

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI ERA DISRUPSI UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP PLURALISME SISWA MTS
MAZROILLAH LUBUK LINGGAU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Isna Refriana
NIM: 2111540020

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2022
Yang Menyatakan,



Isna Refriana
NIM. 2111540020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

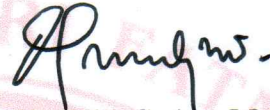
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,



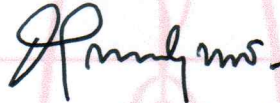
Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19680219 199903 1 003

Pembimbing II,



Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I.
NIP. 19750702 200003 2 002

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI



Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I.
NIP. 19750702 200003 2 002

Nama : Isna Refriana
NIM : 2111540020
Tanggal Lahir : 02 Juni 1999

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : **Isna Refriana**

NIM : **2111540020**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis :	Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Di Era Disrupsi Untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa MTs Mazroillah Lubuk Linggau
---------------	--

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 16%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

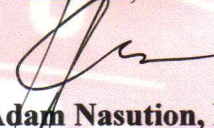
Mengetahui Ketua Verifikasi,



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Juli 2023

Verifikator,



Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN 2010088202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Era Disrupsi untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa MTs. Mazroillah Lubuk Linggau”

Penulis

ISNA REFRIANA

NIM. 2111540020

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juli 2023.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I</u> (Ketua /Penguji)	2 - 10 - 2023	
2	<u>Dr. Alimni, M. Pd.I</u> (Sekretaris)	2 - 10 - 2023	
3	<u>Dr. Moch. Iqbal, M.Si</u> (Anggota)	1 - 10 - 23	
4	<u>Dr. Mindani, M.Ag</u> (Anggota)	2 - 10 - 2023	

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu



Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023
Direktur PPs IAIN Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001

MOTTO

Bahkan yang Lemah Menjadi Kuat Ketika Bersatu.

(Isna Refriana)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Nur Ahwan) dan Umi (Siti Hanifah) yang telah membesarkanku, merawatku, mendukungku, serta mendoakanku hingga detik ini.
2. Saudaraku, adik-adikku, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakanku hingga detik ini.
3. Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing I Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I yang senantiasa membantu dan membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian serta seluruh dosen dan staf Prodi Pascasarjana PAI.
4. Teman-teman seperjuangan terkhusus program pascasarjana PAI-B Angkatan 2021.

Almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulisan tesis ini dapat berjalan dengan baik dan terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang merupakan contoh suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis ini berjudul “Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Era Disrupsi untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa MTs Mazroillah Lubuk Linggau”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

