

**KEEFEKTIFAN MEDIA PAPAN PAKU
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
BAHASAN GEOMETRI MATEMATIKA SISWA
DI MI AL-QURANIYAH
KOTA MANNA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Meperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Ilmu
Prodi Pendidikan Guru Madraasah Ibtidaiyah



Oleh :
LAURRA OCHTAVIANI
NIM 2011240136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITA ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu-38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Keefektifan Media Papan Paku Terhadap Peningkat Hasil Belajar Bahasan Geometri Matematika Siswa Di Mi Al-Quraniyah Kota Manna**" yang disusun oleh **Laurra Ochtaviani, NIM 2011240136**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 14

Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIP. 197005252000031003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : KEEFEKTIFAN MEDIA PAPAN PAKU TERHADAP
PENINGKAT HASIL BELAJAR BAHASAN GEOMETRI
MATEMATIKA SISWA DI MI AL-QURANIYAH KOTA
MANNA**

Nama : Laura Ochtaviani
NIM : 2011240136
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris



Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag **Dr. Nova Asvio, M.Pd**
NIP: 197108272005012003 **NIP: 198901162020122007**

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu-38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Laurra Ochtaviani

NIM : 2011240136

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Media Rapan Paku Terhadap Peningkat Hasil Belajar Bahasan Geometri Matematika Siswa Di Mi Al-Quraniyah Kota Manna" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurra Ochtaviani
NIM : 2011240136
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Keefektifan Media Papan Paku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar
Bahasan Geometri Matematika Siswa Di MI Al-Quraniyah Kota Manna

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 236130029 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,

An Dekan

Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris



Dr. Aziza Arvati, S.Ag., M.Ag.
NIP.197212122005012007

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan



Laurra Ochtaviani
NIM.2011240136

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Laurra Ochtaviani**

NIM : **2011240136**

Jurusan : **Tarbiyah**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KEEFEKTIFAN MEDIA PAPAN PAKU TERHADAP PENINGKAT

HASIL BELAJAR BAHASAN GEOMETRI MATEMATIKA SISWA DI

MIPAL-QURANIYAH KOTA MANNA Secara keseluruhan adalah hasil

penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juli 2024



Laurra Ochtaviani

NIM. 2011240136

MOTTO

Be good, do more, and be brave.

“Jadilah orang baik, berbuat lebih banyak, dan berani”

“Bukan jalan kita yang lambat tapi setiap proses mempunyai jalan yang berbeda, membandingkan proses kita dengan orang lain sama saja memaksa takdir ALLAH Swt”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalau bersama saya dan memberi pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan tugas akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekalai dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Kepada Ibunda tercinta, terkasih, dan pintu surgaku Junili yang sangat amat berperan dalam memberikan dukungan moral maupun materi serta doa tulus kasih yang tak hentinya terucap untuk kesuksesanku, karena tidak ada kata seindah lantuna doa dan yang terucap dari orang tua kepada ananknya. Ucapan terrima kasih tak akan cukup untuk memebalas semua kebaikan dan kasih sayang yang telah dicurahkan karena itu tereima kasih atas bakti dan cintaku persembahkan untuk ibundaku tercinta.
2. Untuk cinta pertamaku, kekasih pertamaku ayahandaku Junaidi yang sedari kecil memberikanku kasih sayang dan dukungan tak hentinya.
3. Terima kasih kepada kakak-kakakku Dita Yunita Farmana, Okza Achmad Setyawan, dan Akbar Afrizal yang selalu mendukung lewat doa, materi dan mengusahakan keinginan adiknya. Terima kasih sudah

selalu mendukung selama proses perjalanan pengerjaan skripsi.

4. Untuk keluarga besarku yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran selama proses pengerjaan skripsi ini dan memberikan selalu dukungan dan semangat.
5. Untuk dosen pembimbing yang telah membantuku, membimbing, yang selalu memberikan dukungan dan arahan. Terimakasih atas semua kesabaran dan kebaikan Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian Aamiin.
6. Untuk teman seperjuanganku Bennah, Ayu Diah, Lara, Veny, Ranti, Sartika, Nurul Aini, Nurul Fadilah, Fio, Sentia, Pitri yang sudah membantu memberikan dukungan, doa, nasihat, dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk teman SMA atau sahabatku Fitri Handayani, Rahma Lolita dan Fitria Muji Pangestu yang selalu memberikan dukungan dalam semua bentuk dan selalu menemani di masa-masa sulit termasuk dalam penemuan penyelesaian skripsi
8. Terima kasih untuk seseorang selalu memberikan motivasinya lewat karya-karyanya sehingga diri ini selalu bersemangat selama proses penyelesaian skripsi.

