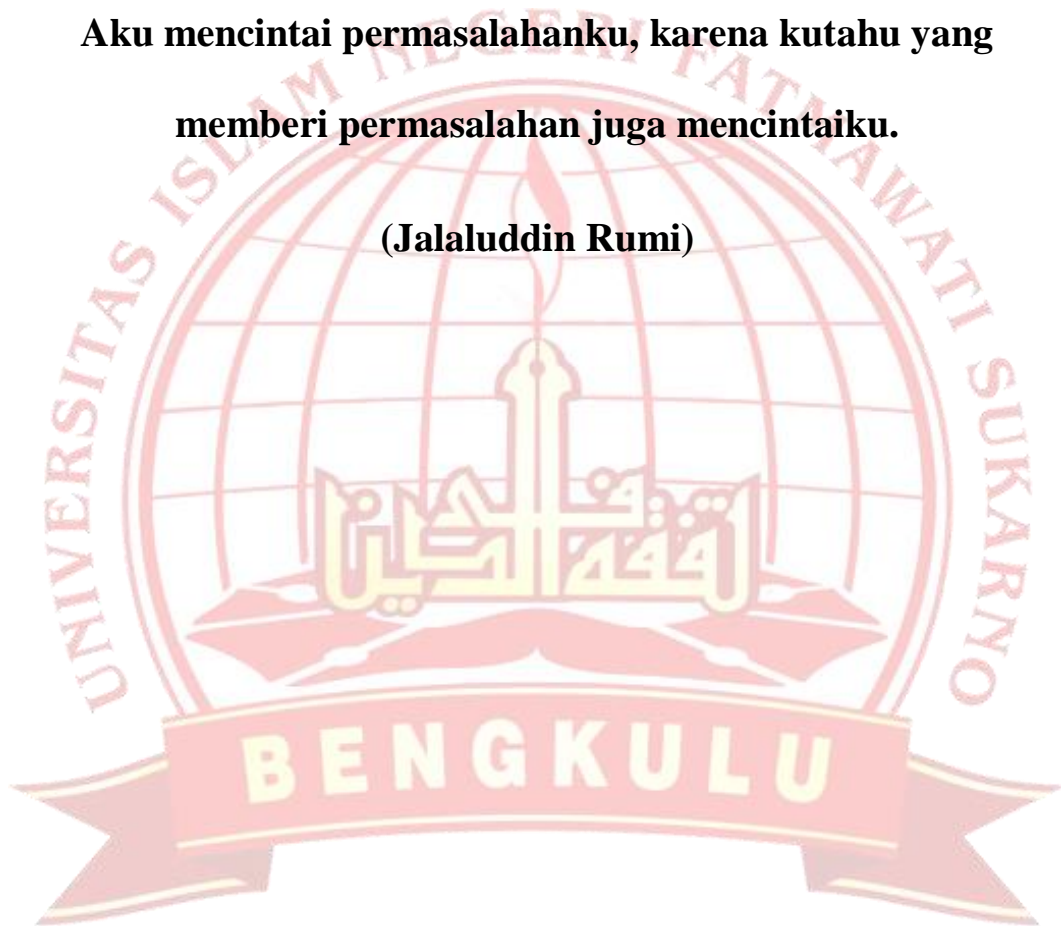
Bengkulu, Juli 2023  
Verifikator,

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**  
NIDN 2010088202

## MOTTO

**Aku mencintai permasalahan, karena kutahu yang  
memberi permasalahan juga mencintaiku.**

**(Jalaluddin Rumi)**





## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PROGRAM BTQ (BACA TULIS AL-AQUR'AN) TERHADAP KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI BENGKULU SELATAN

Penulis :

