

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI SDN 05  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

MARISKA AMELIA  
NIM 2011240027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBİYAH FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TIGA  
DIMENSI TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS DI SDN 05 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**OLEH**

**MARISKA AMELIA**  
NIM 2011240027

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023/2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mariska Amelia  
Tempat, Tanggal Lahir : Tumbuk Tebing, 09 Maret 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 2011240027

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu,

2024



Mariska Amelia  
NIM. 2011240027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05 Kota Bengkulu” yang disusun oleh **Mariska Amelia**, NIM. 2011240027 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 2 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S. Pd).

Ketua

**Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd**  
NIP. 197509252001121004

Sekretaris

**Budrianto, M. Sn**  
NIP. 199109282023211021

Penguji I

**Dr. Asmarah Yumarni, M. Ag**  
NIP. 107108272005012023

Penguji II

**Sepri Yunarman, M. Si**  
NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS)  
BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu*

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Mariska Amelia**  
NIM : **2011240027**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.* Setelah membaca, dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Mariska Amelia**  
NIM : **2011240027**  
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

**Dr. Hj. Asiyah, M. Pd**  
NIP. 196510272003122001

Pembimbing II

**Dr. Basinun, M.Pd**  
NIP. 197710052007102005



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi  
Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05  
Kota Bengkulu  
Nama Mahasiswa : Mariska Amelia  
NIM : 2011240027  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Asiyah, M. Pd**

NIP. 196510272003122001

**Dr. Basinun, M. Pd**

NIP. 197710052007102005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag.**

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mariska Amelia  
NIM : 20112400276  
Program Studi : PGMI  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05 Kota Bengkulu". ini telah di bimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

**Dr. Hj Asiyah, M.Pd**  
NIP. 196510272003122001

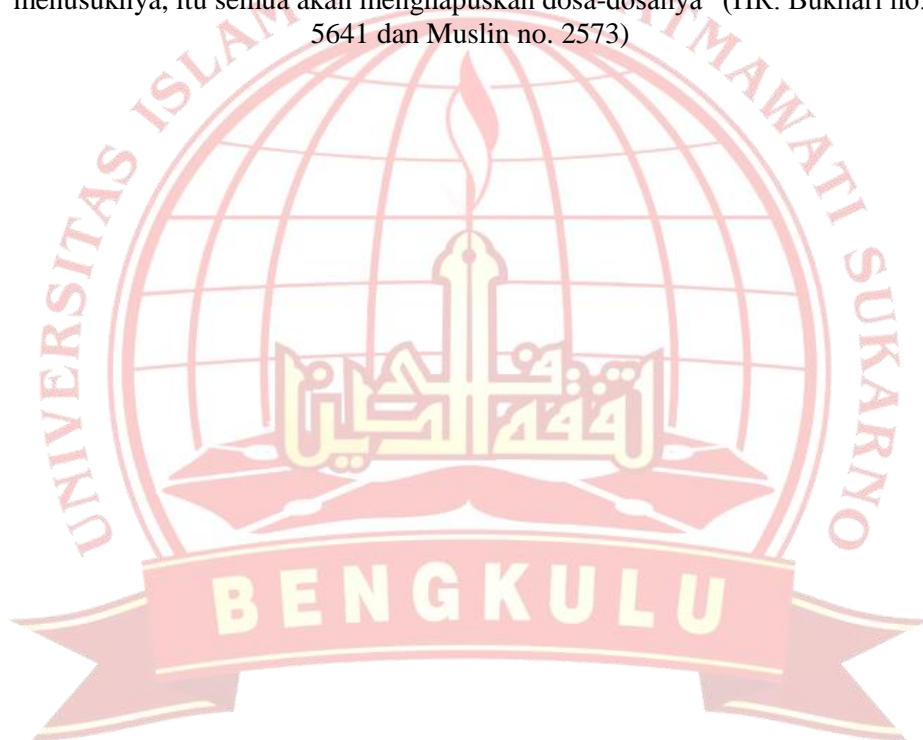
Pembimbing II

**Dr. Basinun, M.Pd**  
NIP. 197710052007102005

## MOTTO

Dan Bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar  
(Q.S AR – RUM 60)

“Tidaklah seorang mukmin tertimpa rasa sakit, rasa capek, kekhawatiran, sedih, kesusahan hati, atau suatu yang menyakiti sampai pada duri yang menusuknya, itu semua akan menghapuskan dosa-dosanya” (HR. Bukhari no. 5641 dan Muslim no. 2573)





## PERSEMBAH

Alhamdulillah, Alhamdulillahirabil Alamin.

Sujud syukurku pada-Mu, ya Allah, yang telah memberikan rahmat, kasih, dan sayang hingga terselesaikannya skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada suri tauladanku, Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya. Serta rasa terima kasihku yang setulus-tulusnya untuk orang-orang yang kusayangi dan kucintai, serta orang-orang yang telah mengiringi keberhasilanku:

1. Ayahanda Novren dan Ibunda Sulasmi, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada engkau yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tak terhingga. Semoga hal ini dapat menjadi langkah awal bagiku untuk membuat Ayah dan Ibu bangga. Aku selalu berharap agar Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan yang tiada batasnya untuk Ayah dan Ibu, agar selalu dapat mendampingi dan mendoakan setiap langkahku dalam menggapai cita-cita untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.
2. Teruntuk Kakak Tercinta Trisna Falevi, sudah mendukung dan menyemangati. Adik tersayang Surya Aji Flora, terima kasih atas semua dukungan kalian selama ini. Terima kasih sudah menjadi Kakak dan adik yang baik bagiku. Semoga aku dan kalian dapat selalu membuat Ayah dan Ibu bangga.
3. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Basinun M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih banyak sudah memberikan bimbingan serta arahan dengan tulus dan sabar, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sahabat WGC, teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah lokal, yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material, dan selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

## ABSTRAK

### **Mariska Amelia : Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN 05 Kota Bengkulu**

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar IPAS di SDN 05 Kota Bengkulu karena pada proses pembelajaran guru kurang mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar. Salah satu cara yang digunakan untuk memotivasi dan mengaktifkan belajar siswa dalam suasana belajar yang menyenangkan adalah dengan menerapkan Media Tiga Dimensi untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) tentang sistem pernapasan pada manusia di kelas V SDN 05 Kota Bengkulu. Metode kuantitatif yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan desain The Matching Only Pretest-Posttest Control Group.

Penelitian ini melibatkan kelas V, di mana sebagai kelompok kontrol tidak menggunakan media tiga dimensi dalam pembelajaran, menggunakan media tiga dimensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah menggunakan media tiga dimensi. Rata-rata nilai pretest siswa kelas kontrol adalah 47, sedangkan nilai posttest adalah 80. Analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa penggunaan media tiga dimensi meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai thitung sebesar 50,38, sedangkan nilai ttabel dengan df 31 pada taraf signifikansi 5% adalah 2,039. Karena thitung > ttabel, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar IPAS. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tiga dimensi efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 05 Kota Bengkulu. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media tiga dimensi sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep ilmiah siswa.

**Kata Kunci : Media Tiga Dimensi, Hasil Belajar, IPAS Kelas V**

## ABSTRACT

### **Mariska Amelia : The Effect of the Use of Three-Dimensional Media on Social Science Learning Outcomes at SDN 05 Bengkulu City.**

The problem contained in this study is whether there is an effect of the use of three-dimensional media on the learning outcomes of science and technology at SDN 05 Bengkulu City because in the learning process teachers do not activate students in the teaching and learning process. Sala is one way that is used to motivate and activate student learning in a fun learning atmosphere by applying Three-Dimensional Media to improve learning outcomes. This study aims to determine the influence of the use of three-dimensional media on the learning outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS) about the respiratory system in humans in class V of SDN 05 Bengkulu City. The quantitative method used was a quasi-experiment, with the design of The Matching Only Pretest-Posttest Control Group.

This study involved class V, where as a control group did not use three-dimensional media in learning, using three-dimensional media. The results of the study showed that there was a significant improvement in student learning outcomes after using three-dimensional media. The average pretest score of the control class students was 47, while the posttest score was 80. Descriptive statistical analysis shows that the use of three-dimensional media improves student learning outcomes in ScienceS subjects. The hypothesis test using the t-test showed a t-count value of 50.38, while the ttable value with df 31 at the significance level of 5% was 2.039. Because the tcount > the table, the null hypothesis (Ho) was rejected and the alternative hypothesis (Ha) was accepted, which means that there was a significant influence of the use of three-dimensional media on the learning outcomes of ScienceS. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of three-dimensional media is effective in improving the learning outcomes of scienceS students in grade V of SDN 05 Bengkulu City. This study recommends the use of three-dimensional media as a learning tool to improve students' understanding of scientific concepts.

**Keywords: Media of Three Dementias, Learning Outcomes, Science Class V**

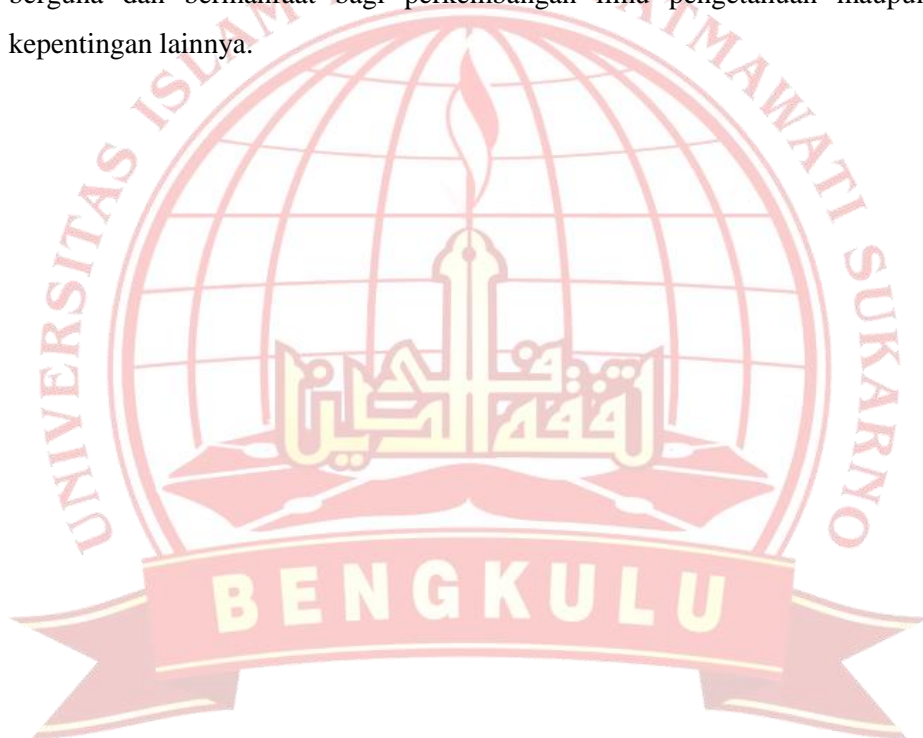
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam. Dialah dzat yang melimpahkan rahmat dan karunia yang tiada tara, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Juga bagi keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya berpegang di jalan Islam hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari dan mengakui skripsi ini masih banyak terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritikan dan saran-saran yang dari para pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Tarbiyah.
5. Dr. Hj. Asiyah, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
6. Dr. Basinun, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam proses penulisan skripsi.
7. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta karyawan dan staf, yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis untuk memperoleh referensi yang dibutuhkan selama proses penulisan skripsi.

8. Afriza Herawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan staf SDN 05 Kota Bengkulu, yang sudah memberikan kemudahan untuk penulis selama proses penelitian.
9. Bapak/ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.

Penulis berharap semoga bapak/ibu yang telah berjasa, selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.



## DAFTAR ISI

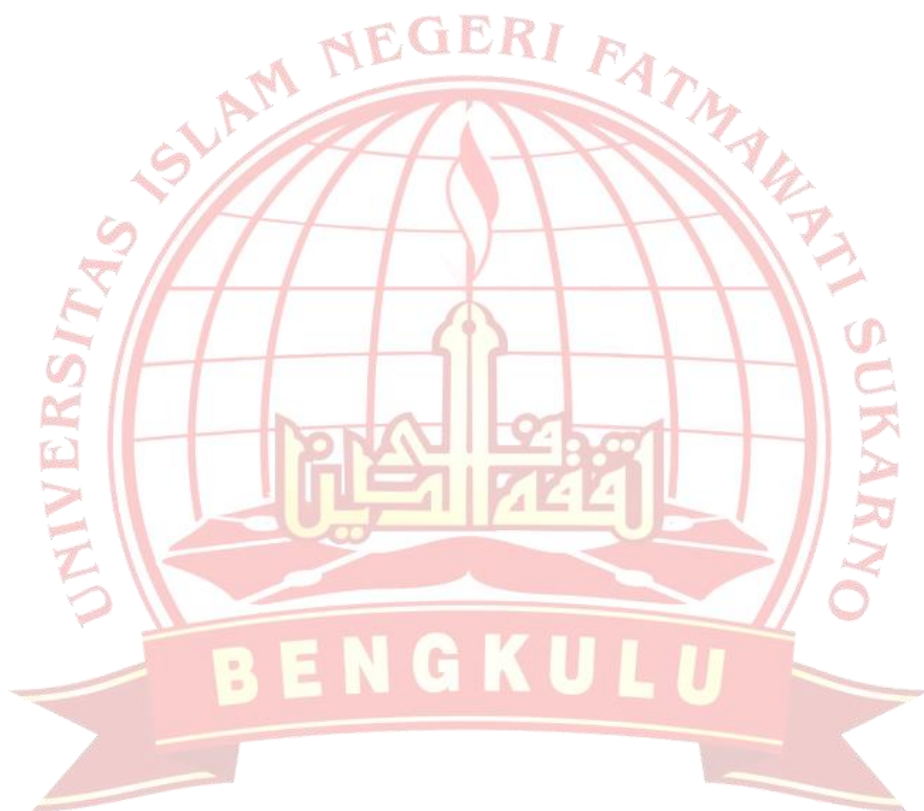
<b>COVER</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ixv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPITAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Deskripsi konseptual.....	13
1. Media Pembelajaran .....	13
2. Media Tiga Dimensi .....	23
3. Pembelajaran IPAS .....	29

4.Hakikat Belajar .....	35
5. Hasil Belajar .....	35
B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Asumsi Penelitian .....	48
E. Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
C. Desain Penelitian .....	52
D. Populasi dan Sampel Penelitpan .....	53
E. Definisi Operasional Variabel .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian .....	57
H. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data.....	65
1. Analisi Data .....	65
2. Hasil belajar sesudah (post-test) diterapkan media tiga dimensi .....	70
B. Analisis Data.....	75
a. Uji hipotesis hasil belajar .....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
a. Pengaruh Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS SDN 05 Kota Bengkulu.....	78
D.Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>

A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

1. Desaign EksperimenThe Matching Only Pretest- Posttest control Group Design .....	34
2. Kisi-kisi Instrumen .....	40
3. Pengujian Validitas soal nomor 1.....	40
4. Perolehan Nilai Pre-test Siswa Kelas V C SDN 05 Kota Bengkulu.....	45
5. Frekuensi Skor Pretest siswa Kelas V C SDN 05 Kota Bengkulu.....	46
6. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar (Pre-test) Siswa Kelas V C SDN 5 Kota Bengkulu .....	47
7. Perolehan Nilai Post-test siswa Kelas V C SDN 05 Kota Bengkulu.....	47
8. Frekuensi Skor Post-test Siswa kelas V C SDN 05 Kota Bengkulu.....	48
9. Deskripsi Ketentasan Hasil Balajar (Post-test) Siswa Kelas V C SDN 05 Kota Bengkulu .....	49
10. Analisis Skor Pre-test dan Post-tets Hasil Belajar.....	49

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Media Tiga Dimensi Sistem Pernapasan Pada Manusia..	
2. Gambar Kerangka Berpikir.....	
3. Gambar Skor Pre-test.....	53
4. Gambar Skor Post-test .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 SK Komprehensif
- Lampiran 3 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 4 Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi
- Lampiran 8 Daftar Hadir Seminar
- Lampiran 9 Nota Perubahan Judul
- Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Penelitian Dari Para Ahli
- Lampiran 11 Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 RPP
- Lampiran 13 Dokumentasi

