

**PENGARUH PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI MI
MIFTAAHUSSALAAM BUKIT PENINJAUAN II
KECAMATAN SUKARAJA
KABUPATEN SELUMA**



Oleh:

INANDA IKA
NIM : 2011240066

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH PELAKSANAAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI MI MIFTAAHUSSALAAM
BUKIT PENINJAUAN II KECAMATAN SUKARAJA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh:

INANDA IKA
NIM : 2011240066

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inanda Ika
NIM : 2011240066
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Pembuat Pernyataan



Inanda Ika

NIM. 2011240066

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inanda Ika
NIM : 2011240066
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2421845254 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 16% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Pd.
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan


Inanda Ika
NIM.2011240066



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh: **Inanda Ika NIM. 2011240066** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan, Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP.197612292003121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd

NIP.198709192019032004

Penguji I

Dr. Marvam, M.Hum

NIP.197210221999032001

Penguji II

Zubaidah, M.Us

NIP.197204162023212009

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Inanda Ika

NIM : 2011240066

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Eli Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP.197506302009012004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja

Kabupaten : Sefuma

Nama : Inanda Ika

NIM : 2011240066

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu


2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Eri Ansyah, M.Pd

NIP.197007111999031002


Mayrifa Hidayani, M.Pd

NIP.197506302009012004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Ariwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Inanda Ika**

NIM : **2011240066**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Inanda Ika**

NIM : **2011240066**

Judul : **Pengaruh Pelaksanaan Full Day School Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

BENGKULU

Bengkulu,

2024

Pembimbing I


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Inanda Ika**

NIM : **2011240066**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Inanda Ika**

NIM : **2011240066**

Judul : **Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

BENGKULU

Bengkulu,

2024

Pembimbing II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Nama : Inanda Ika
Nim : 2011240066
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Full Day School* terhadap perkembangan sosial anak di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis regresi, sumber data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari uji kualitas data, uji asumsi klasik, uji hipotesis, dan koefisien determinasi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa MI Miftaahussalaam, Sedangkan sampel yang diambil sebesar 60 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) *Full Day School* berpengaruh positif terhadap perkembangan sosial anak. Berdasarkan pada hasil pengolahan data, tabel menunjukkan hasil bahwa variabel *full Day School* berpengaruh positif terhadap perkembangan sosial anak. Dasar pengambilan keputusan tersebut dilihat dari besarnya nilai t hitung $>$ t tabel yang mana besarnya nilai t hitung adalah 5,172 sedangkan untuk t tabel 1.100. Untuk tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya variabel *full Day School* berpengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan sosial anak. 2) *Full day school* memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan sosial anak. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh *full day school* terhadap perkembangan sosial anak sangat besar dan bervariasi tergantung pada berbagai faktor seperti lingkungan sekolah, dukungan keluarga, dan karakteristik individu.

Kata Kunci: *Full Day School*, Perkembangan Sosial Anak

Name : *Inanda Ika*
Nim : *2011240066*
Study Program : *Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the influence of Full Day School on the social development of children at MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II, Sukaraja District, Seluma Regency. This research uses quantitative methods, the analytical method used in this research is the regression analysis method, the data sources used are primary and secondary data. The data analysis techniques used consist of data quality testing, classical assumption testing, hypothesis testing, and coefficient of determination. The population in this study consisted of MI Miftaahussalaam students, while the sample taken was 60 respondents.

The results of this research show that 1) Full Day School has a positive effect on children's social development. Based on the results of data processing, the table shows the results that the full day school variable has a positive effect on children's social development. The basis for making this decision can be seen from the value of t calculated $> t$ table where the value of t calculated is 5.172 while for t table it is 1.100. For a significance level of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that the full day school variable has a positive and significant effect on children's social development. 2) Full day school has a big influence on children's social development. It can be concluded that the influence of full day school on children's social development is very large and varies depending on various factors such as the school environment, family support, and individual characteristics.

Keywords: *Full Day School, Children's Social Development*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Di MI Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad saw yang telah menunjukkan pada jalan yang diridhai Allah swt dan semoga kita mendapat syafaat dari Beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Setelah melalui beberapa tahapan rintangan dalam sistematika penulisan skripsi ini, tiada kata yang pantas untuk dilontarkan selain ungkapan rasa syukur yang tiada tara kepada-Nya. Keberhasilan dan kesuksesan ini peneliti peroleh karena dukungan banyak pihak sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, peneliti menyadari dan menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I., Selaku Koordinator Progam Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

5. Prof. Dr Edi Ansyah, M.Pd., selaku Pembimbing I Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Masrifa Hidayani, M.Pd., selaku Pembimbing II Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan.
7. Zubaidah, M.Us., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi selama belajar di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Syaiful Anwar, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftaahussalaam Bukit Peninjauan II Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
10. Dosen/Staff UIN Fatmawati Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
11. Untuk yang tercinta kedua orang tuaku, Jaenal Afendi dan Sulis Tiyoreni dan Adikku Wafiq Azizah Kamil terimakasih telah senantiasa mendo'akanku, memberikan dukungan baik secara moral maupun materi selama masa pendidikanku.
12. Dan juga untuk teman-teman PGMI Angkatan 2020 Kelas F terimakasih atas semua sebersamaan, waktu, dorongan, doa dalam setiap keluh kesah, susah senang selama ini dan membantu saya melewati setiap perjalanan dan menjadi bagian dari proses saya.
13. Almamater kebanggaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ilmu serta bimbingan untuk meraih cita-cita yang tinggi.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa peneliti skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, 2024

