

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP PENGETAHUAN FAKTUAL SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 82
KOTA BENGKULU**



OLEH:

**ELSINTA
NIM. 2011240148**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP PENGETAHUAN FAKTUAL SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SDN 82
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**ELSINTA
NIM. 2011240148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Elsinta

Nim : 2011240148

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ips Disdn 82 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan,



Elsinta

NIM.2011240148



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN


Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ips Disdn 82 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Elsinta NIM. 2011240148** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 02 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd : 

NIP.197509252001121004

Sekretaris Budrianto, M. Sn

NIP.199109282023211021 : 

Penguji I

Dr. Asmara yumarni, M. Ag : 

NIP. 107108272005012023

Penguji II

Sepri yunarman, M. Si : 

NIP.199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Elsinta
NIM : 2011240148

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Elsinta
NIM : 2011240148

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ips Disdn 82 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd


Budrianto, M. Sn

NIP.197510022003121004

NIP. 199109282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Elsinta
NIM : 2011240148
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pengetahuan faktual siswa kelas IV pada mata pelajaran ipas di sdn 82 kota bengkulu”** ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. H. Al Akbarjono, M. Pd

NIP.197509252001121004

Pembimbing II

Budrianto, M. Sn

NIP. 199109282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151472

Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ips Disdn 82 Kota Bengkulu

Nama : Elsinta

NIM : 2011240148

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd
NIP.197509252001121004


Budrianto, M. Sn
NIP. 199109282023211021

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

اِكْتَسَبْتَ مَا وَعَلَيْهَا كَسَبْتَ مَا لَهَا ۗ وَسَعَهَا اِلَّا نَفْسًا اللّٰهُ يَكْفِي لَا

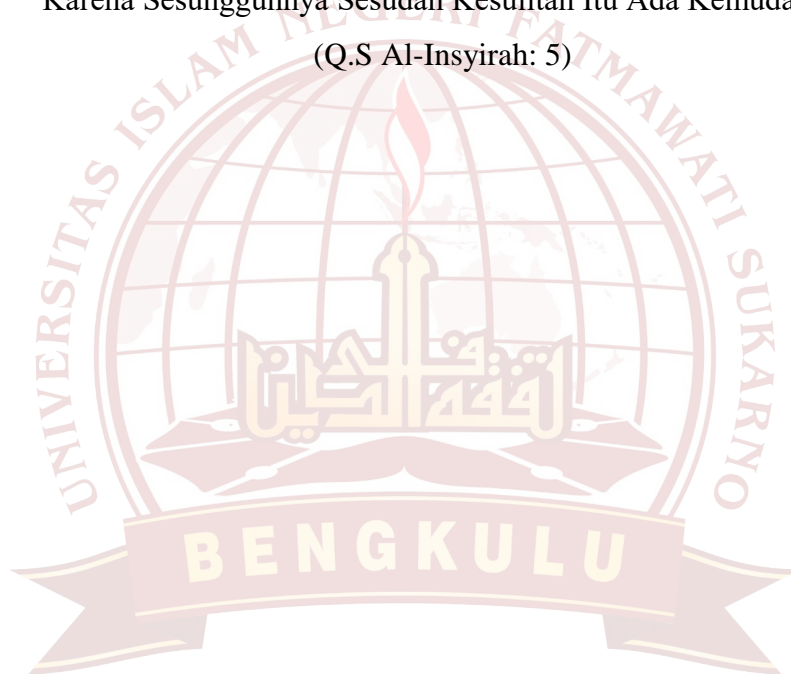
“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Kesanggupannya.”

