

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV
DI MIS AL-BA'ANI KOTA BENGKULU**



LINI SUSANTI
NIM. 2011240140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS
TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV
DI MIS AL-BA'ANI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Diajukan Oleh:

**LINI SUSANTI
NIM. 2011240140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Lini Susanti NIM. 2011240140** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, 17 Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI
MIS AL-BA'ANI KOTA BENGKULU

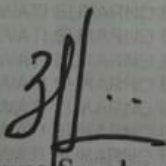
Nama : Lini Susanti
NIM : 2011240140
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

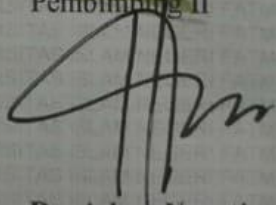
Disetujui oleh : Pembimbing

Disetujui,
Pembimbing I

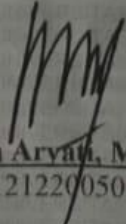
Bengkulu Oktober 2024

Disetujui,
Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

Mengetahui,
Ketua Jurusan,


Dr. Aziza Aryani, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51278-51171-61172 - Faksimil (0736) 51171-51177
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Lini Susanti
NIM : 2011240140
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu" Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Lini Susanti
NIM : 2011240140

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini:

Nama : Lini Susanti
NIM : 2011240140
Judul : Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Bengkulu, Juli 2024
Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Penulis : Lini Susanti

NIM : 2011240140

Jurusan : Tarbiyah / Prodi PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika
Kelas IV di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juni 2024
Pembuat Pernyataan,



Lini Susanti
NIM. 2011240140

ABSTRAK

Lini Susanti : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI MIS AL- BA'ANI KOTA BENGKULU

Permasalahan yang terjadi pada mata pelajaran Matematika di kelas IV di MIS Al-Ba`Ani kota Bengkulu guru belum memiliki keterampilan dalam mengelola kelas yang menyenangkan, siswa kurang semangat, dan kurang aktif sehingga pembelajaran sangat monoton sehingga hasil belajar siswa kurang memuaskan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar Matematika.

Hasil penelitian tentang pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Matematika siswa di MIS Al-Ba`ani kota Bengkulu dapat dijabarkan keseluruhan nilai hasil belajar Matematika siswa 1116 dengan nilai rata-rata 79,71. Adapun ketuntasan belajar klasikal siswa, dimana siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM (75) sebanyak 12 orang (85,72%) yang tuntas sedangkan 2 orang (14,28%) tidak tuntas. Hasil analisis dengan dk 26 sebesar 2,056, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,338 > 2,056$). Dengan demikian berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIS Al-Ba`ani kota Bengkulu, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar Matematika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di MIS Al-Ba’ani Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membentuk demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini selesai.
7. Kepala sekolah dan guru di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
8. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis
khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis,

Lini Susanti

NIM. 2011240140



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pengelolaan Kelas	11
2. Hasil Belajar	24
3. Pembelajaran Matematika	34
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44

D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
1. Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>) Skor Angket dan Lembar Observasi	65
2. Standar Deviasi Skor Angket dan Lembar Observasi Siswa	67
C. Pengujian Hipotesis	68
1. Uji Homogenitas	68
2. Uji Hipotesis	69
D. Analisis Data Hasil Belajar	72
1. Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>) Soal Tes Siswa	72
2. Ketuntasan Belajar Klasikal Hasil Belajar Siswa	73
E. Pembahasan	74
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79

B. Saran-saran 79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Angket Penelitian	49
3.2 Pengujian Validitas Angket Item No. 1	52
3.3 Hasil Uji Validitas Angket Keseluruhan	54
3.4 Tabulasi Skor Angket yang Valid	56
3.5 Tabulasi Pengelompokan Item Ganjil (X)	57
3.6 Tabulasi Pengelompokan Item Genap (Y)	58
3.7 Pengujian Reliabilitas Angket	59
4.1 Data Siswa MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu	63
4.2 Data Siswa MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu	64
4.3 Tabulasi Skor Angket Siswa	65
4.4 Tabulasi Skor Lembar Observasi Siswa	66
4.5 Tabulasi Standar Deviasi Skor Angket Siswa	67
4.6 Tabulasi Standar Deviasi Skor Lembar Observasi Siswa	67
4.7 Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di MIS Al-Ba'ani Kota Bengkulu	70
4.8 Nilai Soal Tes Matematika Siswa Kelas IV	72
4.9 Perhitungan Frekuensi Mean dan Ketuntasan Belajar Soal Tes Matematika Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	44
3.1	<i>Pre-experimental Designs One-shot Case Study</i>	46



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Pernyataan Pergantian Judul Skripsi
3. Kartu Bimbingan
4. Surat Izin Penelitian dari Kampus
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah
6. RPP Pembelajaran
7. Angket Siswa
8. Soal Tes Siswa
9. Foto-foto Penelitian