9. Dan untuk diri ini sendiri terima kasih sudah kuat, sudah bertahan dari berbagai tekanan yang banyak dilewati hingga saat ini dan selalu mengutamakan pendidikan dalam segala hal, hingga selesainya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang saat ini masih memberikan kita nikmat iman dan kesehatan. Serta tidak lupa Shalawat dan salam selalu kita haturkan untuk junjungan nabi agung kita, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan petunjuk yang paling benar yakni syariat agama Islam yang sempurna, dimana merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam semesta.

Penulisan skripsi yang berjudul “Keefektifan Media Papan Paku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasan Geometri Matematika Siswa MI Al-Quraniyah Bengkulu Selatan Kota Manna” ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu bukan atas usaha penulis sendiri, namun ada banyak pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Alimni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran pada proses bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan meluangkan begitu banyak waktu, tenaga serta pikiran kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku Kepala UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Surkarno Bengkulu.
9. Bapak/Ibu dosen dan Staf Prodi PGMI yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses penyusunan proposal skripsi.
10. Asep Sutisna, S.Pd.I. selaku Kepala MI Al-Quraniyah Kota Manna yang telah memberikan izin penelitian di MI tersebut. Terima kasih kepada Ibu Beti Yunita, S.Pd selaku Wali Kelas IV B yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis serta, Bapak/Ibu Staff Pegawai dan TU yang telah banyak membantu selama dalam proses penelitian ini.

Selain itu penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini dapat ditemukan banyak sekali kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis benar-benar menanti kritik dan saran untuk kemudian dapat direvisi.

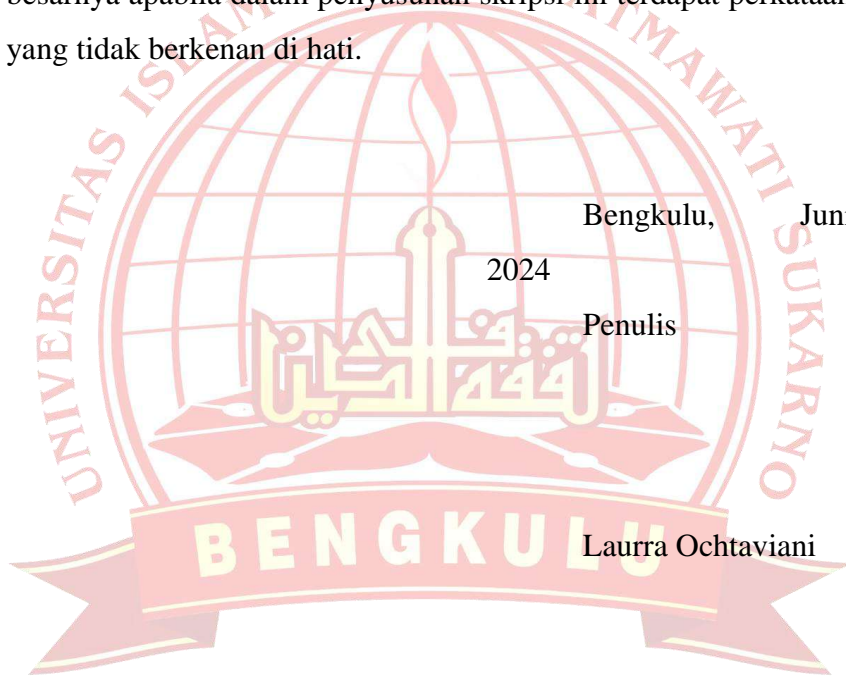
Semoga skripsi ini dapat dimengerti oleh setiap pihak yang membaca. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat perkataan yang tidak berkenan di hati.

Bengkulu, Juni

2024

Penulis

Laurra Ochtaviani



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai siswa yang menggunakan media papan paku dan siswa yang tidak menggunakan media papan paku dan untuk mendeskripsikan keefektifitasan menggunakan media papan paku geometri pada siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan eksperimen. Objek yang dijadikan populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV dari MI Al-Quraniyah Kota Manna dengan jumlah total siswa 94. Kelas A sebagai kelas kontrol dan B sebagai kelas eksperimen jadi total dari kedua kelas tersebut ada 50 orang dalam dua kelas. Dalam penelitian ini menggunakan X variabel bebas: media papan paku dan Y variabel terikat: hasil belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan tes, dengan langkah pelaksanaan yaitu: 1) memberikan *pre-test* (tes awal); 2) memeriksa hasil *pre-test*; 3) menganalisa hasil *pre-test*; 4) memberikan perlakuan dengan menggunakan alat peraga memberikan *post-test* (tes akhir) setelah proses pembelajaran; 5) memeriksa hasil *post-test*; 6) menganalisa hasil *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan: 1) analisis deskriptif; 2) analisis uji prasyarat, yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas; 3) uji inferensial, meliputi uji *t test*, uji validitas, uji realibilitas. Berdasarkan penelitian diketahui bahwa penggunaan media papan paku berefektif dalam bahasan geometri matematika dapat di lihat dari hasil uji *t* yang dilakukan.