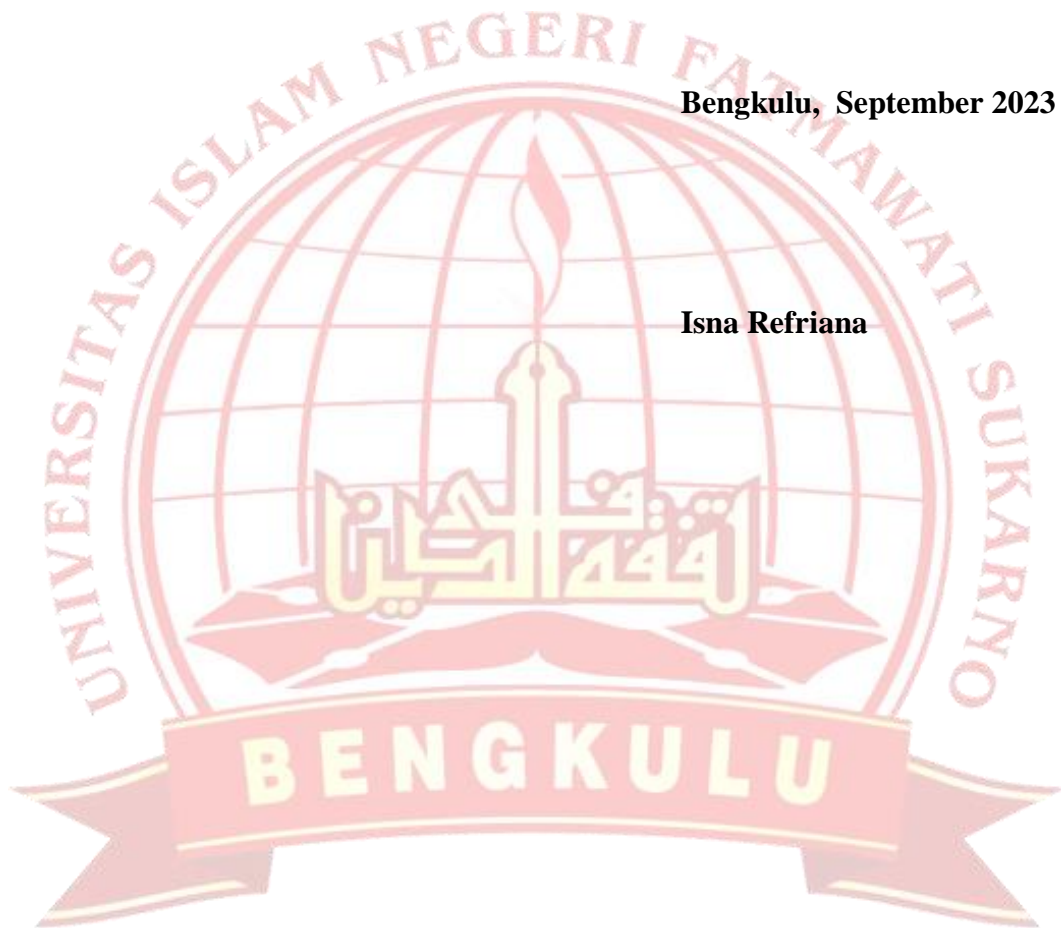
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu atas program-program yang telah dilakukan terkhusus di Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya demi kelancaran penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang juga telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya.
5. Bapak/Ibu dosen pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.
6. Pimpinan pondok, kepala sekolah, dewan guru serta staf TU di MTs. Mazroillah Lubuk Linggau yang telah mengizinkan dan banyak membantu dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Orang tuaku Bapak Nur Ahwan dan Ibu Siti Hanifah, serta kakak perempuanku Lailia Ulfa Masyitoh yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang. Semoga kalian selalui diberikan kesehatan.
8. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk Program Pascasarjana kelas PAI B Angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan canda tawanya selama ini.
9. Dan seluruh pihak yang bersedia membantu di dalam penelitian ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Penulis sudah sangat berupaya dalam menyelesaikan tesis ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya, aamiin.

Bengkulu, September 2023

Isna Refriana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCT.....	viii
TAJRID.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Strategi	11
2. Pendidikan Multikultural.....	26
3. Era Disrupsi.....	37
4. Sikap Pluralisme.....	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Responden Penelitian	57
C. Setting Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	58
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi.....	60
E. Teknik Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	63
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	63
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	64
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Verifikasi/Kesimpulan)	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah tenaga pendidik dan staf sekaligus maple yang diampuh	72
Table 4.2 Keadaan tenaga pendidik.....	73
Table 4.3 Kondisi siswa	74
Table 4.4 Asal daerah siswa berdasarkan kabupaten	74
Tabel 4.5 Kondisi sarana dan prasarana	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Bagan Struktur Organisasi MTs. Mazroillah Lubuk Linggau 71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 54



DAFTAR LAMPIRAN

Uji validasi instrument penelitian

Pedoman wawancara

Pedoman observasi

Pedoman dokumentasi

Hasil wawancara

Hasil observasi

RPP

SK pembimbing

Surat izin penelitian

Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian

Dokumentasi



MOTTO

Bahkan yang Lemah Menjadi Kuat Ketika Bersatu.

