

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI MATERI MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL  
*COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION (CIRC)*  
SISWA KELAS III SDN 52 KOTA BENGKULU**



Oleh:

**INDAH CAHYANI FUTRI**  
NIM. 2011240094

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI MATERI  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI  
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING  
COMPOSITION (CIRC)* SISWA KELAS III SDN 52 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:  
**INDAH CAHYANI FUTRI**  
NIM. 2011240094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Cahyani Fitri

NIM : 2011240094

Program Studi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **Kemampuan Membaca Dan Memahami Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, 25 September 2024

Yang Menyatakan,



Indah Cahyani Fitri

NIM. 2011240094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Kemampuan Membaca Dan Memahami Materi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Indah Cahyani Putri**, Nim. 2011240094 telah dipertahankan di depan Dewan

Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 03 Oktober 2024 dan dinyatakan **EDULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. H.M.Nasron, HK, M.Pd.I**  
NIP. 196107291995031001

Sekretaris

**Anita, M.Hum**  
NIP. 199008142019032011

Penguji I

**Dr. Ahmad Walid M.Pd**  
NIDN. 2011059101

Penguji II

**Erik Perdana Putra, M. Pd**  
NIP. 198810172023211013

Bengkulu, Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatmawati.ac.id](http://www.uinfatmawati.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal: Skripsi Sdr Indah Cahyani Putri**

**NIM : 2011240094**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno**

**Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

**Nama: Indah Cahyani Putri**

**NIM: 2011240094**

**Judul: Kemampuan Membaca Dan Memahami Materi**

**Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model**

**Cooperative Integrated Reading Composition**

**(CIRC) Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.**

**NIP. 19750702200032002**

**Dr. Adam Nasution M.Pd.**

**NIPPPK: 198208102023211016**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimih (0736) 5117151172

Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kemampuan Membaca Dan Memahami Materi  
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model  
*Cooperative Integrated Reading Composition*  
(CIRC) Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu

Nama : Indah Cahyani Putri

NIM : 2011240094

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 19750702200032002

Dr. Adam Nasution M.Pd.I

NIPPPK.. 198208102023211016

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag

NIP. 197212122005012007

## MOTTO

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ  
أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ  
النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ( ال عمران/3:  
(103

Artinya: :  
“Dan berpegang teguhlah kamu sekalian dengan tali Allah dan janganlah kamu sekalian berpecah belah, dan ingatlah nikmat Allah atas kamu semua ketika kamu bermusuhan-musuhan maka Dia (Allah) menjinakkan antara hati-hati kamu maka kamu menjadi bersaudara.” (QS. Ali Imran :103).

“ Dunia ini penuh dengan orang-orang baik jika kamu tidak dapat menemukannya jadilah salah satunya”  
(Indah Cahyani Putri)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukur ku mempersembahkan kepadamu yang maha agung Maha Tinggi nan Maha Adil dan Maha penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani hidup ini menjadi satu langkah awal bagi ku untuk meraih cita-cita besarku. Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat karunia yang telah diberikan dalam menjalani kehidupan ini.
2. Orang tuaku, ayah ku (Taswin S.Pd ), ibuk ku ( Erni Erawati) yang telah membesarkan dan mendidik saya selama ini sampai sekarang , terimakasih telah memberikan dukungan dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini baik moril maupun materil, dan terimakasih untuk segala pengorbanan yang dilakukan dan doa -doa yang diberikan



3. Nenek dan kakek terimakasih untuk segala kasih sayang, nasihat dan dukungan yang diberikan
4. Adik-adikku terimakasih telah menjadi motivasi, agar kakak perempuan pertama ini berhasil.
5. Kepala sekolah SD Negeri 52 Kota Bengkulu ibu (Jarma Aini S.Pd.SD), terimakasih telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 52 Kota Bengkulu
6. Teman seperjuangan dari maba (Rapika , yoga ,Sella Oci,Yendra, Anesa,) dan seluruh teman- teman PGMI kelas C, terimakasih untuk waktu dan kebersamaannya, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan saling membantu.
7. Kampus UINFAS Bengkulu tempat menimba ilmu, almamater kebanggan, agama dan bangsaku

## ABSTRAK

Indah Cahyani Putri, NIM. 2011240094, Judul: Kemampuan Membaca Dan Memahami Materi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing 1. Dr Nurlaili, S.Ag,M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd

Permasalahan akademik yang muncul ada dua yaitu: Bagaimana kemampuan membaca dan kemampuan memahami siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menggunakan model CIRC dan Apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan kemampuan memahami siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menggunakan model CIRC. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis terkait kemampuan membaca dan kemampuan memahami siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menggunakan model CIRC dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan kemampuan memahami siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam menggunakan model CIRC. Model penelitian ini adalah model kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil Penelitian sebagai berikut: Dengan penerapan model CIRC ini kegiatan belajar mengajar khususnya dalam kerja kelompok siswa menjadi aktif, tanggung jawab, teliti, cermat dan percaya diri sehingga siswa yang kurang pintar terbantu belajarnya oleh siswa yang pintar dalam kelompoknya. Dengan demikian model CIRC ini dapat diterima dan menarik bagi mereka sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian maka diharapkan kepada guru kelas di SD/MI agar lebih

meningkatkan efektifitas mengajar dan lebih memperhatikan cara belajar siswa serta membimbing siswa dalam proses belajar mengajar. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan kemampuan memahami yaitu tingkat inteligensi, kemampuan berbahasa; sikap, minat, emosi; keadaan membaca; kebiasaan membaca; pengetahuan tentang cara membaca, Latar belakang sosial ekonomi dan budaya Pengetahuan

**Kata Kunci:** Membaca, Memahami, Bahasa Indonesia, Model *CIRC*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“:Kemampuan Membaca Dan Memahami Materi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* Siswa Kelas III SDN 52 Kota Bengkulu”** Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Musmulyadi, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, S.Ag, M.Ag ketua jurusan Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I koordinator Prodi PGMI yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, September 2024  
Penulis

**Indah Cahyani Putri**  
NIM:2011240094



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Metode Pembelajaran.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	38

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subyek Dan Informan Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan.....	76

## **BAB V PENUTUP**

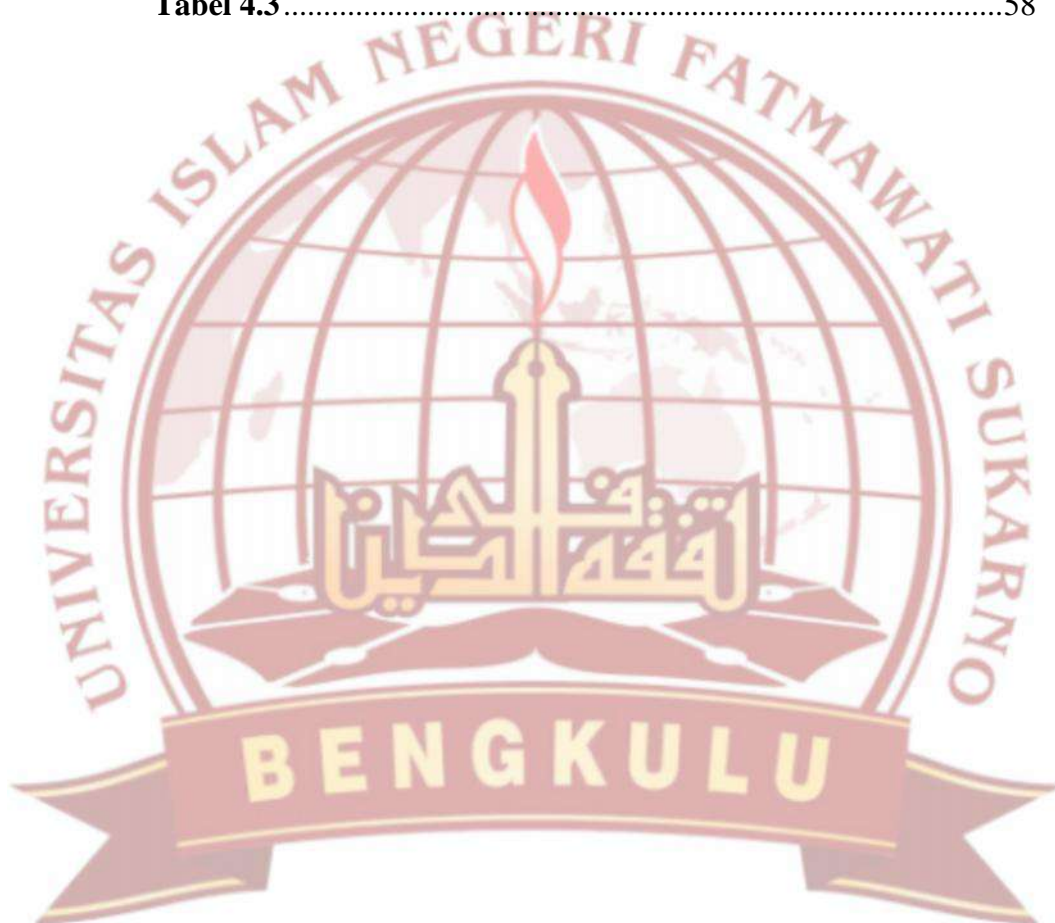
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	57
Tabel 4.2.....	58
Tabel 4.3.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 surat mohon izin penelitian
- Lampiran 2 nota pembimbing mengenai perubahan judul skripsi
- Lampiran 3 surat izin penelitian
- Lampiran 4 Surat selesai penelitian
- Lampiran 5 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Surat penunjukan
- Lampiran 7 kartu bimbingan
- Lampiran 8 pedoman wawancara
- Lampiran 9 daftar pustaka
- Lampiran 10 surat turnitin plagiasi
- Lampiran 11 Dokumentasi

