

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
KEGIATAN 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,  
SOPAN, SANTUN) DI SD NEGERI 76  
KOTA BENGKULU**



**OLEH**

**ERNA MEISARWATI**

**NIM. 2011240058**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

**2024**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI KEGIATAN 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,  
SOPAN, SANTUN) DI SD NEGERI 76  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam ilmu Tarbiyah



Oleh  
**ERNA MEISARWATI**  
NIM. 2011240058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO  
BENGKULU 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Erna Meisarwati

Nim : 2011240058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD Negeri 76 Kota Bengkulu” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024  
Pembuat Pernyataan,



Erna Meisarwati  
NIM. 2011240058



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-61171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum,Sapa,Salam,Sopan,Satun)Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Erna Meisarwati NIM. 2011240058** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 7 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat, guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr.Deni Febrini,M.Pd**

**NIP.1975020420000032001**

Sekretaris

**Resti Komalasari M.Pd**

**NIP.198803202023212036**

Penguji I

**Dr. Basinun,M.Pd**

**NIP.197710052007102005**

Penguji II

**Anita,M.Hum**

**NIP.199008142019032011**

**BENGKULU**

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

**NIP.197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I Erna Meisarwati  
**NIM** : 2011240058

**Kepada,**  
**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb* setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

**Nama** : Erna Meisarwati  
**NIM** : 2011240058  
**Judul** : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Satun) Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**BENGKULU**

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I

*Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd*

NIP.19700701 999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I Erna Meisarwati  
**NIM** : 2011240058

**Kepada**,  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb* setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I

**Nama** : Erna Meisarwati  
**NIM** : 2011240058  
**Judul** : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S  
(Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Satun) Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna  
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian,  
atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**BENGKULU**

Bengkulu, 2024  
Pembimbing II

*Masrifa Hidayani, M.Pd*  
NIP. 197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

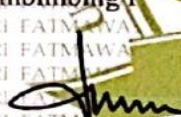
Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :


Nama : Erna Meisarwati  
NIM : 2011240058  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **"Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum,Sapa,Salam,Sopan,Satun)Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu"** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasah.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP.197007011999031002

  
**Masrifa Hidayani, M.Pd**  
NIP.197506302009012004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uirfasbengkulu.ac.id](http://www.uirfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S  
(Scenyum,Sapa,Salam,Sopan,Satun)Di SD Negeri 76 Kota Bengkulu

**Nama** : Erna Meisarwati

**NIM** : 2011240058

**Program Studi** : PGMI

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh :

Bengkulu, 2024  
Pembimbing I  
Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd**  
NIP.19700701 999031002

  
**Masrifat Hidayati, M.Pd**  
NIP.197506302009012004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M. Ag**  
NIP.197212122005012007



## **ABSTRAK**

### **ERNA MEISARWATI : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN) DI SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di SD Negeri 76 Kota Bengkulu, serta faktor penghambat implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) di SD Negeri 76 kota Bengkulu. metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru wali kelas 1, 3, dan 5 yang berjumlah 10 orang dan perwakilan siswa kelas 1, 3 dan 5 berjumlah 9 orang . teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD Negeri 76 Kota Bengkulu telah melaksanakan pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun). Penerapannya dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dimana perencanaan dilakukan melalui program pengembangan diri, sedangkan pelaksanaannya dilakukan melalui kegiatan spontan, kegiatan rutin, keteladanan dan pengkondisian dan evaluai dengan cara mengamati sifat atau tingkah laku peserta didik. Faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SDN 76 Kota Bengkulu yaitu faktor internal dan eksternal meliputi: : Lingkungan luar sekolah, media sosial, latar belakang keluarga, serta kepribadian siswa itu sendiri, Siswa belum terbiasa dengan adanya kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun), Karakter siswa yang berbeda-beda, Ketertiban siswa. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD N 76 Kota Bengkulu 95% sudah berjalan cukup baik.

**Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan karakter, 5S  
(Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD Negeri 76 Kota Bengkulu”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad saw yang telah menunjukkan pada jalan yang diridhai Allah swt dan semoga kita mendapat syafaat dari Beliau, Amin. Skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Setelah melalui beberapa tahapan rintangan dalam sistematika penulisan skripsi ini, tiada kata yang pantas untuk dilontarkan selain ungkapan rasa syukur yang tiada tara kepada-Nya. Keberhasilan dan kesuksesan ini peneneliti peroleh karena dukungan banyak pihak sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, peneliti menyadari dan menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi

penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I., Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Prof. Dr. Edy Ansyah, M.Pd., selaku Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan arahan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Masrifa Hidayani, M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Syahril, S.Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Pembimbing Akademik Zubaidah, M.Us., yang telah membimbing saya selama kuliah
8. Dosen-dosen dan Staff UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.

9. Keluarga besar SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang dengan ikhlas memberikan bantuan kepada peneliti guna menyelesaikan tugas akhir skripsi
  10. Kedua orang tuaku Saman dan Mistiya Hayati adik-adiku Risma Nurhayati dan Sudarmawan serta Keluarga Besarku Kakek, Nenek, Paman, Bibik, dan Keponaanku, yang saya sayangi yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama berproses dalam menempuh pendidikan
  11. Teman-teman Angkatan 2020 yang telah kebersamai saya selama di bangku perkuliahan
  12. Almemater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempah saya
  13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya

Bengkulu, Oktober 2024  
Peneliti

**Erna Meisarwai**  
**NIM. 201124005**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQASYAH</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori Dasar .....	15
1. Implementasi .....	15
2. Pendidikan Karakter .....	21
3. Kegiatan 5 S .....	43

B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	51
C. Kerangka Berpikir .....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	57
B. Kehadiran Peneliti .....	58
C. Lokasi Penelitian .....	59
D. Sumber Data .....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	61
F. Analisis Data.....	65
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	68
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITI .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Penelitian .....	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	73
2. Paparan Data Penelitian .....	80
3. Temuan Penelitian .....	107
B. Pembahasan Penelitian .....	117
C. Keterbatasan Peneliti.....	119
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

2.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya Dan Karakter	
Bangsa .....	34
3.1 Kisi-Kisi Observasi .....	62
3.2 Kisi-Kisi Wawancara .....	64
4.1 Data Guru .....	77
4.2 Data Siswa .....	78
4.3 Sarana Dan Prasarana .....	79





## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Model analisis data .....	67
3.3 Struktur Organisasi Sekolah .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat penunjukan
- Lampiran 2. Berita acara seminar proposal
- Lampiran 3. Nota penyeminar
- Lampiran 4. Nota pembibing mengenai perubahan judul
- Lampiran 5. Surat izin observasi
- Lampiran 6. Surat izin penelitian
- Lampiran 7. Surat keterangan selesia penelitian
- Lampiran 8. Pedoman Observasi
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara
- Lampiran 10. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 11. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 12. Dokumentasi