(Isna Refriana)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, tesis ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak (Nur Ahwan) dan Umi (Siti Hanifah) yang telah membesarkanku, merawatku, mendukungku, serta mendoakanku hingga detik ini.**
- 2. Saudaraku, adik-adikku, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakanku hingga detik ini.**
- 3. Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing I Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I yang senantiasa membantu dan membimbing penulis selama proses penyelesaian penelitian serta seluruh dosen dan staf Prodi Pascasarjana PAI.**
- 4. Teman-teman seperjuangan terkhusus program pascasarjana PAI-B Angkatan 2021.**

Almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulisan tesis ini dapat berjalan dengan baik dan terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang merupakan contoh suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis ini berjudul “Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Era Disrupsi untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa MTs Mazroillah Lubuk Linggau”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

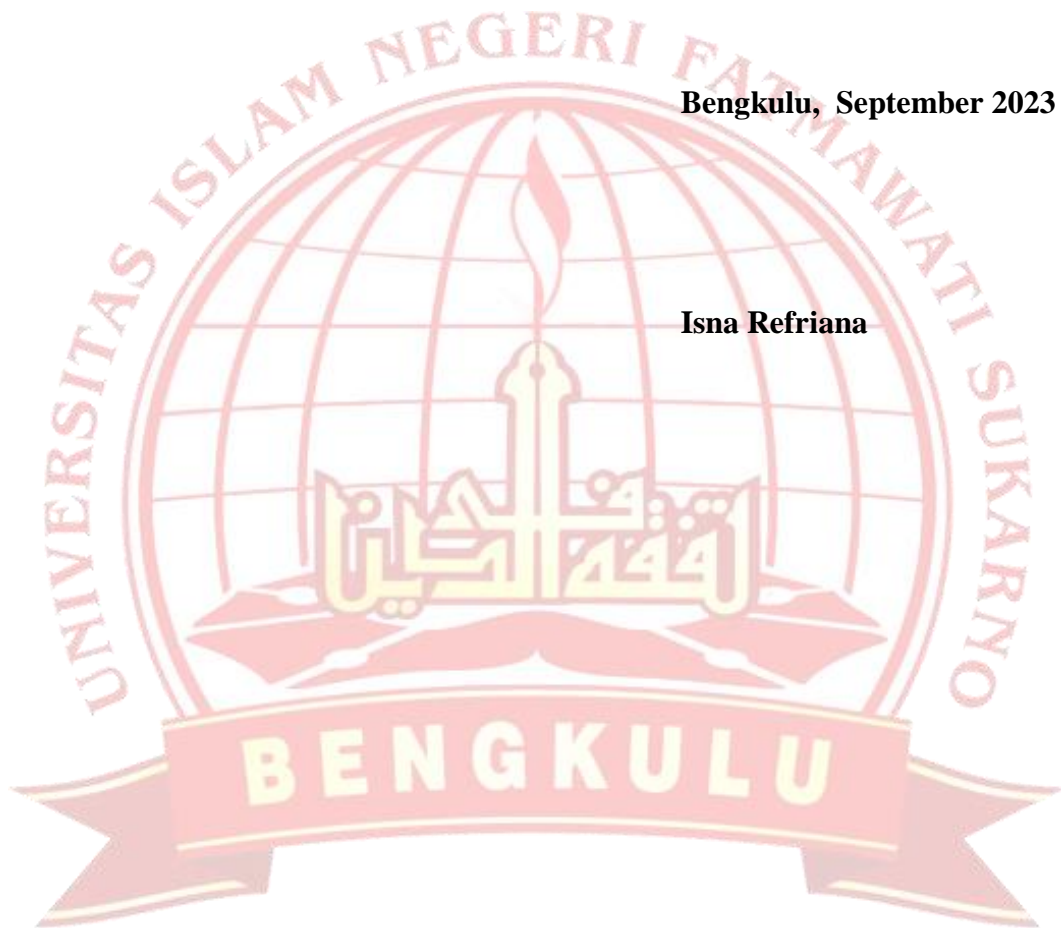
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu atas program-program yang telah dilakukan terkhusus di Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya demi kelancaran penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang juga telah banyak sekali membantu peneliti baik dari segi tenaga, pikiran, arahan, motivasi dan waktunya.
5. Bapak/Ibu dosen pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan proposal ini.
6. Pimpinan pondok, kepala sekolah, dewan guru serta staf TU di MTs. Mazroillah Lubuk Linggau yang telah mengizinkan dan banyak membantu dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Orang tuaku Bapak Nur Ahwan dan Ibu Siti Hanifah, serta kakak perempuanku Lailia Ulfa Masyitoh yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang. Semoga kalian selalui diberikan kesehatan.
8. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk Program Pascasarjana kelas PAI B Angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaan dan canda tawanya selama ini.
9. Dan seluruh pihak yang bersedia membantu di dalam penelitian ini, peneliti ucapkan terimakasih.