Peneliti

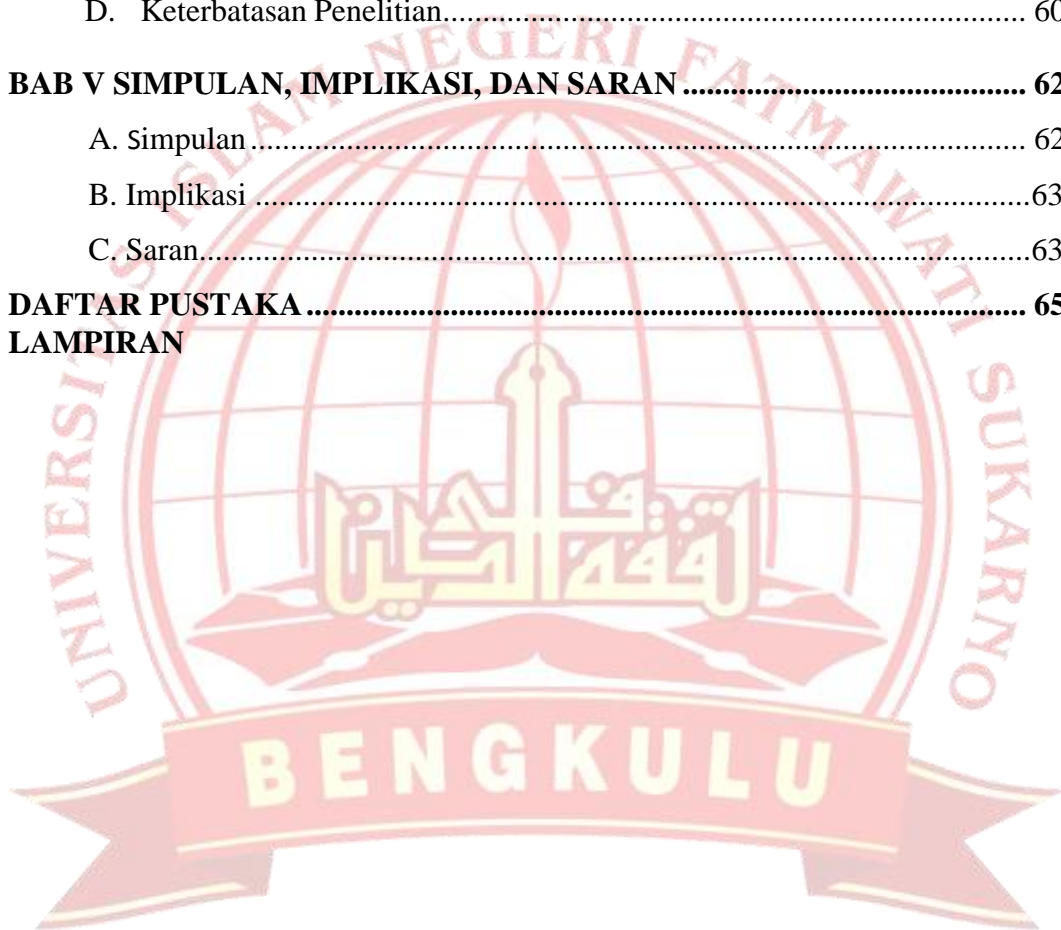
Inanda Ika
NIM.2011240066



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING I.....	vii
NOTA PEMBIMBING II.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir	38
D. Asumsi Penelitian	39
E. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Desain Penelitian.....	42
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44

G. Instrumen Penelitian	46
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi penelitian	42
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 3.3 Skala penilaian angket	45
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.1 Skor angket <i>full day school</i>	51
Tabel 4.2 Skor angket Perkembangan Sosial.....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolonieritas	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastitas.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji T.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji R-Square	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 39



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penunjukan
- Lampiran 2 : Lembar Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 3 : Nota Perubahan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 4 : Permohonan Izin Observasi
- Lampiran 5 : Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 : Berita Acara
- Lampiran 9 : Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 10 : Surat Pernyataan
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 12 : Hasil Data Kuesioner/Angket
- Lampiran 13 : Hasil Uji SPSS
- Lampiran 14 : Hasil Uji Reabilitas
- Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 16 : Hasil Uji Multikolinearitas
- Lampiran 17 : Hasil Uji Heterokedastisitas
- Lampiran 18 : Hasil Uji T
- Lampiran 19 : Hasil Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 20 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 21 : Lembar Instrumen Wawancara MI Miftaahussalaam
- Lampiran 22 : Lembar Instrumen Wawancara MIN 5 Seluma
- Lampiran 23 : Dokumentasi