**ERWIN SUBLY FADILLAH**  
**NIM. 2111540004**

#### Pembimbing :

1. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd
2. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pelaksanaan program BTQ terhadap kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada SMPN Bengkulu Selatan, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat program BTQ di SMPN Bengkulu Selatan dan Bagaimana soslusi yang diambil untuk mengatasi hambatan pelaksanaan program BTQ di SMPN Bengkulu Selatan, Jenis penelitian ini adalah penelitian *Mix Method* yaitu penelitian gabungan Kualitatif dan Kuantitatif dengan pendekatan *Sequential Explanatory Design*, yaitu pelaksanaan penelitian yang dilakukan dengan bertahap. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara kualitatif yaitu obsrvasi, wawancara dan dokumentasi, data kuantitatif dengan cara menyebarkan angket ke seluruh responden. Hasil penelitan ini menunjukkan: Program BTQ terhadap kemampuan baca tulis AL Qur'an di SMPN Bengkulu Selatan belum bisa untuk meningkatkan kemampuan baca tulis AL-Qur'an di SMPN Bengkulu Selatan dikarenakan SMPN Bengkulu Selatan belum sepenuhnya menerapkan Program BTQ yang sesuai dengan Perda No. 5 Tahun 2014 hanya 49% sekolah yang menerapkan Program BTQ dengan Maksimal, namun berdasarkan uji *analisis korelasi signifikansi* Implementasi Program BTQ sangat Signifikan hubungannya dengan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP N Bengkulu Selatan karena nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,001 < 0,005$ . Dapat disimpulkan jika SMP Negeri Bengkulu Selatan menerapkan program BTQ dengan maksimal maka bisa meningkatkan kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Negeri Bengkulu Selatan

**Kata Kunci** : Implementasi, Program BTQ dan Kemampuan.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE BTQ (READ AND WRITE THE QUR'AN) PROGRAM ON STUDENTS' READING AND WRITING THE QUR'AN ABILITY AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL SOUTH BENGKULU

Writer :

**ERWIN SUBLY FADILLAH**  
NIM. 2111540004

Advisors :

1. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd

2. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd

The formulation of the research problem is how to implement the implementation of the BTQ program on the ability to read and write the Koran at SMPN Bengkulu Selatan, what are the supporting and inhibiting factors for the BTQ program at SMPN Bengkulu Selatan and what are the solutions taken to overcome obstacles to implementing the BTQ program at SMPN Bengkulu South, this type of research is Mix Method research, namely a combined qualitative and quantitative research with a Sequential Explanatory Design approach, namely the implementation of research carried out in stages. The data collection method used was qualitative, namely observation, interviews and documentation, quantitative data by distributing questionnaires to all respondents. The results of this research show: The BTQ program for reading and writing the Qur'an in South Bengkulu Middle School has not been able to improve the reading and writing ability of the Qur'an in South Bengkulu Middle School because South Bengkulu Middle School has not fully implemented the BTQ program in accordance with Regional Regulation No. 5 of 2014, only 49% of schools implemented the BTQ Program to the max, but based on the correlation analysis test of the significance of the implementation of the BTQ Program, it has a very significant relationship with the ability to read and write the Koran in SMP N Bengkulu Selatan because the significance value is  $<0.05$ , which is  $0.001 < 0.005$ . It can be concluded that if the South Bengkulu State Middle School implements the BTQ program to the fullest, it can improve the reading and writing ability of the Qur'an in the South Bengkulu State Middle School

**Keywords:** Implementation, BTQ Program and Ability.





## ملخص

### تنفيذ برنامج قراءة وكتابة القرآن على قدرة الطلاب في قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية

كاتب :

أروين سوبلي فضيلة  
رقم التسجيل. ٢١١١٥٤٠٠٠٤

مشرف :

