

**PEMBELAJARAN PAI BERBASIS SEKOLAH ALAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
(SMP ALAM MAHIRA BENGKULU)**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**FURKAN MARYEDHO**

**NIM: 2111540009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SETELAH SIDANG TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Ahmad suradi, M. Ag**  
NIP.197601192007011018

**Dr. Pasmah Candra, M. Pd.I**  
NIP. 198905142020121003

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

Nama : Furkan Maryedjo  
NIM : 2111540009  
TTL : Bengkulu. 05 Maret 1999



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**


Tesis yang berjudul ;  
**“Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa (SMP Alam Mahira Bengkulu)”**

Penulis  
**Furkan Maryedho**  
NIM, 2111540009

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (s2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 31 Juli 2023.

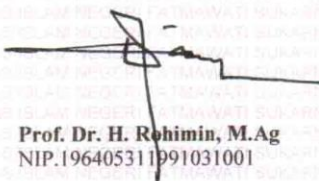
NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Dr. HJ. Asiyah, M.Pd</b> (Ketua)	31 - 07 - 2023	1.
2	<b>Dr. Desy Eka Citra, M.Pd</b> (Sekretaris)	30 - 08 - 2023	2.
3	<b>Dr. Moch Iqbal, M.Si</b> (Anggota)	29 - 08 - 23	3.
4	<b>Dr. Ismail Jalili, M.A</b> (Anggota)	28 - 08 - 2023	4.

Mengetahui,  
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



**Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**  
NIP. 196201011994031003

Bengkulu, 31 Agustus 2023  
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 196405311991031001

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH  
NIP. : 19650307 198903 1 005  
Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu


Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : **Furkan Maryedho**  
NIM : **2111540009**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Judul Tesis :	<b>Pembelajaran PAI Berbasis Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi di Sekolah Alam Mahira Bengkulu).</b>
---------------	---

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 6 %. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH**  
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Juli 2023  
Verifikator,

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**  
NIDN 2010088202

## PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

Allah swt sang pencipta dan pemilik alam semesta dan Orang-orang yang menyayangi ku tiada henti, dan menjadi bagian dari perjalanan dalam langkah kecilku dan selesainya tesis ini

1. Kedua orang tua ku tercinta : ibu (Nur Haryati) bapak (Maharudin) yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan mendukung di dalam setiap langkah hidupku untuk kesuksesan.
2. Almarhuma kakak saya Elvita Haryati, pesan yang terakhir dari dirimu “tolong lanjutkan cita-cita saya dan berikan yang terbaik untuk kedua orang tua” In sya Allah saya akan melanjutkan cita-citanya.
3. Para senior dipergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan motivasi perjuangan hidup dalam menyelesaikan studi ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan ku keluarga besar PAI pascasarjana angkatan 2022 terkhususnya local A yang selalu ada disetiap suka maupun duka.
5. Almamater dan kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023  
Yang Menyatakan,



**Furkan/Marvedho**  
**NIM. 2111540009**

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

*Man Jadda Wa Jadda*

( Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya )



ABSTRACT

NATURAL SCHOOL-BASED PAI LEARNING IN SHAPING STUDENT CHARACTER (SMP ALAM MAHIRA BENGKULU)

by:

Furkan maryedho

NIM.2111540009

Supervisor:

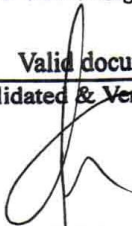
1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag 2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd

