

**PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA  
KELAS IV SDN 14 SELUMA**

**SKRIPSI**

Disajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

LORENSIO DONETA PASTIOALIBI  
NIM : 2011240161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA  
KELAS IV SDN 14 SELUMA**

**SKRIPSI**

Disajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lorensio Doneta Pastio Alibi  
NIM : 2011240161  
Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Seluma”** Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2024  
Pembuat Pernyataan



Lorensio Doneta Pastio Alibi  
NIM.2011240161



**KEMENTERIANAGAMAREPUBLIKINDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTASTARBIYAHADTADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website:[www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul "**Pemanfaan Media Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 14 Seluma**" yang disusun oleh **Lorensio Doneta Pastio Alibi NIM. 2011240161** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 27 september 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Basinun, M.Pd**

NIP.197710052007102005

Sekretaris

**Yashori Revola, M.Pd**

NIP. 199008032023211015

Pengaji I

**Lukman, SS.,M.Pd**

NIP.19700525200001003

Pengaji II

**Endang Haryanto, M.Pd**

NIP.198605042023211019

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd**

NIP197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu.

**NOTA PEMBIMBING**

Hal.: Skripsi Sdr/i **Lorensio Doneta Pastio Albi**  
NIM: **2011240161**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

Nama : Lorensio Doneta Pastio Albi  
NIM : 2011240161

Judul : Pemanfaatan Media Lingkungan Dalam Pembelajaran

Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 14 Seluma

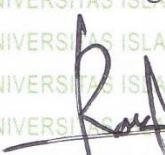
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, 15 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Aikabar Jono, M.Pd**  
NIP. 197509252001121004

  
**Randi, M.Pd**  
NIDN. 2012068801



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :

**Nama**

: Lorenzio Doneta Pastio Alibi

**NIM**

: 2011240161

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan**

: Tarbiyah

**Fakultas**

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**"Pemanfaatan Media Lingkungan Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 14 Seluma"**"

telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah

skripsi.

Bengkulu, 10 Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd**

NIP. 197509252001121004

**Randi, M.Pd**

NIDN. 2012068801



**ABSTRAK**  
**LORENSIO DONETA PAP : PEMANFAATAN MEDIA**  
**LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUSSI**  
**SISWA KELAS IV SDN 14 SELUMA**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana bentuk pemanfaatan media lingkungan di sekolah dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri 14 Seluma? (2) apa saja kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan media lingkungan di sekolah pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri 14 Seluma?. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif, metode penelitian deskriptif merupakan salah satu pendekatan penelitian yang fokus pada penggambaran atau deskripsi fenomena yang diamati tanpa melakukan manipulasi variabel atau intervensi. Hasil penelitiannya adalah siswa di SD 14 Seluma dalam membuat puisi dilakukan di luar kelas dengan langsung mengamati lingkungan sosial seperti kegiatan bermain siswa, masyarakat sekitar sekolah. Lingkungan alami dengan mengamati pohon-pohon, bunga, rumput dan lain sebagainya serta lingkungan buatan seperti gedung sekolah, motor, mobil rumah-rumah.

**Kata kunci:** Puisi, Lingkungan, SD Negeri 14 Seluma

## **ABSTRACT**

### **Lorensio Doneta PAP: USE OF MEDIA IN THE ENVIRONMENT THE ENVIRONMENT STUDENTS' LEARNING TO WRITE POETRY CLASS IV STATE 14 PRIMARY SCHOOL SELUMA**

The formulation of the problem in this research is (1) what is the form of use of environmental media in schools in learning to write poetry for class IV students at SD Negeri 14 Seluma? (2) what obstacles do teachers face in implementing environmental media at school in learning to write poetry for fourth grade elementary school students Negeri 14 Seluma?. The research method used is a type of qualitative research using descriptive research methods. Descriptive research methods are a research approach that focuses on depicting or describing observed phenomena without manipulating variables or interventions. The results of the research are a form of utilizing environmental media, namely, using images in the environment as inspiration to help students hone their creative literacy skills. Utilize plants in the surrounding environment such as trees and flowers to provide a deep and inspiring experience for students. Utilize animals in the surrounding environment like butterflies, learning to write poetry can provide interesting and engaging inspiration for students. Then, listening to natural sounds while writing poetry

**Keywords:** Poetry, Environment, SD Negeri 14 Seluma

## **MOTO**

Kesuksesan adalah perjalanan bukan tujuan, tapi kesuksesan datang pada orang yang tidak berhenti mencoba.

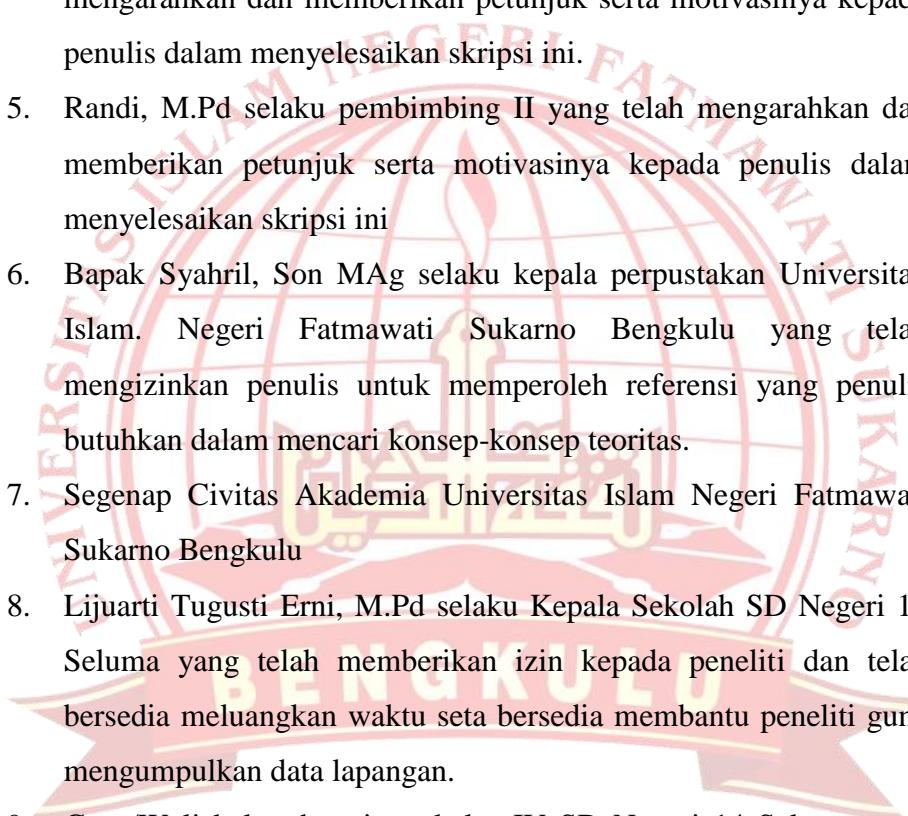


## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kan muli ya chenga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berkahinIAN MEDIA LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SD NEGERI 14 SELUMA".

Kemudian, penulis mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan untuk menjadi individu yang cerdas dan berakhlak. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada mereka yang telah memberikan dukungan dan referensi dalam proses penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang terhormat.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

- 
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
  3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Jurusan Tarbiyah
  4. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Randi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
  6. Bapak Syahril, Son MAg selaku kepala perpustakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk memperoleh referensi yang penulis butuhkan dalam mencari konsep-konsep teoritas.
  7. Segenap Civitas Akademica Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
  8. Lijuarti Tugusti Erni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Seluma yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah bersedia meluangkan waktu seta bersedia membantu peneliti guna mengumpulkan data lapangan.
  9. Guru/Wali kelas dan siswa kelas IV SD Negeri 14 Seluma yang telah bersedia meluangkan waktu seta bersedia membantu peneliti guna mengumpulkan data lapangan.

Seperti kata pepatah, tidak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritikan dan sarannya dari pembaca

untuk membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi. Demikian yang dapat penulis sampaikan semoga melalui skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Oktober 2024



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK .....	viii
MOTO .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian... <td>Error! Bookmark not defined.</td>	Error! Bookmark not defined.
B. Tampat dan Waktu Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- E. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisa Data..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA****Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisa Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterbatasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP** ..... **Error! Bookmark not defined.**

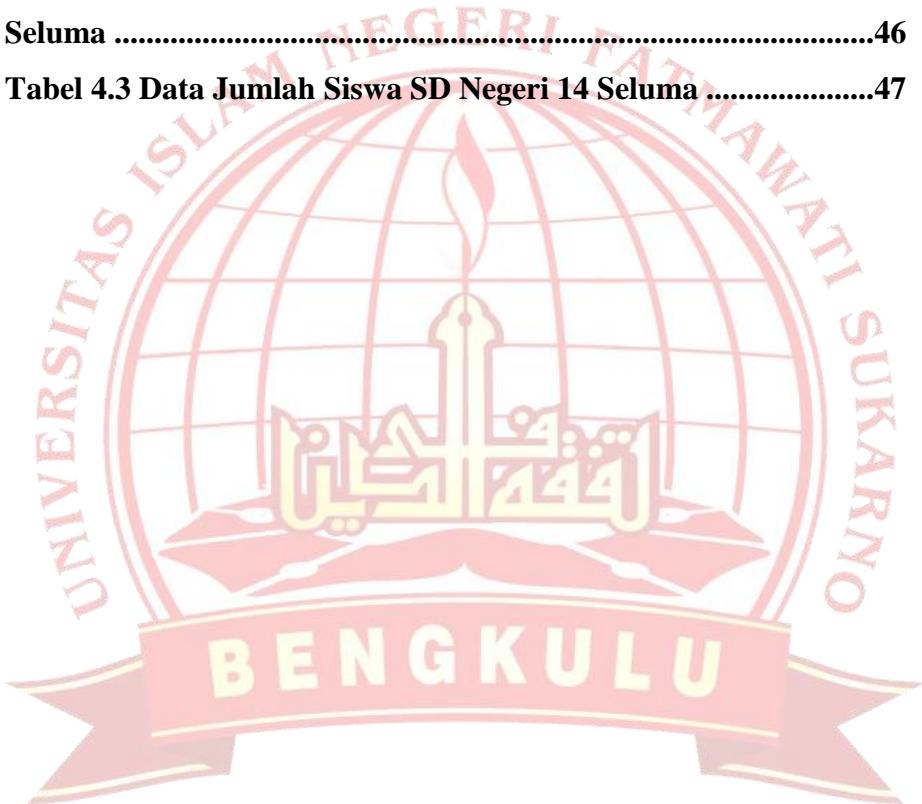
- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN** ..... **80**

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 14 Seluma .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri 14 Seluma .....</b>	<b>47</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 3.1 Trigulasi Teknik .....	42
Gambar 3.2 Trigulasi Sumber.....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 14 Seluma .....	47



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Penunjukan
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Pembimbing 2
- Lampiran 6 Daftar Nilai Kompre
- Lampiran 7 Silabus
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9 Dokumentasi

