

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER QUR'ANI DALAM SURAH  
LUQMAN AYAT 12-19 DAN CARA PENERAPANNYA DI ERA  
DISRUPSI (TELAAH TAFSIR AL MISHBAH)**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Mochamad Lutfan Sofa

NIM : 2111540011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

**2023**







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telpun (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: **"Model Pendidikan Karakter Qur'ani Dalam Surah Luqman Ayat 12-19 dan Cara Penerapannya di Era Disrupsi (Telaah Tafsir Al Mishbah)"**

Penulis:  
**Mochamad Lutfan Sofa**  
 NIM. 2111540011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd</b> (Ketua/Penguji)	1 - 10 - 23	
2	<b>Dr. Alimni, M.Pd.I</b> (Sekretaris)	1 - 10 - 23	
3	<b>Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I</b> (Anggota)	1 - 10 - 23	
4	<b>Dr. Moch Iqbal, M.Si</b> (Anggota)	1 - 10 - 23	

Mengetahui  
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
 Bengkulu, Oktober 2023  
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



**Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**

NIP. 196201011994031005

NIP. 196405311991031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2023  
Yang Menyatakan,



**Mochamad Lutfan Sofa**  
**NIM. 2111540011**

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

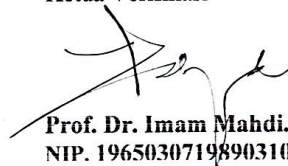
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **MOCHAMAD LUTFAN SOFA**  
NIM : **2111540011**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Model Pendidikan Karakter Qur'an Dalam Surah Luqman Ayat 12-19 dan Cara Penerapannya di Era Disrupsi (Telaah Tafsir Al Mishbah)**

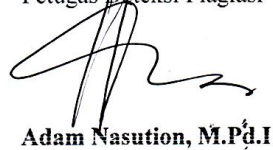
Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 15 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengctahui  
Ketua Verifikasi



**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, September 2023  
Petugas Deteksi Plagiasi



**Adam Nasution, M.Pd.I**



## MOTTO

ابدأ بنفسك

“Mulailah dari diri sendiri, baru orang disekitarmu”



## ABSTRAK

### MODEL PENDIDIKAN KARAKTER QUR'AN DALAM SURAH LUQMAN AYAT 12-19 DAN CARA PENERAPANNYA DI ERA DISRUPSI (TELAAH TAFSIR AL MISHBAH KARYA PROF QURAIISH SHIHAB)

Penulis :

Mochamad Lutfan Sofa

NIM : 2111540011

Pembimbing

1. Prof. Dr. Zubaedi, M,Ag, M.Pd  
M.Pd,I
2. Dr. Pasmah Chandra,

Penelitian ini fokus pada rumusan masalah, 1) bagaimana model pendidikan karakter Qur'an dalam surah Luqman ayat 12-19 ? 2) nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terkandung dalam surah Luqman ayat 12-19 ? 3) bagaimana cara penerapan pendidikan karakter surah Luqman ayat 12-19 di era disrupsi. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*) dan penelitian ini menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) yaitu pengolahan data dengan cara pemilahan tersendiri berkaitan dengan pembahasan dari beberapa gagasan atau pemikiran para tokoh pendidikan yang kemudian dideskripsikan, dibahas dan dikritik. Analisis penelitian ini pada surah Luqman ayat 12-19 dalam tafsir Al Mishbah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) model pendidikan karakter Qur'an surah Luqman ayat 12-19 meliputi, a) model keteladanan, b) model nasihat, c) model pembiasaan, d) model perumpamaan. 2) nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surah Luqman ayat 12-19 diantaranya: a) syukur kepada Allah. b) beriman kepada Allah, c) berbakti kepada orang tua, d) bijaksana, e) berbuat kebaikan, f) ibadah karena Allah dan sabar. g) akhlak dan sopan santun. 3) Cara penerapan pendidikan karakter Qur'an di era disrupsi antara lain: *pertama*, memberikan keteladanan kepada peserta didik, *kedua*, memahami hakikat manusia sebagai khalifah Tuhan, *ketiga*, mengembangkan sikap toleransi. Sedangkan penerapan pendidikan karakter menurut kementerian pendidikan nasional berdasarkan buku panduan pelaksanaan pendidikan karakter yaitu: a. strategi di tingkat kementerian pendidikan nasional, b. strategi di tingkat daerah, c. strategi di tingkat satuan pendidikan, d. penambahan alokasi waktu pembelajaran

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Surah Luqman, Era Disrupsi

## ABSTRACT

### MODEL OF QUR'AN CHARACTER EDUCATION IN SURAH LUQMAN VERSES 12-19 AND HOW TO IMPLEMENT IT IN THE ERA OF DISRUPTION (STUDY OF TAFSIR AL MISHBAH)

Writer :

Sofa Mochamad Lutfan  
NIM : 2111540011

Advisors:

1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd.
2. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd,I

The research focuses on the formulation of the problem, 1) what is the model of character education for the Qur'an in surah Luqman verses 12-19? 2) what character education values are contained in surah Luqman verses 12-19? 3) How to apply character education to surah Luqman verses 12-19 in the era of disruption. This research includes library research and this research uses the method of content analysis, namely data processing in a separate way related to the discussion of several ideas or thoughts of educational leaders which are then described, written and criticized. The analysis of this research is on surah Luqman verses 12-19 in the interpretation of Al Mishbah.

