

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DONGENG
KELAS IV SD NEGERI 60 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

**Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu
Tarbiyah**



OLEH :

MELCI APRILIA
NIM. 2011240109

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kelas IV SD Negeri 60 Seluma" yang disusun oleh Melci Aprilia, NIM 2011240109, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 14 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIP. 197005252000031003

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu.38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DONGENG
KELAS IV-SD NEGERI 60 SELUMA

Nama : Melci Aprilia
NIM : 2011240109
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 2005107703

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarnobengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melci Aprilia

NIM : 2011240109

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kelas IV SD Negeri 60 Seluma," telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.



Bengkulu, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 196510272003122001

NIP. 2005107703



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu, 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal M Negeri Skripsi Sdri Melci Aprilia

NIM Negeri 2011240109

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdri.

Nama

Melci Aprilia

NIM

2011240109

Judul

Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Kelas IV SD Negeri 60 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 196510272003122001

NIP. 2005107703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melci Aprilia
NIM : 2011240109
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 60 Seluma

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 236081865 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 10 Juni 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan


Melci Aprilia
NIM. 2011240109



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasibengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melci Aprilia

NIM : 2011240109

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI DONGENG KELAS IV SD NEGERI 60
SELUMA**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, NEGE Juli 2024



Melci Aprilia

NIM: 2011240109

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat:286)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku Bapak (Parmasinol Haladi) dan pintu surgaku Ibu (Siti Khadija), dua orang yang paling berjasa yang selalu menjadi penyemangatku sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang serta motivasi. Terimakasih karena selalu berjuang untuk kehidupanku berkat doa dan dukungan Bapak dan Ibu aku bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku.
3. Adikku tercinta, Mefi Panesa. Terimakasih sudah ikut serta dalam prosesku menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku.
4. Pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Basinun, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu mengingatkanku untuk ikut bimbingan. Terimakasih telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya, aku

bersyukur menjadi salah satu anak bimbinganmu. Sekali lagi terimakasih untuk semua kritik dan saran yang telah diberikan.

5. Sahabat putih abu-abu ku Elza Lita, Citra Akila, Khafifah Isnani, dan Rika terimakasih karena sudah saling menguatkan dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama ini.
6. Teman-temanku PGMI D Angkatan 2020, terimakasih telah memberikan cerita selama 8 semester Bersama.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 60 Seluma terimakasih karena telah memberikan izin untuk melakukan penelitian demi melanjutkan tugas akhir perkuliahan (Skripsi).
8. Agama, Bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu.
9. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Semoga kedepannya selalu ceria dan bahagia kamu keren dan hebat, Melsi.

ABSTRAK

Melci Aprilia, Nim 2011240109. “Pengaruh penggunaan media *pop up book* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi dongeng siswa kelas IV di SDN 60 Seluma”. Pembimbing 1 Dr. Hj Asiyah, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Basinun, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh penggunaan media *pop up book* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi dongeng siswa kelas IV di SDN 60 Seluma, yang berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif Eksperimen yaitu hanya menggunakan satu kelas. Desain eksperimen yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*. Desain ini dilakukan dengan membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok yang diuji cobakan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 60 Seluma berjumlah 30 orang. Dan peneliti mengambil seluruh siswa kelas IV untuk dijadikan sampel yang berjumlah 30 orang. Variabel penelitian ini berupa variabel bebas yaitu pengaruh media *Pop Up Book*. sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini uji *paired sample t-test*, dari pengujian hipotesis penelitian diperoleh nilai sig (*2-tailed*) bernilai 0,000. Dari hasil tersebut diketahui nilai sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Serta dengan menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $t_{hitung} (29,294) > t_{tabel} (2,045)$ artinya H_o ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai sebelum perlakuan (*pretest*) dengan rata-rata nilai setelah perlakuan (*post-test*).

Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Melci Aprilia, Nim 2011240109. *"The effect of using pop up book media on learning outcomes in Indonesian language subjects fairy tale material for class IV students at SDN 60 Seluma". Supervisor 1 Dr. Hj Asiyah, M.Pd, Supervisor 2 Dr. Basinun, M.Pd*

This research aims to determine the effect of using pop up book media on learning outcomes in Indonesian language subjects fairy tale material for class IV students at SDN 60 Seluma, totaling 30 students. The type of research used in this research is quantitative experiment, namely using only one class. The experimental design used was One Group Pretest-Posttest. This design is carried out by comparing the results of the pretest and posttest in the group being tested. The population in this study was 30 grade IV students at SD Negeri 60 Seluma. And the researchers took all fourth grade students to be used as a sample of 30 people. This research variable is an independent variable, namely the influence of Pop Up Book media. while the dependent variable is the results of learning Indonesian. Data collection techniques using observation, tests and documentation. The data analysis technique used in this research is the paired sample t-test, from testing the research hypothesis the sig (2-tailed) value is 0.000. From these results it is known that the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$ so H_0 is accepted and H_a is rejected. And by showing that t_{count} is greater than t_{table} , namely $t_{count} (29,294) > t_{table} (2.045)$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant difference between the average score before treatment (pretest) and the average score after treatment. (post-test).

Keywords: Pop Up Book Media, Student Learning Results

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DONGENG KELAS IV SD NEGERI 60 SELUMA”** . Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Bapak Adi Saputra, S.Sos, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah membantu penulis dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Dr. Basinun, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, Sos.I. M.Ag. Selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Seluruh dosen dan staf di lingkungan UINFAS Bengkulu yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepala Sekolah serta dewan guru di Sekolah Dasar Negeri 60 Seluma yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2024

Penulis,

MELCI APRILIA

NIM.2011240109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	6

b.	Manfaat Media Pembelajaran	7
c.	Fungsi Media Pembelajaran	8
d.	Macam-macam Media Pembelajaran	9
2.	<i>Media Pop Up Book</i>	
a.	Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	12
b.	Sejarah Media Pop Up Book.....	13
c.	Teknik Pembuatan Media <i>Pop Up Book</i>	14
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	14
e.	Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	15
3.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	
a.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
c.	Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
d.	Materi Dongeng	19
4.	Hasil Belajar	
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	20
b.	Ciri-ciri Hasil Belajar.....	21
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
d.	Indikator Hasil Belajar	24
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C.	Kerangka Berfikir.....	28
D.	Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	31
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
C.	Populasi dan Sampel	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	34
E.	Instrumen Pengumpulan Data	35
F.	Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	44
1.	Penyajian Data Hasil Penelitian	45
2.	Uji Prasyarat	50
3.	Uji Hipotesis (Uji Paired Sample <i>T-test</i>)	52

B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Butir Soal.....	36
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Soal	38
Tabel 3.5	Reliability Statistics	40
Tabel 4.1	Hasil Pretest	45
Tael 4.2	Hasil Posttest.....	47
Tabel 4.3	Statistics Hasil Pretest.....	49
Tabel 4.4	Statistics Hasil Posttest	50
Tabel 4.5	Test Of Normality	51
Tabel 4.6	Test Of Homogenity Of Variances	52
Tabel 4.7	Paired Sampel Test	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.1 Grafik Pretest	47
Gambar 4.2 Grafik Posttest	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
2. Lampiran 2 Nota Perubahan Judul Skripsi
3. Lampiran 3 SK Seminar Proposal
4. Lampiran 4 SK Ujian Komprehensif
5. Lampiran 5 SK Ujian Skripsi
6. Lampiran 6 Lembar Seminar Proposal
7. Lampiran 7 Surat Izin Observasi
8. Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Kampus
9. Lampiran 9 Turnitin
10. Lampiran 10 Lembar Validasi Soal *Pretest* dan *Posttest*
11. Lampiran 11 Surat izin penelitian dari Sekolah Dasar
12. Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah Dasar
13. Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
14. Lampiran 14 Silabus
15. Lampiran 15 Soal Tes
16. Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal
17. Lampiran 17 Dokumentasi Foto
18. Lampiran 18 Kartu Bimbingan