(Q.S Al Baqarah : 286)

يُسْرًا اَلْعُسْرَ مَعَ فَاِنَّ

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati, sekeping cita-cita telah kuraih tetapi perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin Allah akan selalu mendengarkan do'aku karena Dialah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT., kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Kepada penulis terimakasih sudah bertahan dan berjuang hingga penulis bisa menyelesaikan studi ini
2. Kepada kedua orang tua ku ayah (Sarjan) ibu (siarni) terimakasih atas do'a yang setiap sujud yg kalian kirimkan kepada allah swt untuk ku dan terimakasih sudah memfalisasi perkuliahanku sampai selesai Pendidikan kalian memang tidak sampai dibangku perkuliahan,namun kalian mampu membentuk dan mendidik mental penulis hingga menjadi wanita kuat,tegar serta sabar hingga penulis mampu menyelesaikan studi nya
3. Kepada kakak tercintaku noviar haidi termakasih atas cinta yang selalu kau tunjukan lewat tindakan dan terimakasih selalu mensupport dan memberiku semangat dikala penulis lelah dalam menyelesaikan studi ini
4. Kepada anak tercinta ku Hanan ardisandika terimakasih sudah mau sama-sama berjuang hingga hari ini kita lah pemenangnya
5. Kepada suami tercinta ku Indo sandika terimakasih sudah membantu memfalisasi dan terimakasih sudah mensupport hingga penulis mampu menyelesaikan studi nya
6. Kepada kedua mertuaku ayah sasman hadi dan ibu jelita terimakasih sudah mensupport dan mengerti keadaan ku
7. Kepada teman seperjuanganku Nur qur'ani uswatun hasanah terimakasih sudah bertahan menjadi teman ditengah teman-teman yang lain menghilang dan terimakasih sudah sangat mengerti keadaanku dan selalu mensupport ketika penulis lelah dalam pengerjaan skripsi ini

8. Kepada teman seperjuangan angkatan 2020
9. Kepada keluarga besar Arifin dan keluarga besar satir

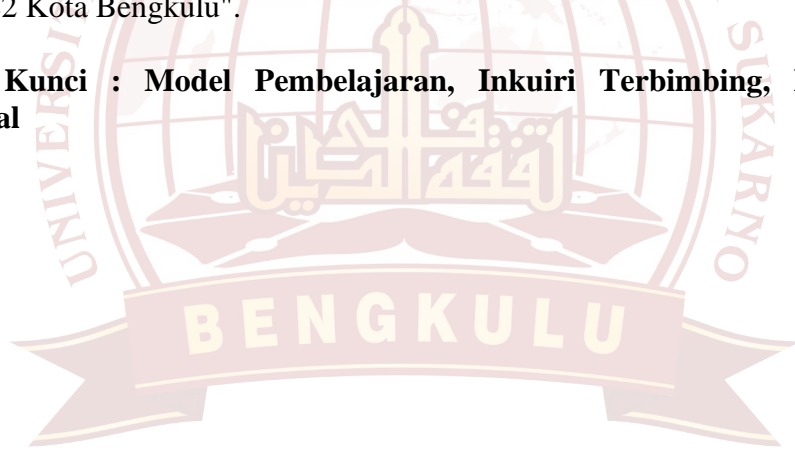


ABSTRAK

Elsinta, NIM. 2011240148, "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 82 Kota Bengkulu". Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu
Pembimbing I : Dr. H. Ali Akbar Jono, M. Pd, Pembimbing II : Budrianto, M. Sn

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pengetahuan faktual siswa kelas IV di SDN 82 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode Eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pengetahuan faktual siswa kelas IV Di SDN 82 Kota Bengkulu. Hal ini terlihat pada hasil perhitungan uji t diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,023 < 0,05$. Skor rata-rata posttest kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol ($77,20 > 68,46$). karena ada perbedaan yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) diterima "ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pengetahuan faktual siswa kelas IV di SDN 82 Kota Bengkulu".