The results of the study indicate that: 1) the character education model of the Koran sura Luqman verses 12-19 includes, a) exemplary model, b) advice model, c) habituation model, d) parable model. 2) the values of character education contained in surah Luqman verses 12-19 include: a) gratitude to Allah, b) have faith in Allah, c) be devoted to parents, d) be wise, e) do good, f) serve Allah and be patient, g) morals and manners. 3) The method of implementing Qur'anic character education in the era of dissipation includes: first, giving students an example, second, understanding human nature as God's caliph, third, developing an attitude of tolerance. Meanwhile, the application of education according to the national education character warning is based on the guidebook for the implementation of character education, namely: a. strategy at the level of completion of national education, b. strategy at the regional level, c. strategy at the education unit level, d. additional allocation of learning time

Keywords: Character Education, Surah Luqman, Disruption Era

Valid document  
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA  
UIN FAS BENGKULU



## ملخص

نموذج تعليم القرآن في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩ وتطبيقها في عصر الاضطراب (دراسة تفسير المصباح)

كاتب:

محمد لطفان صوفا

رقم التسجيل: ٢١١١٥٤٠٠١١

مشرف:

٢. د. فسماء جندرا، الماجستير

١. د. زيبيدي، الماجستير

تركز هذا البحث على صياغة المشكلة ، (١) ما هو نموذج التربية الشخصية للقرآن في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩؟ (٢) ما هي قيم التربية الشخصية الواردة في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩؟ (٣) كيفية تنفيذ تربية الشخصية في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩ في عصر التعتيل. يشمل هذا البحث البحث المكتبي وهذا البحث يستخدم أسلوب تحليل المحتوى أي معالجة البيانات بطريقة منفصلة تتعلق بمناقشة عدة أفكار أو أفكار لقادة تربويين يتم بعد ذلك وصفها ومناقشتها وانتقادها. تم تحليل هذا البحث على سورة لقمان الآيات ١٢-١٩ في تفسير المصباح.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) نموذج تعليم الشخصية في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩ يتضمن ، (أ) نموذجاً مثالياً ، (ب) نموذجاً للنصيحة ، (ج) نموذج التعود ، (د) نموذج المثل. (٢) قيم التربية الشخصية الواردة في سورة لقمان الآيات ١٢-١٩ تشمل: (أ) الشكر لله. (ب) الإيمان بالله ، (ج) التفاني بالوالدين ، (د) كونوا حكماً ، (هـ) أحسنوا ، (و) عبادة الله واصبروا. (ز) الآداب والأخلاق. (٣) تتضمن طريقة تطبيق التربية القرآنية في عصر التبدد ما يلي: أولاً: إعطاء الطلاب مثلاً ، وثانياً ، فهم الطبيعة البشرية على أنها خليفة الله ، وثالثاً ، تنمية موقف التسامح. في غضون ذلك ، وبحسب وزارة التربية الوطنية ، فإن تطبيق تعليم الشخصية يركز على الدليل الإرشادي لتطبيق تعليم الشخصية ، وهو: أ. على مستوى وزارة التربية الوطنية ، ب. الاستراتيجية على المستوى الإقليمي ، ج. استراتيجية على مستوى وحدة التعليم ، د. تخصيص إضافي لوقت التعلم.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية ، سورة لقمان ، عصر الاضطراب

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA  
UIN FAS BENGKULU

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental “Model Pendidikan Karakter Qur’ani dalam Surah Luqman Ayat 12-19 dan Cara Penerapannya di Era Disrupsi (Telaah Tafsir Al Mishbah)”, Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain Dali,M.Ag, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili,S.Ag.,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M,Ag, M.Pd, Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat dalam menyelesaikan tesis ini
5. Dr Pasmah Chandra, M.Pd.I, Selaku pembimbing II, yang telah membimbing, meluangkan waktu, dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran

6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah tulus melayani segala keperluan penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan penulis terima dengan ikhlas dan lapang dada.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, September 2023  
Penulis,

**Mochamad Lutfan Sofa**

NIM : 2111540011





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>SURAT KEASLIAN PLAGIASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>TAJRID</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Pengertian Model .....	15
2. Pengertian karakter .....	16
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
5. Pendidikan Karakter Qur'an.....	20
6. Surah Luqman Dalam Al Qur'an.....	21

7. Era Disrupsi.....	29
8. Gambaran Umum Tafsir Al Mishbah .....	31
9. Gambaran Umum Surah Luqman .....	47
B. Penelitian Yang Relevan .....	57
C. Kerangka Berpikir.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	61
B. Sumber Data.....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
D. Teknik Keabsahan Data .....	63
E. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Model Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Surah Luqman Ayat 12-19 .....	66
B. Nilai Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Surah Luqman Ayat 12-19 .....	89
C. Cara Penerapannya di Era Disrupsi.....	125
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran.....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	