١. د. سوحرمان، الماجستير  
٢. د. دسي إكا جيترا، الماجستير

صياغة المشكلة في هذا البحث هي كيفية تنفيذ برنامج برنامج قراءة وكتابة القرآن على القدرة على قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية ، ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لبرنامج برنامج قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية وما هي الحلول التي تم اتخاذها للتغلب على العقبات التي تعترض تنفيذ برنامج برنامج قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية ، هذا النوع من البحث هو بحث بطريقة مختلطة ، أي البحث النوعي والكمي المشترك مع نهج التصميم التوضيحي المتسلسل ، أي تنفيذ البحث الذي يتم إجراؤه على مراحل. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة نوعية وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والبيانات الكمية من خلال توزيع الاستبيانات على جميع المستجيبين. تظهر نتائج هذا البحث: لم يتمكن برنامج قراءة وكتابة القرآن لقراءة وكتابة القرآن في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية من زيادة القدرة على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية لأن مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية لم تنفذ برنامج قراءة وكتابة القرآن بالكامل وفقًا للائحة الإقليمية رقم ٥ لعام ٢٠١٤ ، نفذت ٤٩٪ فقط من المدارس برنامج قراءة وكتابة القرآن إلى أقصى حد ، ولكن بناء على اختبار تحليل الارتباط لأهمية تنفيذ برنامج قراءة وكتابة القرآن ، فإن له علاقة كبيرة جدًا بالقدرة على قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية لأن قيمة الأهمية > ٠,٠٠٥ ، وهي > ٠,٠٠١. يمكن الاستنتاج أنه إذا نفذت مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية برنامج قراءة وكتابة القرآن إلى أقصى حد ، فيمكنها تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن في مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية بنجكولو الجنوبية.

الكلمات المفتاحية : التنفيذ ، برنامج قراءة وكتابة القرآن والقدرة.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik

			di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ـ'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. *Ta'marbutah* di Akhir Kata



1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كِرَامَةُ الْاَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah al-auliya’</i>
--------------------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta’marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	A
ـِ	Kasrah	Ditulis	I
ـُ	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>
يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqûlu</i>

#### F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	هَوَّلَ	Ditulis	<i>Haula</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لِيُنْشَكْرُكُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "T".

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal tesis ini yang berjudul “Implementasi Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa di SMP Negeri Bengkulu Selatan.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa proposal tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.



2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN FAS Bengkulu, yang sekaligus menjadi pembimbing I telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu.
4. Bapak/Ibu Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini
5. Bapak/Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala SMP Negeri Bengkulu Selatanyang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga proposal tesis ini dapat diterima dan melanjutkan ke tahap penulisan Tesis. Amin

Bengkulu, Juni 2023  
Penulis,

**Erwin Subly Fadillah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SEMINAR HASIL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>TAJRID .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Sistematika Penulisan Tesis .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>12</b>

A. Landasan Teori .....	12
1. Implementasi .....	12
2. Pengertian Program.....	12
3. Pengertian Membaca.....	13
4. Pengertian Menulis .....	13
5. Pengertian Al-Qur'an.....	14
6. Kemampuan Membaca dan Menulis Al Qur'an.....	16
7. Indikator Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.....	25
8. Materi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	26
9. Metode yang DI Gunakan .....	27
10. Metode yang digunakan dalam baca tulis Al-Qur'an .....	28
11. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an.....	35
12. Landasan Yuridis Pelaksanaan Program BTQ.....	35
13. Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Konseptual .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan lokasi penelitian .....	48
1. Jenis Penelitian.....	48
a. Metode Kuantitatif.....	49
1) Populasi dan Sampel.....	49
2) Teknik Pengumpulan Data.....	49



3) Analisis data Kuantitatif .....	50
b. Metode Kualitatif .....	50
1) Teknik Pengumpulan Data Kualitatif .....	50
2) Sumber Data Kualitatif .....	51
3) Metode Pengumpulan Data.....	51
4) Analisis Data Kualitatif.....	55
5) Teknik Penjaminan Kesahihan Data.....	57
c. Analisis Data Hasil Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif .....	58
2. Lokasi Penelitian.....	58
<b>B. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>59</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
2. Deskripsi Data Penelitian.....	70
1) Analisis Data Kualitatif.....	70
2) Analisis Data Kuantitatif.....	104
B. Pembahasan.....	120
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>133</b>
A. Kesimpulan .....	133
B. Implikasi Penelitian.....	135

