

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD
NEGERI 38 BENGKULU SELATAN**



OLEH :

**MIGO PRABOWO
NIM 2011240126**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING DALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 38
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh :

MIGO PRABOWO
NIM 2011240126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Migo Prabowo
Tempat, Tanggal Lahir : Dusun Tengah, 08 Mei 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240126

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Implementasi Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 38 Bengkulu Selatan.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 28 September 2024


Migo Prabowo
NIM. 2011240126



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

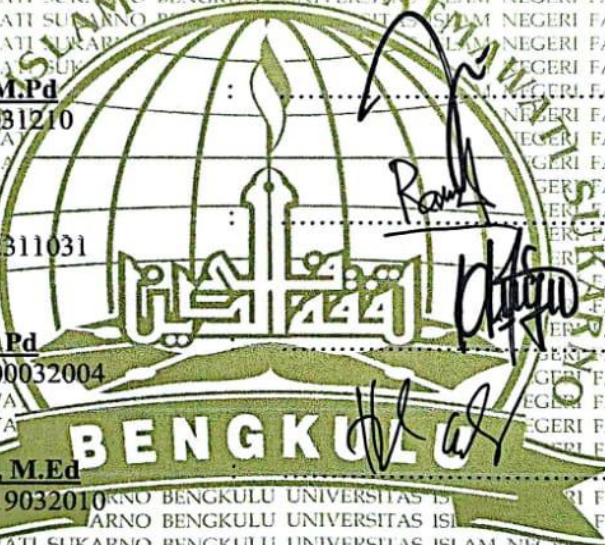
Skripsi dengan judul **“Implementasi Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 38 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Migo Prabowo, NIM: 2011240126**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 2 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 1976122920031210

Sekretaris
Randy, M.Pd
NIP. 19880612202311031

Penguji 1
Salamah, S.E., M. Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji 2
Valisneria Utami, M.Ed
NIP. 198903232019032010



Bengkulu, Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Migo Prabowo
NIM : 2011240126

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

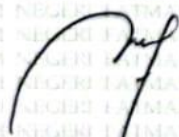
Nama : Migo Prabowo
NIM : 2011240126
Judul : Implementasi Strategi Pembelajaran *Project Based Learning*
Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 38 Bengkulu
Selatan


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bengkulu, 10 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyalakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Migo Prabowo
NIM : 2011240126
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 38 Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tugas Akhir dengan judul "Implementasi Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 38 Bengkulu Selatan" :
Nama Mahasiswa Miga Prabowo
NIM 2011240126
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Bentuk Tugas Akhir Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyati, S.Ag, M.Ag
NIP. 197212122005012007



PERSEMBAHAN

Hari ini engkau berikan kebahagiaan tiada tara, Suka duka telah banyak mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita, satu amanah telah ku selesaikan. Sujud syukur kehadirat-Mu Ya Allah atas limpahan nikmat yang tiada terkira, sehingga perjalanan dalam kampus yang kukira hanya ada dalam mimpi dan anganku, semoga Allah meridoi karya kecil ini, dengan izin Allah SWT. akhirnya dapat kugapai dengan penuh syukur dan bahagia, dengan rasa kasih dan sayang yang tulus kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Martin Alkat Sam serta ibunda Asminia yang telah merelakan setiap tetes keringatnya demiku dan memberikan dukungan yang sangat besar kepadaku. Semua perjuangan kalian tidakkan bisa dibayar dengan harta yang ada didunia ini.
2. Saudara kandungku yang sangat kusayangi, Wing, Bin, Amat, Dungan Buy, Nopro, Acik, Bu, Mak wau, Wah Wiwin, Datuk Mukar dengan Ninik dan juga seluruh keluarga besarku yang tak dapat disebutkan satu persatu.
3. Dosen pembimbingku yaitu Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd
4. Keluarga besar Bapak By. Katab Alm dan Bapak M. Sii Alm. Terimakasih telah banyak memberikan Do'a, nasihat serta dukungan moral untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

5. Saudara tak sedara, Piki yang selalu nolong saat suka maupun duka selama perkuliahan. Dan teman-teman PGMI-20 kelas D, Defitra, Seno, Lucky, Ali, Ronal dan satu lagi Dimas yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama masa perkuliahan.
6. Untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater Tercintaku.



MOTTO

“Bermimpilah Dalam Hidup, Janganlah Hidup Dalam Mimpi”