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Pengetahuan Faktual

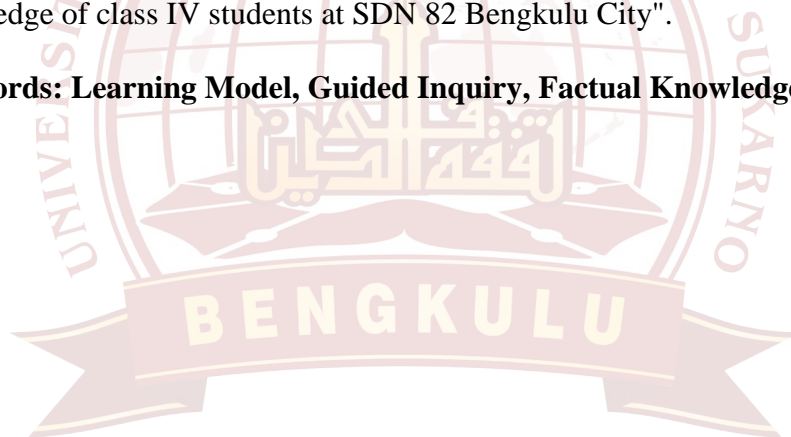


ABSTRACT

Elsinta, NIM. 2011240148, "The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on the Factual Knowledge of Class IV Students in Natural Science Subjects at SDN 82 Bengkulu City". Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu
Supervisor I: Dr. H. Ali Akbar Jono, M. Pd, 2nd Supervisor: Budrianto, M. Sn

The aim of this research is to determine the effect of the guided inquiry learning model on the factual knowledge of class IV students at SDN 82 Bengkulu City. This type of research is quantitative research with experimental methods. The results of the research show that there is an influence of the use of the guided inquiry learning model on the factual knowledge of class IV students at SDN 82 Bengkulu City. This can be seen in the results of the t test calculation which produces a Sig (2-tailed) value of $0.023 < 0.05$. The average posttest score for the experimental class was greater than the control class ($77.20 > 68.46$). because there is a significant difference, it can be concluded that (H_a) is accepted "there is an influence of the guided inquiry learning model on the factual knowledge of class IV students at SDN 82 Bengkulu City".

Keywords: Learning Model, Guided Inquiry, Factual Knowledge



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pengetahuan Faktual Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Ips disdn 82 Kota Bengkulu**". Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Dalam penelitian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas. Maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
3. Ibu Aziza Aryanti, M. Ag selaku Ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin M. Pd selaku Kepala Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
5. Bapak Budrianto M. Sn selaku Pembimbing II Yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, koreksi dan saran kepada peneliti dari awal hingga selesainya skripsi ini
6. Bapak Dr. H Ali Akbar Jono. M.Pd Yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, koreksi dan saran kepada peneliti dari awal hingga selesainya skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini

8. seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi peneliti selama penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

Bengkulu, September 2024

Elsinta
Nim. 2011240148



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori.....	11
1. Pengetahuan Faktual bagi Siswa SD.....	11
2. Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	42
D. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Validitas dan Reabilitas.....	48
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

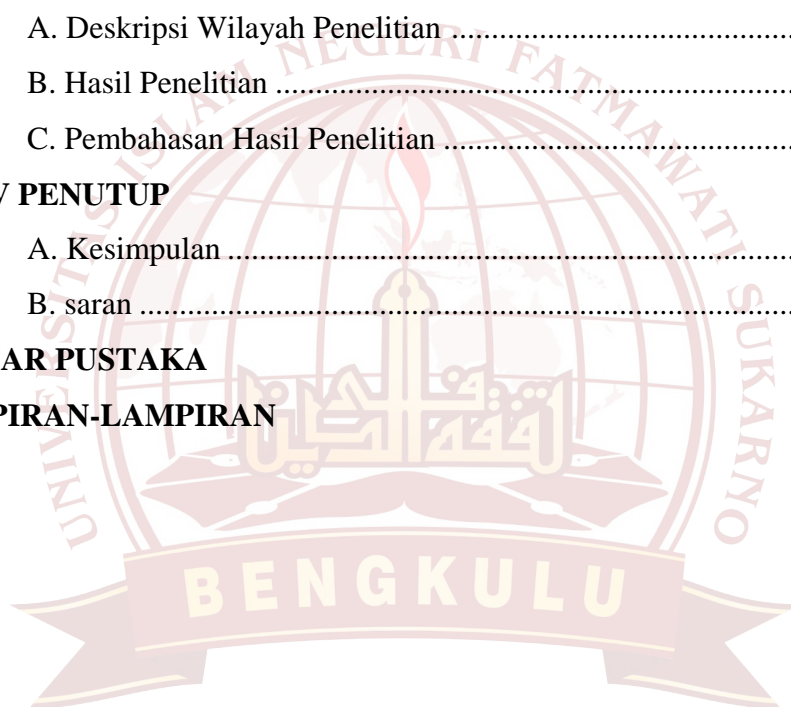
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. saran	63

