

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS II A DI SD NEGERI 20  
KOTA BENGKULU**



Oleh :

**MELA ANTEZA**  
**NIM: 2011240046**

**PRODI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II A  
DI SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam ilmu Tarbiyah



Oleh :

**MELA ANTEZA**

**NIM: 2011240046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mela Anteza  
Tempat, Tanggal Lahir : Taba Baru, 2 Mei 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 2011240046

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024  
Yang Menyatakan,



Mela Anteza

NIM. 2011240046





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :**“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Mela Anteza NIM. 2011240046** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 25 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag.M.Pd**

NIP.196903081996031005

Sekretaris

**Poni Saltifa, M.Pd**

NIP.199114072023212042

Penguji I

**Dr. Khermarinah, M.Pd**

NIP.196312231993032002

Penguji II

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**

NIP.19691122000032002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 1970061420000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0730) 51276-51171-51172- Faksimili (0730) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mela Anteza

NIM : 2011240046

Prodi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

**Intan Utami, M. Pd**  
NIP. 199010082019032009



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu  
**Nama** : Mela Anteza  
**NIM** : 2011240046  
**Program Studi** : PGMI  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001

**Intan Utami, M. Pd**  
NIP. 199010082019032009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Mela Anteza  
NIM : 2011240046

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Mela Anteza  
NIM : 2011240046

Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2024  
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd  
NIP. 197502042000032001

Intan Utami, M. Pd  
NIP. 199010082019032009

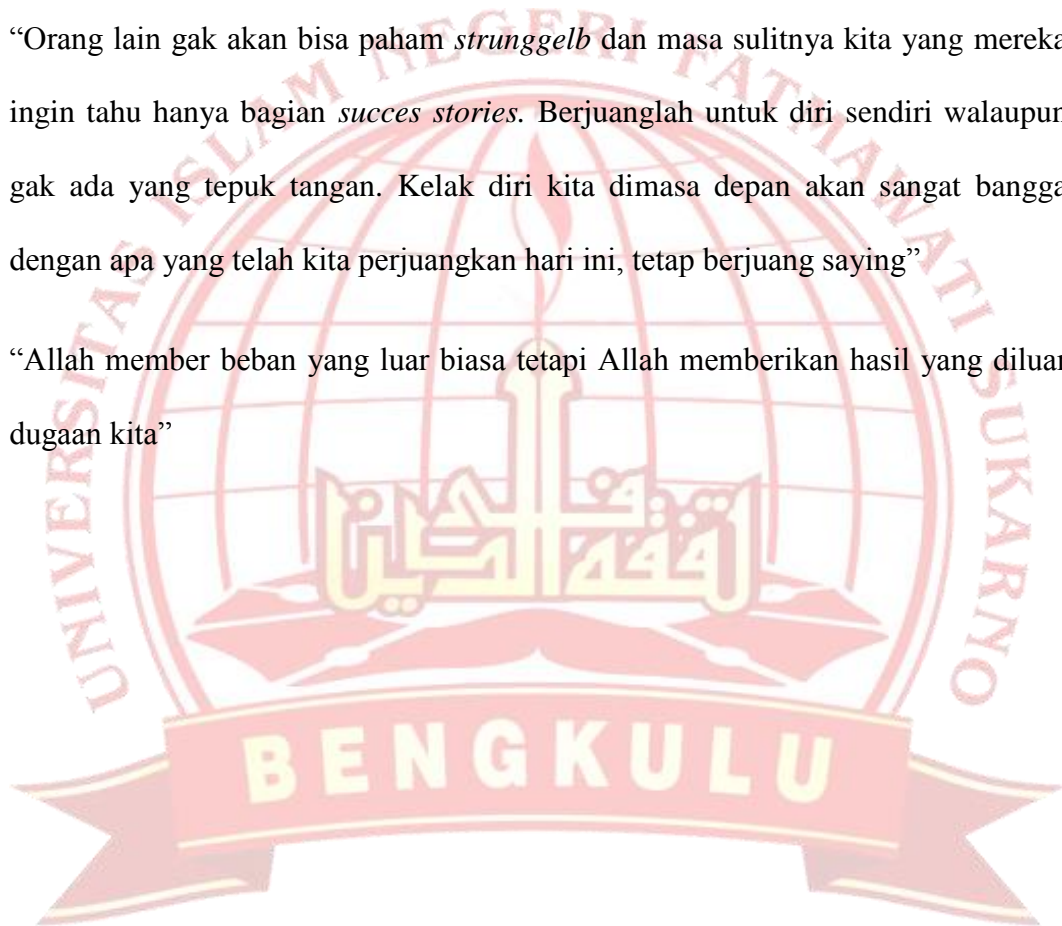
## **MOTTO**

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah :286)

