

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 DENGAN ILMU
TAJWID PADA MATA PELAJARAN T2Q (TAHFIDZ, TAHSIN,
QUR'AN) KELAS III SDIT DARUL FIKRI
BENGKULU UTARA**



Oleh :

NABILLAH KHOIRUNNISAA'
NIM. 2011240142

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30
DENGAN ILMU TAJWID PADA MATA PELAJARAN T2Q
(TAHFIDZ, TAHSIN, QUR'AN) KELAS III SDIT DARUL
FIKRI BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Bidang Tarbiyah



Oleh :
NABILLAH KHOIRUNNISAA'
NIM. 2011240142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabillah Khoirunnisaa'
NIM : 2011240142
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur'an) Kelas III SD IT Darul Fikri Bengkulu Utara" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024



Nabillah Khoirunnisaa'

2011240142



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagardewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi: Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu Tarwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz Lansin, Qur'an) Kelas III SD IT Darul Fikri Bengkulu Utara

Nama: Nabillah Khoirunnisaa

NIM: 2011240142

Program Studi: PGMI

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Ditetapkan Oleh

Bengkulu, Oktober 2024

BENGKULU

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP. 197606042001122004

Zubaidah Bayan, M.U
NIPPK. 197204162023212009

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ADIRIS

Alamat: Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon: 0736 51276-51171-51172-Paksimih: 0736 51171-51172
 Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nabillah Khoirunnisaa
NIM : 2011240142
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “ Kemampuan Membaca Al-Qur’an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur’an) Kelas III SD IT Darul Fikri Bengkulu Utara” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Zubaidah Bayan, M.U.S

NIP.197606042001122004

NIPPK.197204162023212009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN ADABIS

Alamat: Jalan Raden Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: **Skripsi Sdr/ Nabillah Khoirunnisaa'**
 NIM: **2011240142**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu**
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/ **Nabillah Khoirunnisaa'**
NIM: 2011240142
Judul: Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T20 (Tahfidz Tahsin, Qur'an) Kelas III SD IT Darul Fikri Bengkulu Utara

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
 NIP. 197606042001122004

Zubaidah Bayan, M.Us
 NIPPK 197204162023212009

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu
 Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur'an) Kelas III SD IT
 Darul Fikri Bengkulu Utara"** yang disusun oleh **Nabilah Khoirunnisaa, NIM
 2011240142** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
 Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal
 3 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar
 Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmanoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Penguji II

Dr. Yenni Patriani, M.A

NIP. 198010022023212013

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagardewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Nabillah Khoirunnisaa'**

NIM **2011240142**

Prodi **PGMI**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi: **Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur'an) Kelas III SD IT Darul Fikri Bengkulu Utara**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP.197606042001122004

Zubaidah Bayan, M.U
NIPK.197204162023212009

Mengetahui

Ketua Prodi PGMI

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP.198504292015031007

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 6)

“Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat.

*Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang
memiliki proses yang berbeda.*

*PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah SWT
telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang
kamu anggap Rumit”*

(Edwar Satria)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu.

Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu

dengan Allah tidak pernah jauh”

(Nabillah Khoirunnisaa’)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kuhaturkan kepada-Mu ya Allah, atas izin Mu aku bisa menyelesaikan tugasku ini, liku – liku perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita – citaku yang tidak luput dari cobaan Mu yang penuh dengan magfiroh dan hidayah-Mu, sehingga semuanya dapat dilewati dengan baik. Selesaiannya tugas akhir ini juga tak lepas dari bantuan orang – orang disekitarku, untuk itu skripsi yang telah selesai ini kupersembahkan kepada :

1. Terkhusus kedua orang tua tercinta dalam hidupku, Ayah tercinta Benny Adha dan ibu tercinta Epi Nopita yang telah banyak memberikan do'a, dukungan, cinta kasih sayang dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan dan mendidikku dengan sabar dan setulus hati sedari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Tiada kata yang bisa menggambarkan rasa terimakasih ku untuk ayah dan ibu, semoga selalu sehat, bahagia, dan dalam lindungan Allah SWT. Dan tidak lupa juga saya berterimakasih kepada diri saya sendiri yang mampu berjuang sampai detik ini untuk bertahan dengan segala rintangan dalam hidup sehingga bisa menyelesaikan study nya dengan baik.
2. Teruntuk adik saya ihan Arifah Az-Zahra, Naura Nazhifah, M. Rizky Hamid, Ahmad Hazim Arafat yang terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi, dan menjadi