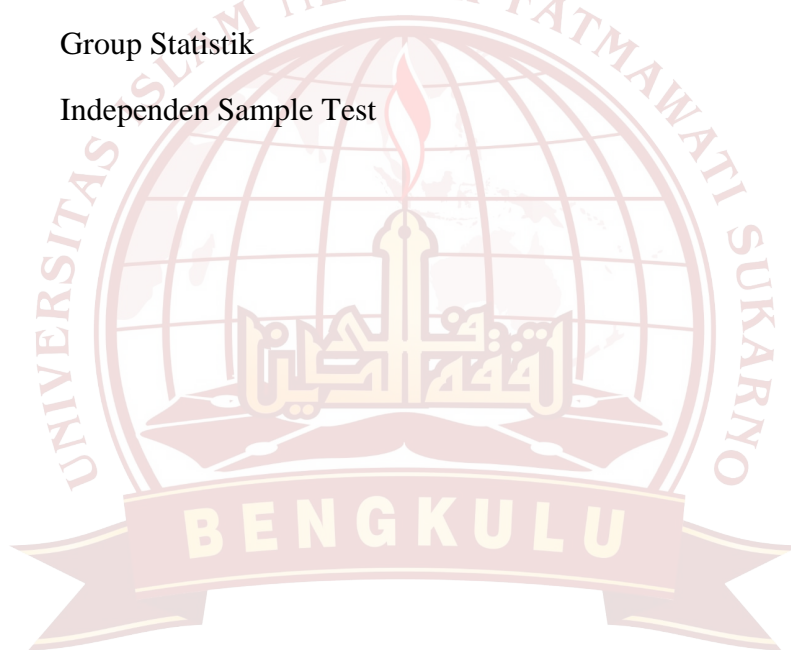
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Komponen Pengetahuan Faktual	48
4.1	Daftar Siswa Kelas IV	55
4.2	Nilai Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	56
4.3	Test Of Normality	57
4.4	Test Of Homogeneity Of Variance	57
4.5	Group Statistik	58
4.6	Independen Sample Test	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	42



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP
- Lampiran 2 Soal pretest dan post test
- Lampiran 3 Kunci jawaban soal pretest dan post test
- Lampiran 4 Nilai hasil belajar pretest dan post test kelas IV A
- Lampiran 5 Nilai hasil belajar pretest dan post test kelas IV B
- Lampiran 6 Tabulasi data
- Lampiran 7 Lembar validasi tes soal
- Lampiran 8 Lembar hasil uji validitas butir soal
- Lampiran 9 Lembar hasil uji reabilitas butir soal
- Lampiran 10 Lembar hasil normalitas butir soal
- Lampiran 11 Lembar hasil hipotesis (uji independent samples t test)
- Lampiran 12 SK pembimbing
- Lampiran 13 SK kompre
- Lampiran 14 Nota pembimbing proposal
- Lampiran 15 Pengesahan pembimbing proposal
- Lampiran 16 Nota penyeminar
- Lampiran 17 Daftar hadir seminar
- Lampiran 18 Surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 19 Kartu bimbingan
- Lampiran 20 Surat izin penelitian dari ft
- Lampiran 21 Surat izin penelitian dari sdn 82 kota bengkulu
- Lampiran 22 Surat selesai penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi