

PENGARUH STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI MIN 01  
KOTA BENGKULU



Oleh :

DEA FADILLA CHAIRUNISA

NIM : 2011240075

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU

2024

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V  
DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :  
**DEA FADILLA CHAIRUNISA**

**NIM : 2011240075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dea Fadilla Chairunisa  
Nim : 2011240075  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan,



**Dea Fadilla Chairunisa**

NIM. 2011240075



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

**PENGESAHAN**  
**Skrripsi dengan judul: “Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Dea Fadilla Chairunisa NIM. 2011240075** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 30 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

Sekretaris  
**Poni Saltifa, M.Pd**  
NIP. 1991114072023212042

Penguji I  
**Dr. Nova Asvio, M. Pd**  
NIP. 198901062020122007

Penguji II  
**Dr. Kurniawan, M.Pd**  
NIP. 198309222023211014

Bengkulu, 03 Oktober 2024

Mengeluhai,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Paqar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-43879, Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Skripsi Sdr/i Dea Fadilla Chairunisa**

NIM : **2011240075**

Kepada :

Yth: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : **Dea Fadilla Chairunisa**

NIM : **2011240075**

Judul : **Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

**Drs. Lukman, SS, M.Pd**

NIP.196312231993032002

NIP.197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Dea Fadilla Chairunisa**

NIM **2011240075**

Prodi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, **0** Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Khemarijah, M.Pd.I**

**Dr. Lukman, SS, M.Pd**

NIP.196312231993032002

NIP.197005252000031003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879, Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

Judul Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu

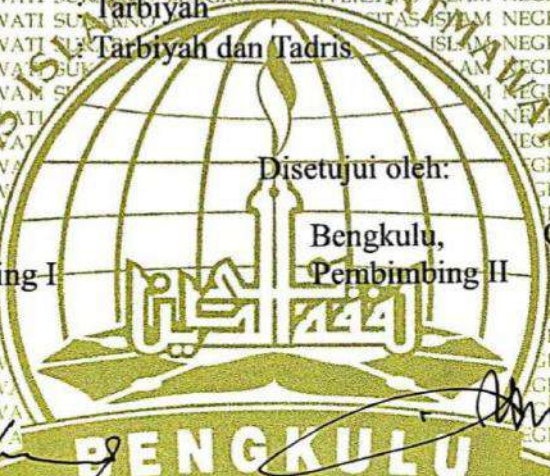
Nama Dea Fadilla Chairunisa

NIM 2011240075

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Disetujui oleh:

Bengkulu,

Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherramah, M.Pd.I

Drs. Lukman, SS, M.Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 197005252000031003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Qs. Al-Insyirah : 6-7)

“Sekencang apapun badainya tetaplah berjalan, melangkah dengan penuh keyakinan dan percaya bahwa Allah maha melihat akan usaha dan do'a yang kita langitkan”

(Dea Fadilla Chairunisa)





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaamiin segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas izin rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita panjatkan kepada Rasullullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wassallam yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk umatnya, saya persembahkan karya saya kepada:

1. Kepada Allah subhanahu wa ta'ala, karena hanya atas izin dan karunia-nya maka skripsi ini dapat terbuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Cinta pertamaku, Bapak Tohirin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau sosok bapak yang pekerja keras, penyayang, selalu mendidik, memberikan motivasi serta memberikan dukungan dan do'a yang tak pernah putus sehingga adek mampu menyelesaikan studi perkuliahan sampai selesai dan meraih gelar sarjana. Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan adek, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidup adek.
3. Pintu Surgaku serta Panutanku, Ibunda Sumarni. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau memiliki tekad yang kuat agar anak-anaknya dapat merasakan bangku perkuliahan dan melanjutkan cita-citanya. Beliau sangat amat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, terimakasih untuk setiap hal yang telah mamak usahakan untuk mbak dan adek terimakasih untuk didikan yang diberikan nasehat, dukungan, semangat dan tentunya limpahan do'a yang tak berkesudahan yang selalu mengiringi langkah adek

sehingga adek bisa menyelesaikan program studi sampai selesai dan meraih gelar sarjana. Semoga mamak selalu diberikan kesehatan dan dipanjangkan umurnya aamiin.