Penulis sudah sangat berupaya dalam menyelesaikan tesis ini. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya, aamiin.

Bengkulu, September 2023

Isna Refriana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCT.....	viii
TAJRID.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Strategi	11
2. Pendidikan Multikultural.....	26
3. Era Disrupsi.....	37
4. Sikap Pluralisme.....	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Responden Penelitian	57
C. Setting Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	58
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi.....	60
E. Teknik Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data	63
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	63
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	64
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Verifikasi/Kesimpulan)	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah tenaga pendidik dan staf sekaligus maple yang diampuh	72
Table 4.2 Keadaan tenaga pendidik.....	73
Table 4.3 Kondisi siswa	74
Table 4.4 Asal daerah siswa berdasarkan kabupaten	74
Tabel 4.5 Kondisi sarana dan prasarana	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Bagan Struktur Organisasi MTs. Mazroillah Lubuk Linggau 71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 54



DAFTAR LAMPIRAN

Uji validasi instrument penelitian

Pedoman wawancara

Pedoman observasi

Pedoman dokumentasi

Hasil wawancara

Hasil observasi

RPP

SK pembimbing

Surat izin penelitian

Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian

Dokumentasi



ABSTRAK

Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Era Disrupsi untuk Menumbuhkan Sikap Pluralisme Siswa MTs. Mazroillah Lubuk Linggau

Penulis:

ISNA REFRIANA

NIM 2111540020

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Pondok pesantren merupakan lingkungan sekolah yang cukup beragam baik dari segi daerah, bahasa, suku, kebudayaan, latar belakang ekonomi serta Pendidikan orang tua. Oleh karena itu, tesis ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menumbuhkan sikap pluralism siswa di era disrupsi melalui Pendidikan multicultural. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, 2 guru akhlak, 1 guru akidah, 1 pengasuh putri dan 3 siswa MTs. Mazroillah Lubuk Linggau. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menumbuhkan sikap pluralism melalui Pendidikan multicultural yaitu dengan tiga cara, *Pertama*, strategi pengorganisasian pembelajaran yaitu kegiatan pembelajaran diorganisasikan dalam bentuk RPP dalam forum belajar di kelas dan di luar kelas. *Kedua*, strategi penyampaian pembelajaran yaitu memahami karakter siswa, memahami keanekaragaman siswa, dan pemilihan strategi pembelajaran yang tepat seperti strategi kooperatif dan kontekstial serta melalui nasihat dan pembiasaan. *Ketiga*, strategi pengelolaan pembelajaran yaitu merealisasikan RPP dengan mempertimbangkan berbagai faktornya seperti kondisi siswa, waktu belajar, sarana, lingkungan dan lainnya. Selanjutnya untuk faktor pendukung berasal dari iklim pondok pesantren, kegiatan-kegiatan pondok pesantren, ekstrakurikuler, dan orang tua siswa. Adapun faktor penghambat yaitu berasal dari sarana pembelajaran. Solusi guru mengatasi faktor penghambat yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta memanfaatkan media pembelajaran yang ada disekitar.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural, Sikap Pluralisme, Era Disrupsi

ABSTRACT

Teacher's Strategy in Instilling Multicultural Education in the Disruptive Era to Grow Pluralism Attitudes of MTs Students Mazroillah Lubuk Linggau District

Author :

