

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI BERITA
PADA SISWA KELAS V SDN 81 KOTA BENGKULU**



DIMAS ABIMAYU
NIM. 2011240097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS EKSPOSISI BERITA PADA SISWA KELAS V
SDN 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Oleh:

**DIMAS ABIMAYU
NIM. 2011240097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Pada Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh **Dimas Abimayu’ NIM. 2011240097** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 3 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Penguji II

Dr. Yenni Patriani, M.A

NIP. 198010022023212013

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Rekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Maivadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And
Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Berita
Pada Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu

Nama : Dimas Abimayu
NIM : 2011240097
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Dr. Marvam, M. Hum

NIP.197210221999032001

Bengkulu,

2024

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dimas Abimayu
NIM : 2011240097
Prodi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Judul Skripsi : Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Pada Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu.

Skripsi ini telah di bimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Marvam, M. Hum
NIP.197210221999032001

Resti Komala Sari, M. Pd
NIP.198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Dimas Abimayu

NIM : 2011240097

Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Pada Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam. M. Hum

NIP.197210221999032001

Resti Komala Sari. M. Pd

NIP. 198803202023212038

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dimas Abimayu
Nim : 2011240097
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Keefektifan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Pada Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu.”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan,



Dimas Abimayu
NIM. 2011240097

MOTTO

Ilmu tanpa akal ibarat seperti memiliki sepatu tanpa kaki. Dan akal tanpa ilmu seperti memiliki kaki tanpa sepatu.

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Hari ini engkau berikan kebahagiaan tiada tara kepada hamba-Mu, Suka duka telah banyak mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita, satu amanah telah ku selesaikan. Sujud syukurku kehadirat-Mu Ya Allah atas limpahan nikmat yang tiada terkira, sehingga perjalanan dalam kampus yang kukira hanya ada dalam mimpi dan anganku, ternyata semua ini adalah kenyataan dan bahkan kini telah kuselesaikan. Semoga Allah meridoi karya kecil ini, dengan izin Allah SWT. akhirnya dapat kugapai dengan penuh syukur dan bahagia, dengan rasa kasih dan sayang yang tulus kupersembahkan kebahagiaan ini kepada mereka yang kucintai:

1. Ayahanda tercinta Efendi sekaligus panutan ku, Terima kasih, Ayah, sudah mengambil tanggung jawab besar atas kami. Pengorbananmu tidak akan tergantikan, bahkan tidak bisa ditukar dengan intan berlian. Ayah seperti guru bagiku. Tidak pernah lelah memberikan nasihat di saat aku bingung menentukan sesuatu. Terima kasih, Ayah. Berkat nasihat yang Ayah berikan aku bisa sampai seperti saat ini.
2. Ibunda ku tercinta terima kasih telah mengandungku. Terima kasih telah membawaku ke planet ini, meski menderita rasa sakit yang luar biasa. Dan terima kasih atas cinta, perhatian, dan bantuanmu. Terima kasih telah

menjadi ibu terbaik di dunia! Aku sangat bersyukur mendapatkan cinta dan dukunganmu dalam semua yang saya lakukan I love you Mak.

3. Saudara kandungku Vina Anatasya yang sangat kusayangi, kamu yang menjadi penyemangat dalam keberhasilanku, Terima kasih karena selalu menjadi pengingat segala kesalahanku setelah ayah dan ibu.
4. Teman – temanku, Piki,Migo,Migi,Seno,Defitra dan Ronal yang selama ini bersama dan menjalin kekeluargaan. Keluarga yang selama ini bersama selalu menjadi tempat untuk bergurau, berbagi suka dan duka, bersama-sama menempuh dan memperjuangkan pendidikan ini. Teman – temanku yang tak bisa kusebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semoga kita bisa meraih kesuksesan ke depannya .
5. Terima kasih banyak kepada pembimbing I dan II ibuk Dr, Maryam, M. Hum Selaku Pembimbing I dan ibuk Resti Komala Sari, M. Pd Selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
6. Terima kasih untuk pemilik nama Intan Risky Anggraeni, terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat saya, telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.
7. Terakhir, tidak kalah penting Terima kasih kepada diriku, Terima kasih diriku karena telah mempercayai, Terima kasih diriku karena telah bekerja keras, Terima kasih

diriku karena tidak meminta hari libur, Terima kasih
diriku karena tidak pernah menyerah dan Terima kasih
diriku karena tetap menjadi diriku sendiri sepanjang waktu.

8. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater
Tercinta



ABSTRAK

Dimas Abimayu, September, 2024, Keefektifan model *cooperative learning tipe cooperative integrated reading and composition* (CIRC) terhadap Kemampuan menulis Eksposisi berita pada siswa kelas V SDN 81 Kota Bengkulu, Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu, Pembimbing : 1. Dr. Maryam, M. Hum 2. Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan masih kurangnya keterampilan eksposisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini karena dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia masih pasif, guru belum menggunakan model dan metode yang bervariasi dan pembelajaran masih cenderung pada metode ceramah dan media yang digunakan hanya buku cetak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning tipe cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam menulis eksposisi berita pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 81 Kota Bengkulu. Metode menggunakan kuantitatif dengan pendekatan eksperimen serta desain kuasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V SDN 81 Kota Bengkulu sebanyak 269 siswa. Peneliti mengambil 2 kelas untuk dijadikan sampel yaitu kelas V A berjumlah 25 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas V B berjumlah 22 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel memakai *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji “t”.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : hasil pengujian uji “t” terhadap posttest kedua kelompok diperoleh t hitung = 2,1403 sedangkan t tabel dengan df 68 (70-2) pada taraf signifikan 5% yaitu 1,995. Dengan demikian t hitung > t tabel (2,1403 > 1,995) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam ini penelitian diterima, yaitu terdapat pengaruh model *cooperative learning tipe cooperative integrated reading and composition* (CIRC) dalam menulis eksposisi berita pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 81 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning*, *Cooperative Integrated Reading And Composition*, dan Menulis Eksposisi Berita



ABSTRACT

Dimas Abimayu, September, 2024, The effectiveness of the *cooperative learning model of the cooperative integrated reading and composition (CIRC)* type on the ability to write news expositions in grade V students of SDN 81 Bengkulu City, Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN FATMAWATI SUKARNO Bengkulu, Advisor: 1. Dr. Maryam, M. Hum 2. Resti Komala Sari, M.Pd.

This research is motivated by the fact that there is still a lack of exposition skills in Indonesian language learning. This is because in the process of learning Indonesian it is still passive, teachers have not used various models and methods and learning still tends to be on the lecture method and the media used are only printed books.

This study aims to determine the effect of the *cooperative learning model type cooperative integrated reading and composition (CIRC)* in writing news expositions in Indonesian language learning for class V SDN 81 Bengkulu City. The method used is quantitative with an experimental approach and quasi-experimental design. The population is all students of class V SDN 81 Bengkulu City as many as 269 students. The researcher took 2 classes as samples, namely class V A totaling 25 people as the experimental class and class V B totaling 22 people as the control class. The sampling technique used purposive sampling. Data collection techniques use observation, tests, documentation. Data analysis techniques use the "t" test.

The results of this study are as follows: the results of the "t" test on the posttest of both groups obtained t count = 2.1403 while t table with df 68 (70-2) at a significant level of 5% is 1.995. Thus t count > t table (2.1403 > 1.995) which means the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely there is an influence of the cooperative learning model of the cooperative integrated reading and composition (CIRC) type in writing news expositions in Indonesian language learning for class V SDN 81 Bengkulu City.

Keywords: Cooperative Learning Model, *Cooperative Integrated Reading and Composition*, and Writing News Exposition.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI BERITA PADA SISWA KELAS V SDN 81 KOTA BENGKULU”**.

Dalam proses penyusunan proposal sampai proses pembuatan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

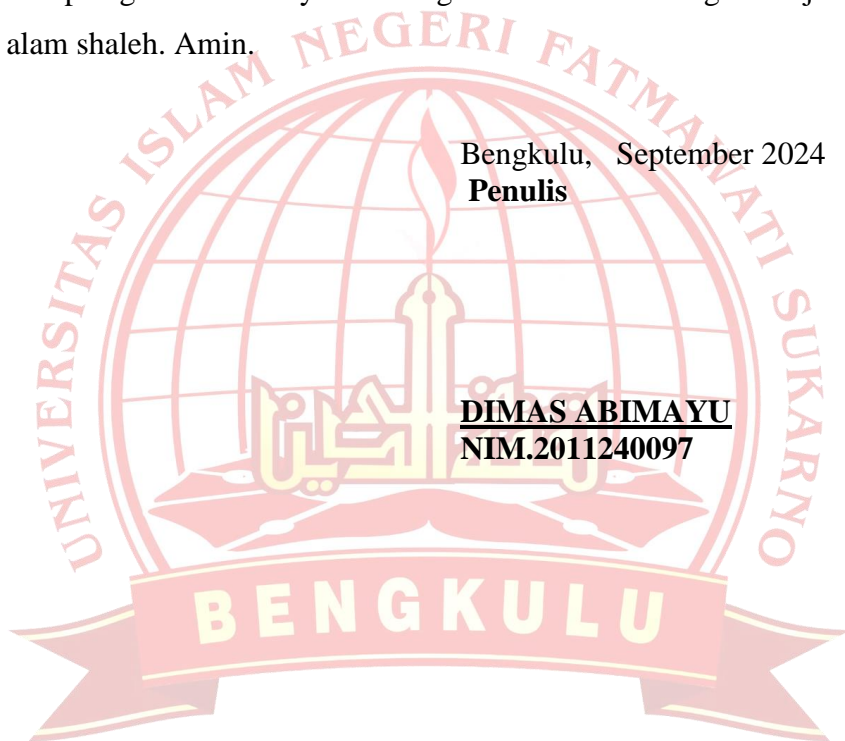
Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Ibuk Azizah Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal sampai pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya.
6. Dr. Maryam, M. Hum Selaku Pembimbing I waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Resti Komala Sari, M. Pd Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
9. Bak, Mak dan Keluarga Besar selaku orang tua serta orang yang saya cintai yang selalu memberi support dan do'a untuk terus berjuang selama proses perkuliahan sampai proses pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga Skripsi penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.