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang telah kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang saying”

“Allah member beban yang luar biasa tetapi Allah memberikan hasil yang diluar dugaan kita”

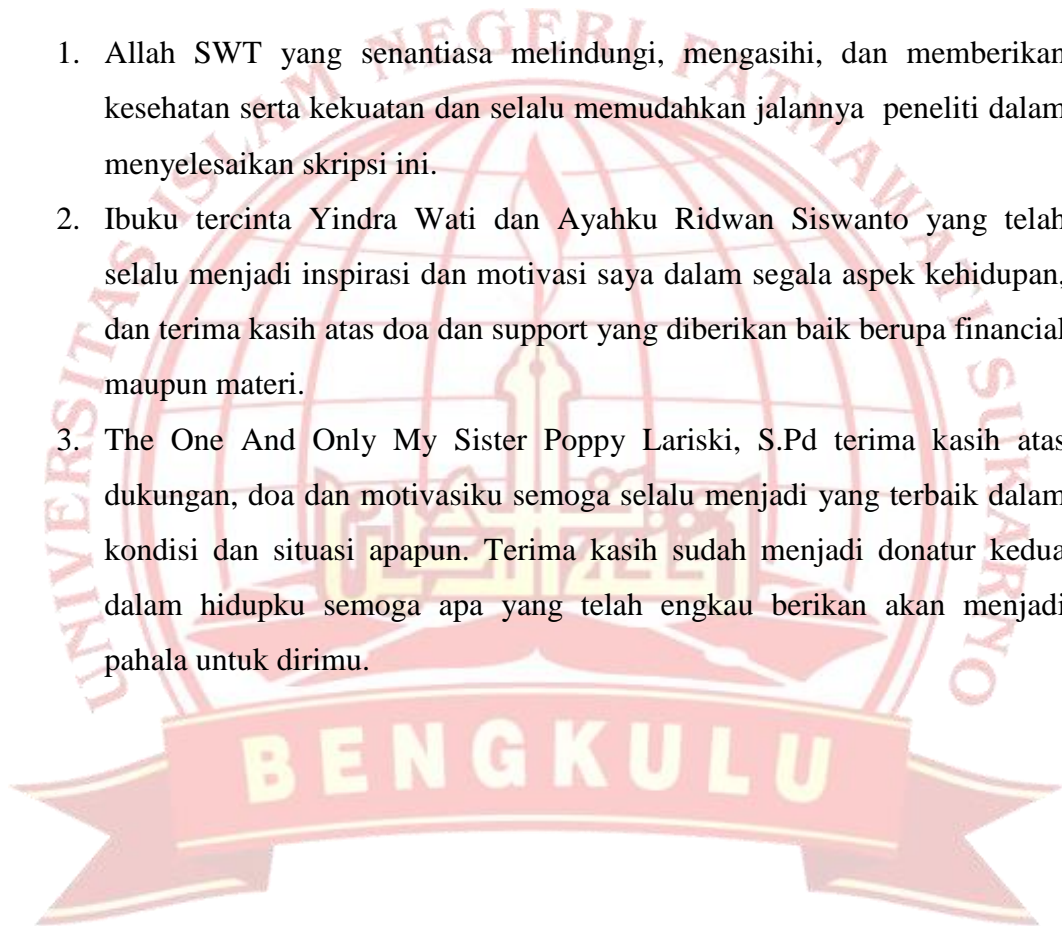




## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilamin puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas berkat dan rahmat serta hidayahnyalah maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari perjuangan yang begitu panjang dan penuh suka dan duka. Selain dari pada itu rasa syukur dan terima kasih yang mendalam peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa melindungi, mengasihi, dan memberikan kesehatan serta kekuatan dan selalu memudahkan jalannya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibuku tercinta Yindra Wati dan Ayahku Ridwan Siswanto yang telah selalu menjadi inspirasi dan motivasi saya dalam segala aspek kehidupan, dan terima kasih atas doa dan support yang diberikan baik berupa financial maupun materi.
3. The One And Only My Sister Poppy Lariski, S.Pd terima kasih atas dukungan, doa dan motivasiku semoga selalu menjadi yang terbaik dalam kondisi dan situasi apapun. Terima kasih sudah menjadi donatur kedua dalam hidupku semoga apa yang telah engkau berikan akan menjadi pahala untuk dirimu.



