

**DINAMIKA SEKOLAH ISLAM TERPADU
DI KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

ILHAM MA'RUF
NIM. 2111540044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

DINAMIKA SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA BENGKULU



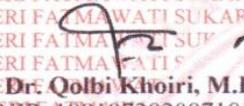
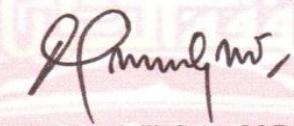
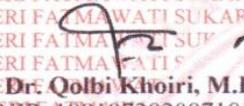
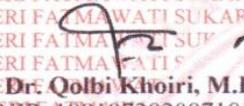
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

BENGKULU

2024

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PROGRAM PASCASARJANA Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax (0736) 53848</p>			
<p align="center">Persetujuan Pembimbing</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Pembimbing I  Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I NIP. 1981072020071003 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Pembimbing II  Dr. Moch. Idqbal, M.Si NIP. 19750562009121001 </td> </tr> </table> <p align="center">Mengetahui Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam</p> <p align="center"> Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I NIP. 197507022000032002</p>		Pembimbing I  Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I NIP. 1981072020071003	Pembimbing II  Dr. Moch. Idqbal, M.Si NIP. 19750562009121001
Pembimbing I  Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I NIP. 1981072020071003	Pembimbing II  Dr. Moch. Idqbal, M.Si NIP. 19750562009121001		
Nama : Ilham Maulid NIM : 2111540044 Tanggal Lahir : 21 Agustus 1997	Foto (optional)		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu Seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika Penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan.

Bengkulu, Juli 2024



Ilham Ma'ruf
NIM.2111540044

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmannirohim,

Segala Puji hanya pada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang saya nikmati saat ini. Nikmat iman, sehat, keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman yang saling mengingatkan dalam kebaikan. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Seperti telah berhasil membayar hutang besar pada keluarga yang selama ini tak henti memberikan support.

Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu yang senantiasa mencerahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Saudara-saudariku (Dafit, Yosi, Ayu, Hamsir) yang tiada henti memberikan kasih sayang dan pengorbanan untukku. terima kasih atas do'a yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi tanpa henti.
3. Dosen Pembimbing saya Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd.I dan Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
5. Yayasan, yang menaungi Sekolah Islam Terpadu terimakasih Pengurus Yayasan guru-guru serta wali murid yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.

6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2022
7. Teman-teman seperjuangan seluruh Mahasiswa SPI Starata 1 angkatan 2015
8. Teman-Teman semasa Madrash Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu
9. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.



MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ

مسئولاً

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungan jawabnya." (QS. Al Isra: 36)

*Tulislah yang terbaik dari Apapun yang telah Kau Dengar
Hapalkan yang Terbaik dari setiap hal yang kau tulis dan
kerjakanlah kebaikan kebaikan dari setiap kalimat yang kau
hapal*

(Ibnu Muqaffa)

*Jangan mencari nilaimu di Mata Orang, karena beberapa mata
hanya diisi dengan debu*
(anonim)

*Di dunia, kita belum bisa dikatakan sukses, sebelum kita lulus
dari dunia dengan membawa gelar*

"Husnul Khotimah"

(Ilham Ma'ruf)

ABSTRAK

DINAMIKA SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA BENGKULU

Penulis

**ILHAM MA'RUF,
NIM. 2111540044**

Pembimbing

1. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I 2. Dr. Moch Iqbal, M.Si

Persoalan yang dikaji dalam Tesis ini, yaitu : (1). Bagaimana berkembangannya Sekolah Islam Terpadu di Kota Bengkulu. (2) Apa Peran Sekolah Islam Terpadu terhadap Perkembangan pendidikan di Kota Bengkulu (3) Apa faktor-faktor yang mendorong masyarakat Muslim Bengkulu untuk menyekolahkan anak-anak mereka ke Sekolah Islam Terpadu di Kota Bengkulu.? Tesis ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, wawancara, Dokumentasi. Tesis ini menggunakan pendekatan historis dan sosiologi, Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian sebagai berikut : (1). Sekolah Islam Terpadu pertama kali didirikan pada tahun 1999 oleh yayasan Al- Fida yaitu SD IT IQRA'1 karena adanya kebutuhan Masyarakat Menengah Muslim Kota Bengkulu yang menginginkan Sekolah Islam Terpadu, mulai bermunculan Sekolah Islam Terpadu dari yayasan yang berbeda yang tidak hanya mendirikan tingkat Sekolah Dasar akan tetapi juga hadir SMP,SMA, Sekolah-sekolah ini memiliki kontribusi dalam menggerakkan dan menumbuhkan minat masyarakat untuk memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan Islam yang awalnya kurang dipercaya untuk dapat bersaing sekolah negeri (2) Sekolah-sekolah ini memiliki kontribusi dalam menggerakkan dan menumbuhkan minat masyarakat untuk memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan Islam yang awalnya kurang dipercaya untuk dapat bersaing dengan sekolah negeri karena bagi masyarakat lembaga Pendidikan ini tidak hanya mengajarkan pelajaran agama. Sekolah ini juga menciptakan generasi Muslim yang sholeh dan mempunyai hafalan Qur'an,. (3) Ada Beberapa Faktor Pendorong yang membuat Perkembangan Sekolah ini di Kota Bengkulu yaitu Faktor Agama, Faktor Sosioseologis, Faktor Akademis

