

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIKA
DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 76 KOTA BENGKULU**



OLEH:

**CINDY YASICHA
NIM.2011240030**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN PELAJARAN 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIKA DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA
MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



CINDY YASICHA
NIM.2011240030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN PELAJARAN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Yasicha
Tempat, Tanggal Lahir : Lahat, 26 Agustus 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240030

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.



September 2024

Cindy Yasicha
NIM. 2011240030

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 JAWA BARAT SUKARNO BENGKULU
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uifatbengkulu.ac.id



BENGKULU

19032024

Sertifikat Pengesahan

Pengesahan Skripsi dengan judul:

"Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu" yang disusun oleh: **Cindy Yasicha NIM. 2011240030** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal **7 Oktober 2024** dan dinyatakan

LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr.Deni Febrini,M.Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Resti Komalasari M.Pd

NIP.198803202023212038

Penguji I

Dr. Basinun,M.Pd

NIP.197710052007102005

Penguji II

Anita.M.Hum

NIP.199008142019032011

BENGKULU

Bengkulu, **Oktobre 2024**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197003142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Cindy Yasicha

NIM : 2011240030

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Cindy Yasicha

NIM : 2011240030

Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam Penyelesaian

Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota

Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Demikian,

atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

NIP. 198504292015031007

bq



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Cindy Yasicha

NIM : 2011240030

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam

Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007

BENGKULU

M

h



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI
Judul : Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Nama : Cindy Yasicha

NIM : 2011240030

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Pembimbing I : Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Pembimbing II : Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Disetujui oleh :

Bengkulu, 10 Oktober 2024

Pembimbing I : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007

Pembimbing II : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.A.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Cindy Yasicha

NIM : 2011240030

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Analisis Kemampuan Representasi Matematika Dalam

Penyelesaian Soal Cerita Materi Bangun Datar Siswa

Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti

Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I,

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP.1975020420000032001

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II,

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.

NIP.198504292015031007

Pembimbing III,

NIP.198504292015031007

Mengetahui

Ketua Prodi PGMI

Abdul Aziz, M.Pd

NIP.198504292015031007

BENGKULU

Mengetahui

Ketua PGMI

Abdul Aziz, M.Pd

NIP.198504292015031007

Nama : Cindy Yasicha
Nim : 2011240030
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan representasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bangun datar di kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu, serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dan pendukungnya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan representasi tinggi mampu menggunakan berbagai bentuk representasi (visual, simbolik, dan verbal) dalam menyelesaikan soal cerita. Sebaliknya, siswa dengan kemampuan rendah lebih banyak bergantung pada representasi verbal dan mengalami kesulitan dalam visualisasi. Faktor penghambat utama adalah terbatasnya media pembelajaran visual dan kurangnya latihan soal, sementara motivasi belajar dan pendekatan pengajaran interaktif menjadi faktor pendukung. Penelitian ini menyarankan penggunaan media visual yang lebih variatif dan bimbingan intensif dari guru untuk meningkatkan kemampuan representasi siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: representasi matematika, soal cerita, bangun datar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**ANALISIS KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIKA DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**".

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

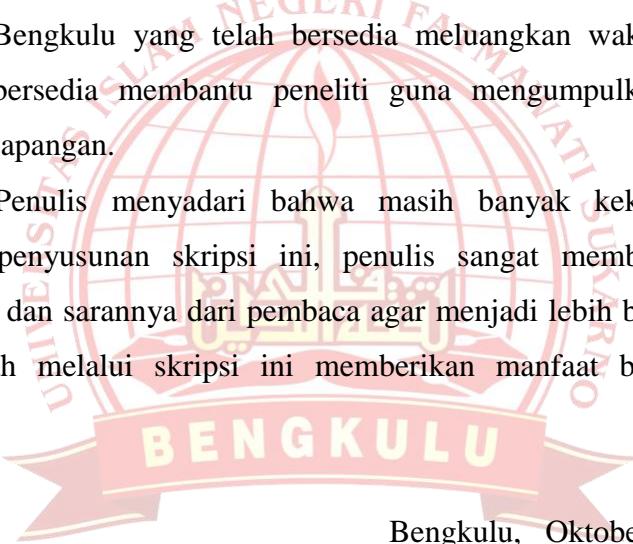
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mememberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah dan selaku pembimbing II yang telah

mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Deni Febriani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almh. ibu Deti Marlena yang telah mengandung dan melahirkanku terimakasih untuk segala perjuangan, kasih sayang dan doa walaupun tidak sempat merawatku dari kecil hingga dewasa dan Ayah Allasi terimakasih telah memberikan doa dan dukungan
6. Alm. Kakek Sarman dan Almh. Nenek Holda terimakasih telah menjaga, merawat dan mendidikku dari kecil hingga dewasa dan terimakasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan
7. Keluarga tercinta terutama Makwoh Erni Yulita dan Bakwoh Kgs. Azhari, serta Bakcik Dedi Ruswandi, Makcik Lisa Listriani juga Mamang Herdiance dan Bibi Hadista terimakasih telah memberikan dukungan dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini baik moril maupun materil, terimakasih atas segala nasihat, pengorbanan dan doa-doanya
8. Sepupuku ayuk dan adek-adekku yang tidak bisa disebut satu-satu terimakasih telah menjadi motivasi dan memberikan dukungan serta doa

9. Febrian Ronaldo, S.Pd terimakasih atas waktu, tenang dan motivasinya hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini
10. Nini Yuliarni, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 76 Kota Bengkulu Yang telah membrikan izin kepada peneliti dan telah bersedia meluangkan waktu serta bersedia membantu peneliti guna mengumpulkan data lapangan.
11. Guru kelas IV dan Siswa-siswi kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu yang telah bersedia meluangkan waktu serta bersedia membantu peneliti guna mengumpulkan data lapangan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritikan dan sarannya dari pembaca agar menjadi lebih baik lagi. Semogah melalui skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.



Bengkulu, Oktober 2024

Cindy Yasicha
NIM.2011240030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Hasil Penelitian Relevan	28
C. Kerangka berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	63
G. Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Pembahasan Penelitian	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Pendoman Observasi.....	53
Tabel 2 Lembar Observasi	53
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Pendoman Wawancara Narasumber Guru Kelas	56
Tabel 4 Pendoman Dokumentasi	61
Tabel 5 Kisi-Kisi Soal Cerita Materi Bangun Datar	62
Tabel 6 Sarana Dan Prasarana SD Negeri 76 Kota Bengkulu	78
Tabel 7 Pendidik SD Negeri 76 Kota Bengkulu	79
Tabel 8 Jumlah Siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu	82
Tabel 9 Kode Subjek SD Negeri 76 Kota Bengkulu	84
Tabel 10 Indikator Representasi Matematika	98



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Persegi	34
Gambar 2 Persegi Panjang	34
Gambar 3 Segitiga.....	35
Gambar 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 5 Bagan Triangulasi Teknik	72
Gambar 6 Bagan Triangulasi Sumber	46
Gambar 7 Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 76 Kota Bengkulu	81
Gambar 8 Bagan Struktur Organisasi UKS SD Negeri 76 Kota Bengkulu	82