## ABSTRAK

**Mela Anteza (2011240046). Skripsi.** Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jurusan Tarbiyah Dan Tadris. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Deni Febrini, M.Pd, 2. Intan Utami, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu, serta faktor penghambat dan solusi guru dalam mengatasi faktor penghambat Penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu, wali kelas II A, kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu guru melakukan perencanaan dengan membuat modul ajar, menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan model, metode, dan media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran matematika di SD Negeri 20 Kota Bengkulu dilaksanakan dengan tiga tahap pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrument dan teknik penilaian, dengan penilaian sumatif dan formatif yang sudah mengarahkan peserta didik pada pengukuran keterampilan. Faktor penghambat dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Matematika di kelas II A di SD Negeri 20 Kota Bengkulu yaitu waktu guru, kompetensi guru, kemampuan peserta didik serta sarana dan prasarana. Adapun solusi dalam menghadapi faktor tersebut guru melakukan evaluasi diri, mengatur waktu, memisahkan peserta didik sesuai dengan kemampuannya.

**Kata Kunci: Penerapan, Matematika, Pembelajaran**



## ABSTRACT

**Mela Anteza (2011240046). Thesis.** Implementation of the Independent Learning Curriculum in Mathematics Learning in class II A at SD Negeri 20 Bengkulu City. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Thesis. Tarbiyah and Tadris Department. Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. Supervisor: 1. Dr. Deni Febrini, M.Pd, 2. Intan Utami, M.Pd.

This research aims to determine the implementation of the Independent Learning Curriculum in Mathematics Learning in class II A at SD Negeri 20 Bengkulu City, as well as the inhibiting factors and teacher solutions in overcoming the inhibiting factors in implementing the independent learning curriculum in mathematics learning in class II A at SD Negeri 20 Bengkulu City . The method used is a qualitative method. The subjects and informants in this research were the homeroom teacher of class II A, the school principal and teachers. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques.

The research results show that the implementation of the Independent Learning Curriculum in Mathematics Learning in class II A at SD Negeri 20 Bengkulu City, teachers carry out planning by creating teaching modules, preparing learning materials, preparing models, methods and learning media. The implementation of the independent learning curriculum in mathematics learning at SD Negeri 20 Bengkulu City is carried out in three learning stages, namely preliminary, core and closing activities. Evaluation is carried out using assessment instruments and techniques, with summative and formative assessments that direct students to measure skills. The inhibiting factors in implementing the Independent Learning Curriculum in Mathematics Learning in class II A at SD Negeri 20 Bengkulu City are teacher time, teacher competence, student ability and facilities and infrastructure. As for the solution in dealing with these factors, teachers carry out self-evaluation, manage time, separate students according to their abilities.

**Keywords: Application, Mathematics, Learning**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran matematikadi kelas II Adi SDN 20 Kota Bengkulu”Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan pada jalan yang di ridhai Allah SWT dan semoga kita mendapat syafaat dari beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dan tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memeberikan bimbingannya serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan maksimal mungkin.Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada

1. Bapak Prof. Dr.KH. Zulkarnain, M.pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi,M.pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati,M.Ag.,selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Azis Mustamin, M.pd.I., Selaklu Koordinator Progam Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.



5. Bapak Dr. Syahril, S,Sos.M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai refrensi penulis.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi
7. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyusun skripsi
8. Ibu Roswati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 20 Kota Bengkulu
9. Bapak dan Ibuk UIN Fatmawati Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikn penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulis proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis

Mela Anteza

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERTNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	xi
<b>DATAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Masalah.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Kurikulum Merdeka.....	9
a. Pengertian Kurikulum .....	9
b. Pengertian Merdeka Belajar.....	13
c. Kebijakan Merdeka Belajar.....	16
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	18
e. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	19



f. Penerapan Kurikulum Merdeka.....	21
2. Konsep Dasar Matematika.....	27
a. Pengertian Matematika.....	27
b. Pembelajaran Matematika.....	31
3. Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika.....	34
a. Rencana Pembelajaran .....	34
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
c. Evaluasi Pembelajaran .....	41
B. Kajian Pustaka.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Fokus Penelitian.....	48
E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Uji Keabsahan Data .....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	53
1. Deskripsi Data Wilayah .....	53
a. Identitas Sekolah .....	53
b. Sejarah Sekolah .....	55
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	55
d. Struktur Organisasi Sekolah.....	58
e. Data Guru .....	60
f. Data Siswa.....	62
g. Sarana dan Prasarana.....	63
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81

C. Keterbatasan Penelitian.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Observasi.....	49
3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	50
3.3 Data Guru.....	61
3.4 Data Siswa.....	63
3.5 Sarana dan Prasarana.....	64





## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	45
4.2 Struktur Organisasi.....	59