4. Motivator dan Panutanku, Kakak terbaikku Ditiyar Ningrum, Amd. Keb serta Kakak Ipar Isni Agus Wigiantoro, S.IP terimakasih untuk support terbaiknya baik dalam hal memberikan motivasi, nasehat, dukungan serta materil.
5. Terimakasih untuk rekan berjuang saya Diffa Wahyu yang telah memberikan semangat tiada henti, waktu, tenaga, dan dukungan serta selalu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan dalam dunia perkuliahan Zerina Ayu Safitri, Verawati, Hikmah Puspasari, Dea Puspitasari dan Sherly Arlena Utami. Terimakasih sudah hadir dan kebersamai dalam masa perkuliahan yang sangat amat banyak kenangan. Terimakasih telah membantu, menemani, berjuang bersama-sama, memberikan semangat serta saling mendo'akan satu sama lain dalam keadaan suka maupun duka. Serta teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 terimakasih banyak atas kesempatan dan pengalaman yang sangat luar biasa ini.
7. Keluarga rantauku sekeluarga (Pakde, Bude, Mbak Ulin, Tate Datul, Abang Dana) terimakasih dengan baik hati mau menerima aku dan menganggap aku seperti keluarga sendiri. Terimakasih untuk waktu, tempat dan kebahagiaan yang diberikan serta motivasi, nasehat, dukungan yang tak henti-hentinya diberikan.
8. Dea Fadilla Chairunisa (Penulis). Kepada diri saya sendiri terimakasih banyak sudah mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan meskipun, banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses

menyelesaikan pencapaian ini. Terimakasih Dea, apapun pilihan yang telah kamu lakukan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Dan yaa kamu hebat atas semua pencapaianmu, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu.



## ABSTRAK

Nama : Dea Fadilla  
ChairunisaNIM :  
2011240075  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Strategi *Active Knowledge Sharing* adalah salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai salah satu cara untuk menarik perhatian dan fokus siswa agar suasana belajar menjadi bersemangat dan membuat siswa paham akan materi yang diajarkan. Berdasarkan hasil observasi di kelas V MIN 01 Kota Bengkulu, peneliti menemukan adanya permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) apakah ada pengaruh strategi *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MIN 01 Kota Bengkulu. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain penelitian *Nonquivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi, tes soal dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh strategi *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di MIN 01 Kota Bengkulu. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil perhitungan yang diperoleh dari hasil uji t menggunakan *uji paired sampel t-test* yang menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis ( $H_o$ ) ditolak. Artinya nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika pada kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata hasil belajar

siswa pada pembelajaran matematika pada kelas kontrol. Dalam hal ini juga dibuktikan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dengan strategi *Active Knowledge Sharing* lebih besar dengan nilai 83,6 dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol dengan nilai sebesar 70,10.