Kata Kunci : Dinamika, Sekolah Islam Terpadu, Kontribusi

ABSTRACT
DYNAMICS OF INTEGRATED ISLAMIC SCHOOLS AT
BENGKULU CITY

Author

ILHAM MA'RUF,
Student ID. 2111540044

This thesis examines the following issues: (1). What is the development of Integrated Islamic Schools in Bengkulu City.? (2) What is the Role of Integrated Islamic Schools in the Development of Education in Bengkulu City (3) What factors motivate the Muslim community of Bengkulu to send their children to Integrated Islamic Schools ?. This Research employs a qualitative methodology with data collection through observation, interviews, and documentation.a historical and sociological approach, is used and qualitative descriptive data analysis. is aplied The findings are as follows: (1). The first Integrated Islamic School SD IT IQRA'1 was established in 1999 by the Al-Fida foundation, to meet the needs of the Muslim Middle class in Bengkulu City , The emergence of integrated Islamic school from various foundations inclued not a played only elementary schools but also junior high schools, High school. These schools have played a role in increasing public interest in Islamic educational institutions which were initially perceived less competitive compared to public school. (2) These schools contribute to fostering and growing public interest in Islamic education institutions which were once considered to offer only religious lesson. The also.aim to produce righteous Muslim generations who have memorized the Qur'an (3) Several factors drive the development of these School in Bengkulu City, including religious, sociological, and academic factors

Keywords: Dynamics, Integrated Islamic School, Contribution



Ka. JPT. DAPMIKA
UNIVERSITAS BENGKULU

ملخص

ديناميكيات المدارس الإسلامية المتكاملة في مدينة بنجكولو

الكاتب

إلهام معروف،

رقم الطالب: 2111540044

تناولت هذه الرسالة الدراسات التالية: (1). كيف يتم تطور المدارس الإسلامية المتكاملة في مدينة بنجكولو؟ (2) ما هو الدور الذي تلعبه هذه المدارس في تطوير التعليم بمدينة بنجكولو؟ (3) ما هي العوامل التي تدفع المجتمع المسلم في بنجكولو على لإرسال أبنائهم إلى هذه المدارس؟ استخدمت هذه الأطروحة منهجية بحث نوعية، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كما اعتمدت الدراسة على المنهج التاريخي والاجتماعي، وطبق تحليل البيانات الوصفية النوعية اظهرت نتائج البحث ما يلي: (1). أسست أول مدرسة إسلامية متكاملة في عام 1999 بواسطة مؤسسة الفداء، تحت اسم "مدرسة اقرأ 1 الابتدائية الإسلامية المتكاملة" وذلك استجابة لاحتياجات المجتمع المسلم في بنجكولو، الذي كان يطمح إلى وجود مدرسة إسلامية متكاملة. ومن ثم بدأت المدارس الإسلامية المتكاملة في الظهور من خلال مؤسسات متعددة تشمل مراحل التعليم المختلفة من الابتدائي إلى الثانوي. وقد ساهمت هذه المدارس في زيادة اهتمام الجمهور بتسجيل ابنائهم في مؤسسات التعليم الإسلامية، التي كانت في البداية تعتبر أقل تنافسية مقارنة بالمدارس العامة. (2) تساهم هذه المدارس في تعزيز وتنمية اهتمام العام المختم بتعليم الإسلامية الذي كان ينظر إليه سابقاً على أنه يقتصر فقط على تعليم الدروس الدينية كما تهدف إلى تكوين أجيال مسلمة صالحة تحفظ القرآن الكريم (3) هناك عدة عوامل دفعه إلى تطور هذه المدارس في مدينة بنجكولو، تشمل العوامل الدينية والاجتماعية الأكاديمية

الكلمات المفتاحية: الdinamikas، المدرسة الإسلامية المتكاملة، المساهمة

Ka. UPT MAHASA
UINPAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Dinamika Sekolah Islam Terpadu Dikota Bengkulu”