ISNA REFRIANA

ID. 2111540020

Advisors :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Islamic boarding school is a school environment that is quite diverse both in terms of region, language, ethnicity, culture, economic background and parental education. Therefore, this thesis aims to find out the teacher's strategy in cultivating students' pluralism attitudes in the era of disruption through multicultural education. This type of research uses descriptive qualitative research. The research subjects were the principal, several teachers, caregivers and students or MTs students at the Mazroillah Islamic Boarding School Lubuk Linggau. Data collection techniques by way of observation, interviews and documentation. The data validation technique uses triangulation. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study show that the teacher's strategy in cultivating an attitude of pluralism through multicultural education is in three ways. First, the strategy of organizing learning is that learning activities are organized in the form of lesson plans in learning forums in class and outside the classroom. Second, the learning delivery strategy is understanding student character, understanding student diversity, and choosing the right approach such as cooperative learning methods, group discussions, advice and habituation. Third, the learning management strategy is by arranging student seats, realizing lesson plans by considering various factors such as student conditions, study time, facilities, environment and others. Furthermore, the supporting factors come from the Islamic boarding school climate, Islamic boarding school activities, extracurricular activities, and parents of students. The inhibiting factors are derived from students' innate attitudes, environment, and learning facilities. The solution to the inhibiting factors is through a special approach to students and parents and by using a variety of learning methods and utilizing existing learning media.

Keywords: Teacher Strategy, Multicultural Education, Pluralism Attitude, Disruption Era



ملخص

استراتيجية المعلم في غرس التعليم متعدد الثقافات في العصر التخريبي في تطوير موقف تعددي لدى طلاب في المدرسة المتوسطة مزرع الله لوبوك لينجاو

كاتبة :

إثنا رفرينا

رقم التسجيل. ٢٠٢٠٤٠١١١٥٢

مشرف :

أ.د. سوحرمان، الماجستير.

د.د. نور ليلي، الماجستير.

المعهد الإسلامية هي بيئة مدرسية متنوعة تمامًا من حيث المنطقة واللغة والعرق والثقافة والخلفية الاقتصادية والتعليم الوالدين. لذلك تهدف هذه الرسالة إلى معرفة استراتيجية المعلم في تنمية مواقف الطلاب التعددية في عصر الاضطراب من خلال التعليم متعدد الثقافات. يستخدم هذا النوع من البحث البحث النوعي الوصفي. كان موضوع البحث هو المدير والعديد من المعلمين ومقدمي الرعاية والطلاب أو طلاب في المدرسة المتوسطة مزرع الله. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات التثليث. تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تظهر نتائج البحث أن استراتيجية المعلم في تنمية موقف التعددية من خلال التعليم متعدد الثقافات هي من ثلاث نواحٍ. أولاً ، استراتيجية تنظيم التعلم ، وهي الأنشطة التعليمية المنظمة على شكل خطط الدروس في منتديات التعلم داخل الفصل وخارجه. ثانيًا ، تتمثل استراتيجية تقديم التعلم في فهم شخصية الطالب وفهم تنوع الطلاب واختيار النهج الصحيح مثل أساليب التعلم التعاوني والمناقشات الجماعية والمشورة والتعود. ثالثًا ، تتمثل استراتيجية إدارة التعلم في ترتيب مقاعد الطلاب ، وتحقيق خطط الدروس من خلال مراعاة عوامل مختلفة مثل ظروف الطالب ، ووقت الدراسة ، والمرافق ، والبيئة وغيرها. علاوة على ذلك ، تأتي العوامل الداعمة من مناخ المدرسة الداخلية الإسلامية ، والأنشطة المدرسية الداخلية الإسلامية ، والأنشطة اللامنهجية ، وأولياء أمور الطلاب. العوامل المثبطة مشتقة من المواقف الفطرية للطلاب ، والبيئة ، ومرافق التعلم. الحل للعوامل المثبطة هو من خلال نهج خاص للطلاب وأولياء الأمور وباستخدام مجموعة متنوعة من أساليب التعلم واستخدام وسائل التعلم الموجودة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التربية متعددة الثقافات ، موقف التعددية ، عصر التخريبي