The objectives of this research are: 1. To describe the nature school-based pie learning program in shaping the character of students at Sekolah Alam Mahira Bengkulu. 2. To describe the process of implementing natural school-based PAI learning in shaping the character of students at Sekolah Alam Mahira Bengkulu. 3. To describe the evaluation of natural school-based PAI learning in shaping the character of students at Sekolah Alam Mahira Bengkulu. This type of research uses qualitative research methods. Data collection techniques that researchers use are interviews, observation, documentation. Data sources of principals, PAI teachers, and students. Data analysis techniques using the Miles & Huberman pattern with reduction steps, display data and conclusion data. The results of this study are: (1). Character-based PAI learning planning at SMP Alam Mahira consists of: a). The goal, which is for participants to love nature and strengthen monotheism to Allah. b). Special curriculum i.e. attitude to life. c). Competence consisting of good creed, reading the Qur'an properly and correctly, discipline in performing daily worship, and protecting the environment. (2). The implementation of PAI learning consists of: a) habituation approach, b). lecture method, discussion, role play, and story method, c). Learning resources are: Qur'an and Hadith, PAI printed books, and nature. d). Learning media: projectors, laptops, learning videos, CDs/cassettes, and nature. (3). Evaluation, teachers assess through tests and narrative report cards of natural schools and national education report cards.

Keywords: Islamic Religious Education, Religious Character, Nature School.

Valid document

Validated & Verified By :

  
Ka. UPT BAHASA  
UIN FAS BENGKULU



## ملخص

تعليم تربية الدينية الاسلامية على أساس المدرسة الطبيعية ذات الطابع الطلابي (مدرسة الإعدادي عالم مهيرة ، بنجكولو)

كاتب:

فرقان مرياض

رقم التسجيل ٢١١١٥٥٠٠٠٤

مشرف

١. أ. الدكتور أحمد سورادي الماجستير ٢ الدكتور فسمه شندر الماجستير

أهداف مشكلة البحث هي: ١. لوصف برنامج التعلم الفطري القائم على المدرسة الطبيعية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الإعدادي عالم مهيرة ، بنجكولو ٢. لوصف عملية تنفيذ التعلم تربية الدينية الاسلامية القائم على المدرسة الطبيعية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الإعدادي عالم مهيرة ، في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة PAI بنجكولو ٣. لوصف تقييم التعلم القائم على المدرسة الطبيعية (مدرسة الإعدادي عالم مهيرة ، بنجكولو)

يستخدم هذا النوع من البحث طرق البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي . والطلاب. تستخدم تقنية PAI المقابلات والملاحظة والتوثيق. مصادر البيانات لمديري المدارس ومعلمي مع خطوات التخفيض وعرض البيانات وبيانات الاستنتاج. Miles & Huberman تحليل البيانات نمط نتائج هذه الدراسة هي: (١). تتكون خطة التعلم القائمة على الشخصية تربية الدينية الاسلامية (مدرسة الإعدادي عالم مهيرة ، بنجكولو)

من: أ). والهدف هو أن يحب المشاركون الطبيعة ويقويون التوحيد في الله. ب). المنهج الخاص هو موقف الحياة. ج). الكفاءة في حسن النية ، وقراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح ، والانضباط في أداء العبادة اليومية ، وحماية البيئة. (٢). يتكون تنفيذ التعلم تربية الدينية الاسلامية مما يلي: أ). نهج التعود ، ب). طريقة المحاضرة والمناقشة ولعب الأدوار وطريقة القصة ج). مصادر التعلم هي: القرآن والحديث ، والكتب المطبوعة تربية الدينية الاسلامية ، والطبيعة د). وسائط التعلم: أجهزة العرض وأجهزة الكمبيوتر المحمولة ومقاطع الفيديو التعليمية والأقراص المدمجة / الأشرطة والطبيعة. (٣). التقييم ، يقوم المعلم بالتقييم من خلال الاختبارات والتقارير حول روايات المدرسة الطبيعية وتقارير التعليم الوطنية

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية ، المدرسة الطبيعية

Valid document

Validated & Verified By :

Ka UPT BAHASA  
UINFAS BENGKULU

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN PAI BERBASIS SEKOLAH ALAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA(SMP ALAM MAHIRA BENGKULU)

Penulis:

Furkan maryedho

NIM.2111540009

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd

Tujuan masalah penelitian ini adalah: 1. Untuk Mendeskripsikan program pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Mahira Bengkulu. 2. Untuk Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Mahira Bengkulu. 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran PAI berbasis sekolah alam dalam membentuk karakter siswa di Sekolah Alam Mahira Bengkulu. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Sumber data kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Teknik analisis data menggunakan pola Miles & Huberman dengan langkah-langkah reduksi, display data dan conclusion data. Hasil penelitian ini adalah: (1). Perencanaan pembelajaran PAI berbasis karakter di SMP alam mahira terdiri dari: a). Tujuan, yaitu agar peserta mencintai alam dan menguatkan ketauhidan kepada Allah. b). Kurikulum khusus yaitu sikap hidup. c). Kompetensi yang terdiri dari akidah yang baik, membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, disiplin dalam melakukan ibadah harian, dan menjaga lingkungan. (2). Pelaksanaan pembelajaran PAI terdiri dari: a). pendekatan pembiasaan, b). Metode ceramah, diskusi, role play, dan metode kisah, c). Sumber pembelajaran yaitu: Al-Qur'an dan Hadits, buku cetak PAI, dan alam. d). Media pembelajaran: proyektor, laptop, video pembelajaran, CD/kaset, dan alam. (3). Evaluasi, guru menilai melalui ulangan serta rapor narasi sekolah alam dan rapor diknas.

**Kata Kunci :** Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Sekolah Alam.

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis ini dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis sekolah alam dalam membentuk Karakter siswa SMP Alam Mahira Bengkulu.”

Dengan ketekunan, kemauan dan bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan makalah ini dengan sebaik-baiknya, dan penulis dapat mengatasi masalah, kesulitan, hambatan-hambatan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya kritik, saran dan dukungan doa dari berbagai pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih khususnya penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan izin kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili , M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Progam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag selaku Pembimbing Akademik Program Studi PAI Progam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

5. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu terkhususnya dosen-dosen yang telah mengajar dan memberikan penulis ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah, Guru-guru dan, Siswa-siswi SMP Alam Mahira Kota Bengkulu Yang telah Memberikan Izin Kepada Penulis Untuk Melaksanakan Penelitian.
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Yang Telah Banyak Memberikan Bantuan Dalam Penyusunan Tesis Ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua yang telah membantu penulis di terima Allah swt. dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda

Bengkulu, Juli 2023

FURKAN MARYEDHO  
NIM: 2111540009

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI. ....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitan .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran Pendidikan Agama islam.....	10
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	11
2. Ruang lingkup PAI.....	20
3. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	21
4. Evaluasi Pembelajaran .....	34
B. Pembelajaran PAI berbasis sekolah alam	
dalam membentuk karakter .....	36
1. Pembelajaran PAI berbasis sekolah alam.....	36
2. Karakter siswa dalam pembelajaran	

PAI berbasis sekolah alam.....	40
C. Sekolah Alam.....	42
1. Pengertian Sekolah Alam.....	42
2. Hubungan Manusia dengan Alam dalam Konsep PAI.....	43
D. Karakter Religius .....	46
1. Pengertian karakter religius.....	46
2. Penanaman karakter religius .....	48
E. Penelitian Terdahulu .....	50
F. Kerangka berfikir.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Setting Penelitian .....	57
C. Subyek Dan Informan .....	57
D. Teknik Pengumpulan .....	58
E. Teknik Keabsahan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi wilayah penelitian.....	65
B. Deskripsi Data dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	73
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Sekolah Alam dalam membentuk karakter siswa.....	73
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Alam Mahira.....	78
3. Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis karakter di Sekolah Alam .....	102
C. Pembahasan.....	94
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Keadaan fisik sekolah/sarana dan prasarana.....	67
Tabel 4. 2	Keadaan guru .....	68
Tabel 4. 3	Daftar nama siswa/siswi SMP 1 .....	70
Tabel 4. 4	Daftar siswa/siswi SMP 2 .....	71
Tabel 4. 5	Daftar siswa/siswi SMP 3 .....	73



## DAFTAR BAGAN

Tabel 2. 1	kerangka berfikir.....	35
------------	------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP
2. Dokumentasi
3. Hasil wawancara
4. Kisi-kisi instrument wawancara
5. Pedoman wawancara
6. Pedoman observasi
7. Pedoman dokumentasi