Kata kunci: Efektif, Media Papan Paku, Hasil Belajar, Geometri, Matematika

ABSTRACT

This research aims to describe the scores of students who use nail board media and students who do not use nail board media and to describe the effectiveness of using geometric nail board media for class IV students. This research uses qualitative research with an experimental approach. The objects used as the population in this research are all class IV students from MI Al-Quraniyah, Manna City with a total number of students 94. Class A is the control class and B is the experimental class so a total of 50 people in the two classes are in two classes. In this study, X was used as the independent variable: nail board media and Y as the dependent variable: learning outcomes. The data collection techniques in this research are observation, documentation and tests, with implementation steps namely: 1) giving a pre-test (initial test); 2) check the pre-test results; 3) analyze the pre-test results; 4) provide treatment using teaching aids and provide a post-test (final test) after the learning process; 5) check the post-test results; 6) analyze the post-test results. The data analysis technique in this research uses: 1) descriptive analysis; 2) analysis of prerequisite tests, which include normality tests and homogeneity tests; 3) inferential tests, including t tests, validity tests, reliability tests. Based on research, it is known that the use of nail board media is effective in discussing mathematical geometry, which can be seen from the results of the t test carried out.

Keywords: *Effective, Nail Board Media, Learning Results, Geometry, Mathematics*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Medua Papan Paku	8
2. Hakikat hasil belajar.....	15
3. Hakikat pembelajaran Geometri Matematika	16
B. Kajian Pustaka.....	18
C. Rumusan Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisa Data.....	29

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

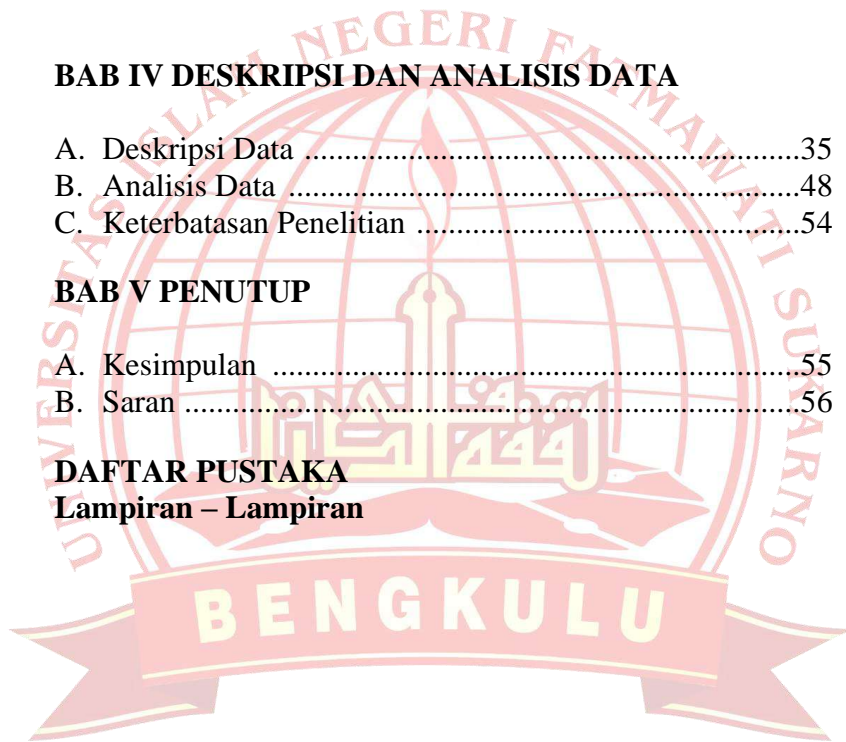
A. Deskripsi Data	35
B. Analisis Data	48
C. Keterbatasan Penelitian	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran – Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil belajar siswa semester ganjil.....	2
Tabel 3.1 Lembar Observasi	28
Table 3.2 Lembar Dokumentasi	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal uji coba instrument tes	34
Tablel 4.1 Data jumlah siswa MI Al-Quramiyah.....	37
Tabel 4.2 Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan kualifikasi.	
Tabel 4.3 Nilai <i>pretest</i> kelas control	39
Tabel 4.4 Nilai <i>post test</i> kelas control	40
Tabel 4.5 Nilai <i>pretest kelas</i> eksperimen	41
Tabel 4.6 Nilai <i>post test</i> kelas eksperimen.....	42
Tabel 4.7 Uji Validasi.....	47