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pembelajaran BTQ .....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	52
Tabel 3.3 Angket Wawancara dengan Guru BTQ .....	54
Tabel 3.4 Angket Wawancara dengan Peserta Didik.....	54
Tabel 4.1 Daftar SMP Negeri Bengkulu Selatan .....	63
Tabel 4.2 Sarana Prasarana SMP Negeri 2 Bengkulu Selatan.....	64
Tabel 4.3 Sarana Prasarana SMP Negeri 3 Bengkulu Selatan.....	64
Tabel 4.4 Sarana Prasarana SMP Negeri 4 Bengkulu Selatan.....	65
Tabel 4.5 Kondisi Tenaga Pendidik BTQ Bengkulu Seltan .....	65
Tabel 4.6 Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Bengkulu Selatan .....	66
Tabel 4.7 Pelaksanaan Program BTQ SMP Negeri Bengkulu Selatan.....	84
Tabel 4.8 Rekap Hasil Scor Angket.....	99
Tabel 4.9 Uji Validitas .....	100
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Reabilitas Cronbach Alpha</i> .....	101
Tabel 4.11 Frekuensi jawaban 1 responden terhadap Implementasi Program BTQ di SMP Negeri Bengkulu Selatan .....	101
Tabel 4.12 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 2 .....	102
Tabel 4.13 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 3 .....	102
Tabel 4.14 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 4 .....	103
Tabel 4.15 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 5 .....	103

Tabel 4.16 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 6 .....	103
Tabel 4.17 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 7 .....	103
Tabel 4.18 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 8 .....	104
Tabel 4.19 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 9 .....	104
Tabel 4.20 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 10 .....	105
Tabel 4.21 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 11 .....	105
Tabel 4.22 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 12 .....	105
Tabel 4.23 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 13 .....	106
Tabel 4.24 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 14 .....	106
Tabel 4.25 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 15 .....	106
Tabel 4.26 Frekuensi Jawaban Pertanyaan 16 .....	107
Tabel 4.27 Data kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMPN Bengkulu Selatan .....	109
Tabel 4.28 Data Kemampuan Menulis Al-Qur'an di SMPN Bengkulu Selatan .....	109
Tabel 4.29 Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di SMPN Bengkulu Selatan...	110
Tabel 4.30 Implementasi Program BTQ di Bengkulu Selatan.....	110
Tabel 4.31 Implementasi Program BTQ terhadap Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Negeri Bengkulu Seltan.....	111
Tabel 4.32 Uji Korelasi Signifikansi Implementasi Program BTQ terhadap Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an di Bengkulu Selatan.....	112
Tabel 4.33 Uji Korelasi Signifikansi Implementasi Program BTQ terhadap Kemampuan Siswa Menulis Al-Qur'an di Bengkulu Selatan .....	112

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Pengisian Angket .....	75
Grafik 4.2 Implementasi Program BTQ di SMP N Bengkulu Selatan .....	108





## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Respon Angket Pertanyaan 1 .....	75
Diagram 4.2 Respon Angket Pertanyaan 2 .....	76
Diagram 4.3 Respon Angket Pertanyaan 3 .....	77
Diagram 4.4 Respon Angket Pertanyaan 4 .....	78
Diagram 4.5 Respon Angket Pertanyaan 5 .....	78
Diagram 4.6 Respon Angket Pertanyaan 6 .....	79
Diagram 4.7 Respon Angket Pertanyaan 7 .....	79
Diagram 4.8 Respon Angket Pertanyaan 8 .....	79
Diagram 4.9 Respon Angket Pertanyaan 9 .....	80
Diagram 4.10 Respon Angket Pertanyaan 10 .....	80
Diagram 4.11 Respon Angket Pertanyaan 11 .....	81
Diagram 4.12 Respon Angket Pertanyaan 12 .....	81
Diagram 4.13 Respon Angket Pertanyaan 13 .....	82
Diagram 4.14 Respon Angket Pertanyaan 14 .....	82
Diagram 4.15 Implementasi Program BTQ di SMPN Bengkulu Selatan .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Perda No. 5 Tahun 2014 tentang Wajib Bisa Baca Al-Qur'an bagi Siswa dan Calon Pengantin
- Lampiran 4 Photo-Photo Kegiatan Penelitian