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghantarkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UINFAS Bengkulu Serta Dosen Pengampu Mata Kuliah yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I dan Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Yang telah membimbing dan memberi masukan Terhadap Penulisan Tesis Ini.
6. Dosen Pascasarjana UINFas Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarajana UINFAS Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Ilham Maruf
NIM 2111540044

DAFTAR ISI

LEMBANG PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Sistematika	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
1. Dinamika	11
2. Pendidikan Islam	15
3. Kelas Menengah Muslim.....	21
4. Sekolah Islam Terpadu	31
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Setting Penelitian.....	52
C. Sumber Data	52
D. Responden Penelitian	53
E. Tehnik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Profil Yayasan	60
2. Dinamika Pendidikan Islam di Bengkulu.....	66

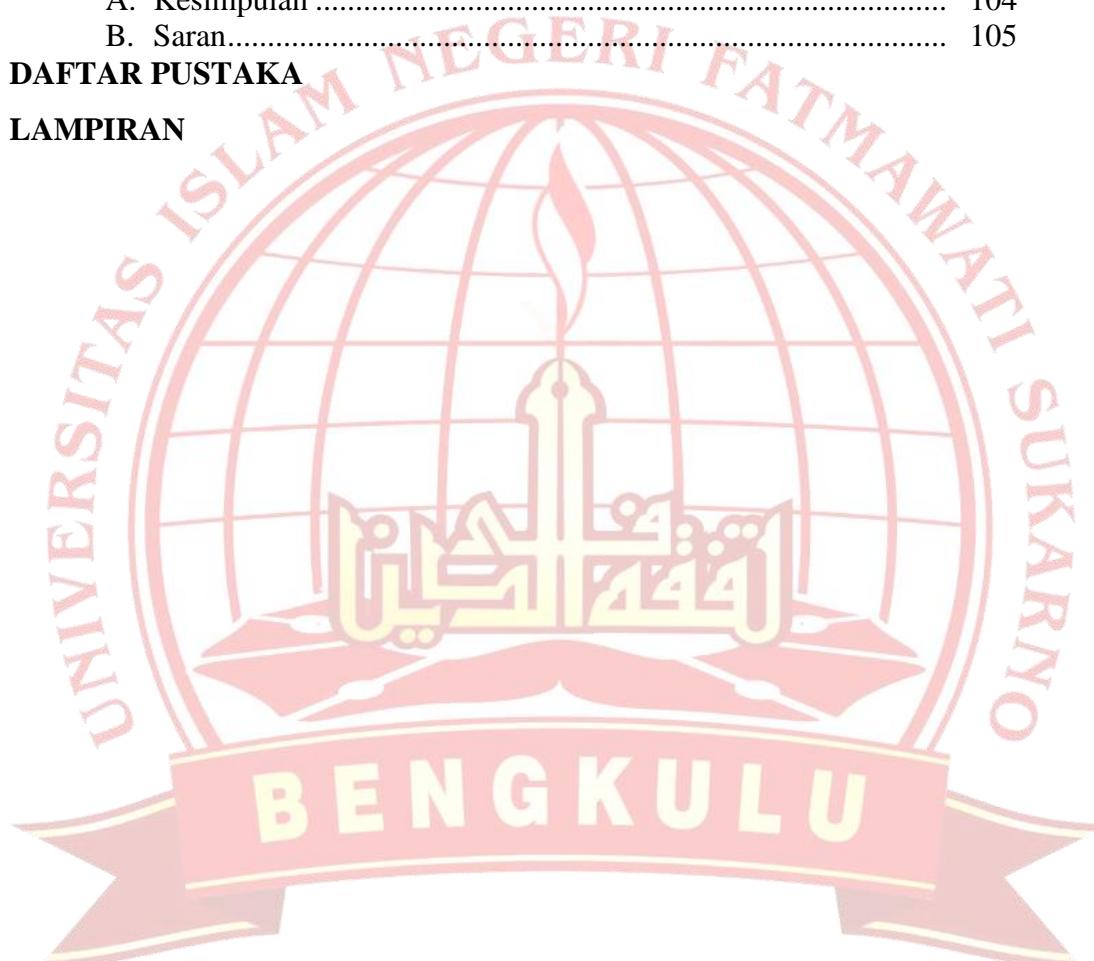
3.	Tipologi Sekolah Islam	75
B.	Pembahasan	79
1.	Perkembangan Sekolah Islam Terpadu di Kota Bengkulu	79
2.	Peran Sekolah Islam terpadu di Kota Bengkulu	90
3.	Faktor-Faktor masyarakat memilih Sekolah IT	97

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	104
B.	Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



HALAMAN DAFTAR TABEL

Tabel I. Informan	53
Tabel II. Perkembangan Sekolah Islam Unggulan di Kota Bengkulu	85
Tabel III. Yayasan Yang Menaungi Sekolah Islam Unggulan	86

