

**PENGARUH PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA KELAS V MIN 1 KAUR**



**LISA ASHARI  
NIM. 2011240016**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PELAKSANAAN SHOLAT DHUHA  
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA KELAS V MIN 1 KAUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**LISA ASHARI  
NIM. 2011240016**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lisa Ashari

NIM : 2011240016

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1 Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Lisa Ashari

NIM. 2011240016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1 Kaur”** yang disusun oleh: **Lisa Ashari NIM. 2011240016** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 30 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M. Pd**

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Poni Saltifa, M. Pd**

NIP. 1991149972023212042

Penguji I

**Dr. Nova Asvio, M. Pd**

NIP. 198901162020122007

Penguji II

**Dr. Kurniawan, M. Pd**

NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis  
oleh:

Nama : Lisa Ashari

NIM : 2011240016

Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan Sholat  
Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1  
Kaur", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut  
sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang  
munaqosah skripsi.


Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

  
Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha Terhadap  
Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1 Kaur

**Nama** : Lisa Ashari

**NIM** : 2011240016

**Program Studi** : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

**NIP. 197212122005012007**

**NIP. 198504292015031007**

Mengetahui

Ketua Jurusan

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdri/ Lisa Ashari

**NIM** : 2011240016

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

**Nama** : Lisa Ashari

**NIM** : 2011240016

**Judul** : Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

NIP. 197212122005012007

NIP. 198504292015031007

## ABSTRAK

### **Lisa Ashari : Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha Terhadap kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Min 1 Kaur**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V di MIN 1 Kaur. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis deskriptif penelitian survei. Penelitian survei deskriptif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena atau karakteristik populasi tertentu berdasarkan data yang dikumpulkan melalui survei, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik dari kelas I-IV MIN 1 Kaur sedangkan sampelnya kelas VA dan VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji valid. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan sholat dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas V di MIN 1 Kaur. yang terdiri dari kelas 5A 25 siswa dan kelas 5B 25 siswa. Pengambilan data dilakukan peneliti melalui observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji valid, reabilitas, normalitas data, homogenitas dan hipotesis. Hasil nilai rata-rata (Mean) dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol. Dari tabel tersebut diketahui bahwa nilai rata-rata (Mean) sebesar 77,44 dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) sebesar 8,115 untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen, sedangkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 68,24 dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) sebesar 12,207 untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol. Dengan demikian rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan penggunaan model pembelajaran pelaksanaan sholat dhuha 77,44 > dibandingkan dengan tidak menggunakan model pembelajaran pelaksanaan sholat dhuha sebesar 68,24 untuk menjawab apakah terdapat pengaruh model pembelajaran



pelaksanaan sholat dhuha terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV di MIN 1 Kaur.

***Kata Kunci : Pelaksanaan Sholat Dhuha, Kedisiplinan Belajar Siswa***



## ABSTRACT

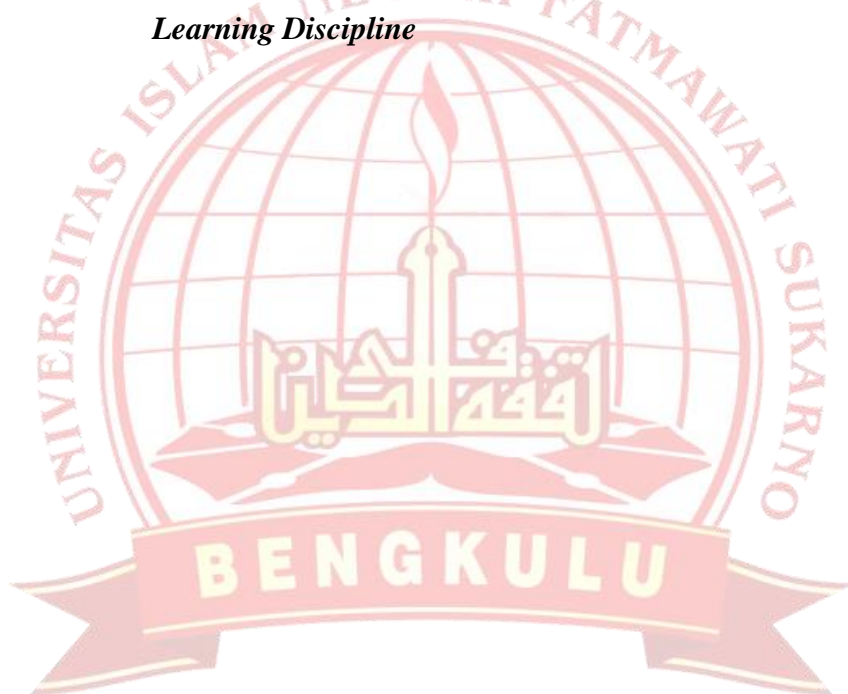
**Lisa Ashari : The Effect of Implementing Dhuha Prayers on the Learning Discipline of Class V Students MIN 1 Kaur**

The aim of this research was to determine the effect of performing Duha prayers on the learning discipline of class V students at MIN 1 Kaur. The type of research used is descriptive survey research. Descriptive survey research is a type of research that aims to describe certain phenomena or characteristics of a population based on data collected through surveys, while the method used in this research is a quantitative method. The population of this study were all students from classes I-IV MIN 1 Kaur while the samples were classes VA and VB. The data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. Data analysis techniques use statistics with valid tests. The results of the research show that there is an influence of the implementation of Duha prayers on the learning discipline of class V students at MIN 1 Kaur, which consists of class 5A 25 students and class 5B 25 students.

Data collection was carried out by researchers through observation, documentation and questionnaires. Data analysis techniques use validity, reliability, data normality, homogeneity and hypothesis tests. The results of the average value (Mean) and Standard Deviation (Std. Deviation) for the Learning Outcomes of Experiment Class Students and the Learning Results of Control Class Students. From this table it is known that the average value (Mean) is 77.44 and the Standard Deviation value (Std. Deviation) is 8.115 for Experimental Class Student Learning Outcomes, while the average value (Mean) is 68.24 and the Standard Deviation value (Std. Deviation) of 12.207 for Control Class Student Learning Outcomes. Thus, the average learning

outcomes of experimental class students using the Dhuha prayer learning model was 77.44 > compared to not using the Dhuha prayer learning model of 68.24 to answer whether there was an influence of the Dhuha prayer learning model on student learning outcomes in terms of class IV fiqh lessons at MIN 1 Kaur.

***Keywords: Implementation of Dhuha Prayers, Student Learning Discipline***



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan, rahmat dan krunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Sholat Dhuha terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kealas V MIN 1 KAUR”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian. Penulis menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penulisan terbuka pada saran, masukan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas untuk menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah membantu dan memotivasi penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M. Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah memberi bantuan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd selaku Koordinator program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
6. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh mengingatkan, membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan.

9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
10. Ibu Jamila, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan dewan Guru MIN 1 KAUR yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2024  
Penulis

**Lisa Ashari**  
NIM. 2011240016

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	15
1. Sholat Dhuha.....	15
2. Kedisiplinan Siswa.....	26
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	43

D. Asumsi Penelitian .....	44
E. Hipotesis .....	45
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
C. Desain penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
E. Definisi Operasional Variabel.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrumen Penelitian .....	54
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Uji Asumsi Klasik.....	58
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Data.....	61
1. Identifikasi Lembaga .....	61
2. Profil MIN 1 Kaur.....	62
3. Visi dan Misi MIN 1 Kaur .....	62
4. Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan ....	63
5. Data Responden yang dijadikan kelas Eksperimen	
6. Data responden yang dijadikan kelas Kontrol ..	66
7. Keadan Sarana dan Prasaran.....	70
8. Program Unggulan.....	71
9. Uji Validasi.....	71
10. Uji Reliabilitas .....	73
B. Analisis Data.....	75



1. Uji Asumsi Klasik .....	75
2. Uji Hipotesis.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	93
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	101

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-kisi Akhir Lampiran
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis Lampiran
- Lampiran 8 Dokumentasi



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas IV MIN 1 Kaur .....	51
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	64
Tabel 4.2 Data Responden yang dijadikan Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.3 Data Responden yang dijadikan Kelas Kontrol ...	66
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pengaruh Penggunaan .....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Item Tes Soal .....	74
Tabel 4.7 Hasil Output Peritem Pertanyaan Uji Reabilita.....	74
Tabel 4.8 Tests Of Normality .....	76
Tabel 4.9 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen Fiqih	76
Tabel 4.10 Daftar Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	79
Tabel 4.11 Daftar Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	80