**Kata kunci :** Strategi *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar

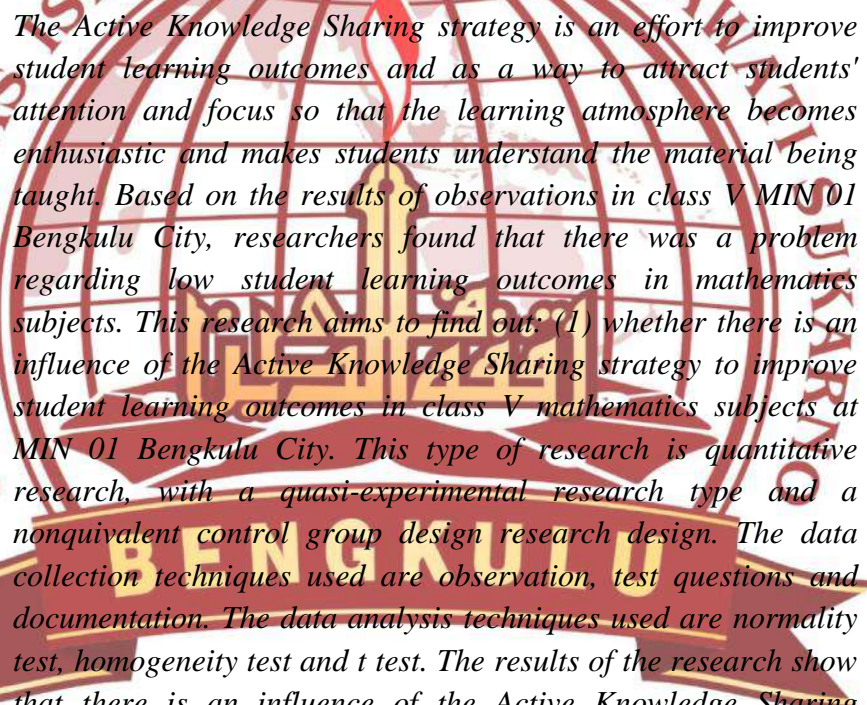


## **ABSTRACT**

*Name: Dea Fadilla*

*ChairunisaNIM: 2011240075*

*Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*



*The Active Knowledge Sharing strategy is an effort to improve student learning outcomes and as a way to attract students' attention and focus so that the learning atmosphere becomes enthusiastic and makes students understand the material being taught. Based on the results of observations in class V MIN 01 Bengkulu City, researchers found that there was a problem regarding low student learning outcomes in mathematics subjects. This research aims to find out: (1) whether there is an influence of the Active Knowledge Sharing strategy to improve student learning outcomes in class V mathematics subjects at MIN 01 Bengkulu City. This type of research is quantitative research, with a quasi-experimental research type and a nonivalent control group design research design. The data collection techniques used are observation, test questions and documentation. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and t test. The results of the research show that there is an influence of the Active Knowledge Sharing strategy to improve student learning outcomes in class V mathematics subjects at MIN 01 Bengkulu City. This can be proven by the calculation results obtained from the t test results using the paired sample t-test which shows a sig (2-tailed) value of  $0.000 < 0.05$ , so the hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the hypothesis ( $H_o$ ) is rejected. This means that the average value of*

*student learning outcomes in mathematics learning in the experimental class is greater than the average value of student learning outcomes in mathematics learning in the control class. In this case, it is also proven by the average posttest score for the experimental class with the Active Knowledge Sharing strategy being greater with a score of 83.6 compared to the average score for the control class with a score of 70.10.*

**Keywords:** *Active Knowledge Sharing Strategy, Learning Results*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti menyelesaikan proposal dengan judul: **"Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIN 01 Kota Bengkulu"**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah



memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs.Lukman, S.S. M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
10. Bapak kepala sekolah MIN 01 Kota Bengkulu yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini

masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024

Peneliti,

**Dea Fadilla Chairunisa**

Nim : 2011240075



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

MOTO..... ii

PERSEMBAHAN ..... iii

ABSTRAK.....vi

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL ..... xii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 10

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 11

**BAB II LANDASAN TEORI..... 13**

A. Kajian Teori ..... 13

1. Strategi *Active Knowledge Sharing* ..... 13

2. Hasil Belajar..... 24

3. Pembelajaran Matematika..... 38

B. Penelitian Yang Relevan ..... 44

C. Kerangka Berfikir ..... 47

D. Hipotesis Penelitian ..... 49

**BAB III METODE PENELITIAN..... 50**

A. Jenis Penelitian..... 50

B. Desain Penelitian..... 51

C. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 52

D. Populasi Dan Sampel .....	52
E. Variabel Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data .....	70
B. Analisis Data.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran.....	106



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak pembelajaran strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	23
Tabel 3.1 Desain penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	51
Tabel 3.2 Besar Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Daftar Nama Siswa Kelas 5 A.....	53
Tabel 3.4 Daftar Nama Siswa Kelas 5 D.....	55
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Identitas MIN 01 Kota Bengkulu.....	71
Tabel 4.2 Pengujian Validasi Tes Soal Hasil Belajar.....	75
Tabel 4.3 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	78
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	78
Tabel 4.5 Presentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba.....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	80
Tabel 4.7 Interpretasi Daya Beda.....	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	82
Tabel 4.9 Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	84
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.13 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Paired Sampel t-test</i> .....	92
Tabel 4.17 Rata-Rata Nilai Hasil Pembelajaran Matematika.....	

Materi Pengolahan Data.....	94
Tabel 4.18 Data Nilai Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Modul Belajar
2. Lampiran Soal Pretest dan Posttest
3. Lampiran Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest
4. Lampiran Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas 5 A
5. Lampiran Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas 5 D
6. Lampiran Lembar Validasi Tes Soal
7. Lampiran Hasil Uji Validitas Butir Soal
8. Lampiran Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal
9. Lampiran Hasil Uji Daya Beda Soal
10. Lampiran Hasil Kesukaran Butir Soal
11. Lampiran Hasil Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksprimen dan Kontrol
12. Lampiran Daftar Nama-Nama Siswa Kelas 5 A dan 5 D
13. Lampiran Daftar Hadir Seminar Proposal
14. Lampiran Pengesahan Penyeminar
15. Lampiran Surat Penunjukan
16. Lampiran Nota Penyeminar
17. Lampiran Nota Perubahan Judul Skripsi
18. Lampiran Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
19. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian
20. Lampiran Surat Izin Penelitian dari MIN 01 Kota Bengkulu
21. Lampiran Surat Selesai Penelitian dari MIN 01 Kota Bengkulu

22. Lampiran SK Komprehensif
23. Lampiran Bukti Lembar Bimbingan
24. Lampiran Pengesahan Pembimbing
25. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
26. Lampiran Cek Turnitin
27. Persetujuan Munaqosyah
28. Lampiran Cek Referensi
29. Lampiran Dokumentasi