Nama : Migo PrabowoNim : 2011240126

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penerapan modul ajar sebagai implementasi strategi pembelajaran *project based learning* bukanlah hal yang mudah dilaksanakan oleh guru. Terlebih strategi pembelajaran *project based learning* merupakan proses pembelajaran yang menggunakan proyek dan melibatkan siswa secara aktif. Guru diharapkan dapat menerapkan strategi pembelajaran *project based learning* termasuk menerapkan pembelajaran modul ajar. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana strategi guru dalam pembelajaran *project based learning* dalam mata pelajaran IPAS dan apa keunggulan dan kekurangan strategi *project based learning* dalam mata pelajaran IPAS di SDN 38 Bengkulu Selatan. Sumber data pada penelitian ini yaitu Guru (Wali Kelas IV A, B, dan C), siswa (kelas IV A 2 orang, kelas IV B 2 orang, dan kelas IV C 2 orang). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Data dianalisis dengan menggunakan tahap penelitian reduksi data, data *display* dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi strategi pembelajaran *project based learning* dalam mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 38 Bengkulu Selatan, yaitu: Kurangnya kesiapan guru dan guru tidak memanfaatkan teknologi yang ada. Implementasi strategi pembelajaran *project based learning* dalam mata pelajaran IPAS di SDN 38 Bengkulu Selatan. Setiap sekolah dalam pengimplementasian strategi pembelajaran *project based learning* ini tentunya berharap dapat berhasil diimplementasikan dengan baik oleh guru- guru yang mengajar di kelas. Namun disisi lain dalam pengimplementasian strategi pembelajaran *project based learning* khususnya dalam mata pelajaran IPAS pastinya ada beberapa permasalahan yakni: Perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, Project Based Learning, Pembelajaran IPAS

Nama : Migo PrabowoNim : 2011240126
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Implementing teaching modules as an implementation of project based learning strategies is not something that is easy for teachers to implement. Moreover, the project based learning strategy is a learning process that uses projects and actively involves students. Teachers are expected to be able to apply project based learning strategies including implementing teaching module learning. The problem that arises is what the teacher's strategy is in teaching project based learning in science subjects and what are the advantages and disadvantages of project based learning strategies in science subjects at SDN 38 South Bengkulu. The data sources in this research are teachers (homeroomteachers for Class IV A, B, and C), students (2 people in class IV A, 2 people in class IV B, and 2 people in class IV C). Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Testing the validity of the data in this research uses technical triangulation and source triangulation. Data were analyzed using the research stages of data reduction, data display and verification/conclusion. The results of this research show the implementation of project based learning strategies in class IV science and science subjects at SDN 38 South Bengkulu, namely: Lack of teacher readiness and teachers not utilizing existing technology. Implementation of project based learning strategies in science and science subjects at SDN 38 South Bengkulu. Every school in implementing this project based learning learning strategy certainly hopes that it can be successfully implemented well by the teachers who teach in class. However, on the other hand, in implementing project based learning strategies, especially in science and science subjects, there are certainly several problems, namely: Learning planning and learning implementation.

Keywords: Learning Strategy, Project Based Learning, Science LearningTeaching

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 38 Bengkulu Selatan”**

Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam NegeriFatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah danTadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam NegeriFatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI

Yang Telah Membantu dalam Pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.

5. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku Pembimbing I waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamanyang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak Kabirun, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Ibu

guru beserta Staf, dan Siswa/i SDN 38 Bengkulu Selatan yang bersedia membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, 02 Oktober 2024
Penulis

Migo Prabowo
NIM 2011240126

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACR	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Strategi Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	13

2. Pembelajaran IPAS Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	25
3. Pembelajaran IPAS Di SD	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	49
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	59
2. Paparan Data Penelitian.....	65
3. Temuan Penelitian	79
B. Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi

Tabel 3.2 Lembar Observasi

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Guru Kelas

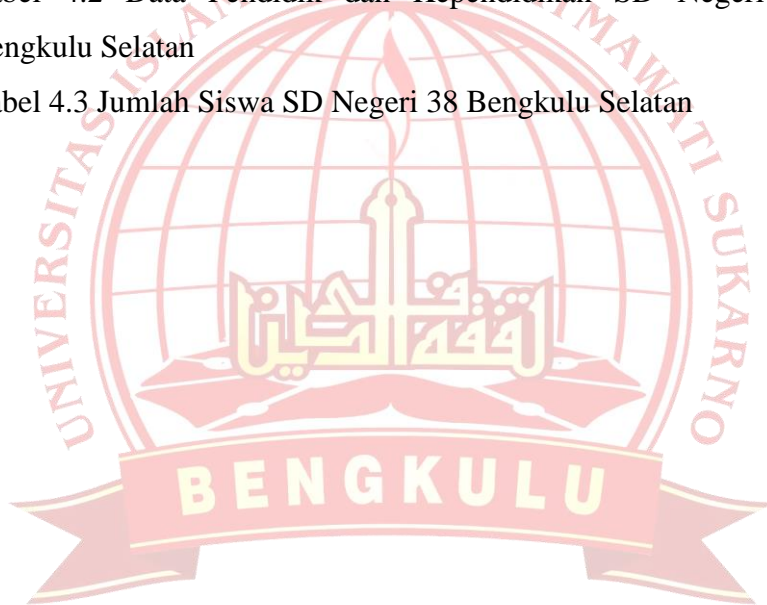
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman wawancara Peserta Didik

Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi

Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD Negeri 38 Bengkulu Selatan

Tabel 4.2 Data Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 38
Bengkulu Selatan

Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri 38 Bengkulu Selatan



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Observasi
- Lampiran 2 Nota Penyeminar
- Lampiran 3 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 4 Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 5 Surat Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 6 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 10 Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 Dokumentasi