Bengkulu, September 2024
Penulis

DIMAS ABIMAYU
NIM.2011240097



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	12
1. Keterampilan Menulis.....	12
2. Teks Eksposisi.....	16

3. Pembelajaran Kooperatif.....	27
4. Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	27
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian	65
1. Hasil <i>Pretest</i>	65
2. Normalitas Data	77
3. Homogenitas Data.....	88
4. Hasil <i>Posttest</i>	89
5. Analisis Data	101
C. Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Standar isi tentang tingkat pencapaian kemampuan menulis Eksposisi berita siswa kelas V SDN 81 Kota Bengkulu	38
2. Tabel 2. Persamaan dan Perbedaan	41
3. Tabel 3. Bagan kerangka berfikir	42
4. Tabel 4. Populasi Siswa Kelas V SDN 81 Kota Bengkulu	51
5. Tabel 5. Sampel Penelitian	52
6. Tabel 6. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i>	56
7. Tabel 7. Instrumen Penelitian	57
8. Tabel 8. Profil data siswa SDN 81 Kota Bengkulu	62
9. Tabel 9. Daftar nama guru SDN 81 Kota Bengkulu	63
10. Tabel 10. Keadaan sarana dan prasarana SDN 81 Kota Bengkulu	64
11. Tabel 11. Hasil Pretest awal pembelajaran siswa kelas V A	65
12. Tabel 12. Perhitungan nilai mean Pretest awal pembelajaran	68
13. Tabel 13. Frekuensi hasil Pretest awal pembelajaran siswa kelas V A	70
14. Tabel 14. Hasil Pretest siswa kelas V B	71

15. Tabel 15. Perhitungan nilai mean Pretest siswa kelas V B	74
16. Tabel 16. Frekuensi hasil Pretest siswa kelas V B	76
17. Tabel 17. Distribusi frekuensi skor baku variable Y	78
18. Tabel 18. Frekuensi yang di harapkan dari hasil pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y	81
19. Tabel 19. Distribusi frekuensi skor baku variabel X	83
20. Tabel 20. Frekuensi yang di harapkan dari hasil pengamatan (Fo) Untuk variabel X	86
21. Tabel 21. Hasil Posttest siswa kelas V A	90
22. Tabel 22. Perhitungan nilai mean Posttest siswa kelas V A	93
23. Tabel 23. Frekuensi hasil Posttest siswa kelas V A	94
24. Tabel 24. Hasil Posttest siswa kelas V B	96
25. Tabel 25. Perhitungan nilai mean Posttest siswa kelas V B	99
26. Tabel 26. Frekuensi hasil Posttest siswa kelas V B	100
27. Tabel 27. Hasil belajar siswa yang menggunakan model Cooperative Integrated Reading And Composition dan dengan tanpa Menggunakan model	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran
- Lampiran 2. Jurnal
- Lampiran 3. Lembar pernyataan validitas instrumen penelitian
- Lampiran 4 Soal - Soal
- Lampiran 5. Pedoman observasi
- Lampiran 6. Lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Surat penunjukan
- Lampiran 8. Dftar nama komprehensif
- Lampiran 9. Surat mohon izin penelitian
- Lampiran 10. Nota pembimbing mengenai penelitian
- Lampiran 11. Persetujuan munaqosa
- Lampiran 12. Surat pernyataan tidak plagiat
- Lampiran 13. Surat selesai penelitian dari pihak sekolah
- Lampiran 14. Dokumentasi