- penyemangatku agar selalu kuat menjalani lika – liku perjuangan hingga aku sampai pada tahap ini.
3. Teruntuk keluarga besar seluruh keluargaku tercinta dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dorongan, dukungan, do'a dan semangat sehingga terselesaikan proses skripsi ini.
 4. Dosen Pembimbing I Bunda Dr. Wiwinda, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Ibu Zubaidah Bayan M.Us yang telah banyak memberikan ilmunya serta petunjuk dalam mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi amal jariyah dan barokah.
 5. Teruntuk sahabat – sahabat terdekatku Rafikah Khairunnisa, Diah Agustina Sari, Aqshal syafatullah putra rindra, Maulana Aqil Wicaksono, Ahmad Zakkih, Tahta Priyanka, dan Adi Gunawan yang mau mendengarkan keluh kesah selama perjalanan untuk menyusun skripsi yang selalu memberikan support, saran, bantuan, dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas – tugas kuliahku hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.
 6. Teman – teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.

7. Dan terakhir teruntuk Agama, Bangsa, dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu akan menjadikan kebanggaan saya selamanya.



ABSTRAK

Nabillah Khoirunnisaa' : Kemampuan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur'an) Kelas III SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan murid membaca Al-Qur'an Juz 30 surat An-Naba' ayat 1- 40 dengan Ilmu Tajwid pada mata pelajaran T2Q di SDIT Darul Fikri, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses kemampuan murid membaca Al-Qur'an Juz 30 surat An-Naba' ayat 1-40 dengan Ilmu Tajwid pada mata pelajaran T2Q di SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Tajwid dan beberapa orang Siswa SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara sebagai perwakilan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka kemampuan murid membaca Al-Qur'an Juz 30 surah An-Naba' dengan Ilmu Tajwid pada mata pelajaran T2Q di SD IT Darul Fikri sudah bisa dikatakan sangat bagus, karena ketika dilihat kemampuan siswa siswanya rata-rata berdasarkan nilai sudah "baik", namun ada beberapa yang masih perlu ditingkatkan sehingga bisa menjadi sempurna. Adapun faktor yang menjadi pendukung dalam proses kemampuan murid membaca Al-Qur'an Juz 30 surat An-Naba' ayat 1- 40 dengan Ilmu Tajwid pada mata pelajaran T2Q di SDIT Darul Fikri adalah karena umur siswa/i masih sangat dini (anak-anak) sehingga hal tersebut membuat mereka bisa menghafal atau mengingat lebih cepat dibandingkan dengan orang dewasa pada umumnya. Sedangkan yang menjadi faktor penghambatnya adalah karena mereka masih anak-anak yang cenderung masih ingin bermain, membuat mereka susah untuk fokus atau mudah terganggu dengan lingkungan ataupun teman-temannya.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Tahfidz , Tahsin.

ABSTRACT

Nabillah Khoirunnisaa' : Ability to Read the Qur'an Juz 30 with Tajweed Science in the T2Q Subject (Tahfidz, Tahsin, Qur'an) Class III of SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara.

The purpose of this study was to determine the ability of students to read the Qur'an Juz 30 letter An-Naba' verses 1-40 with Tajwid Science in the T2Q subject at SDIT Darul Fikri, and to determine the supporting and inhibiting factors in the process of students' ability to read the Qur'an Juz 30 letter An-Naba' verses 1-40 with Tajwid Science in the T2Q subject at SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara. The research method used is This study, the author uses a qualitative descriptive approach. The informants in this study is Tajwid Education Teachers and several students of SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara as representatives. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Based on the results of the research and discussion that has been done, the ability of students to read the Qur'an Juz 30 Surah An-Naba' with Tajwid Science in the T2Q subject at SD IT Darul Fikri can be said to be very good, because when viewed the ability of the students on average based on the value is already "good", but there are some that still need to be improved so that it can be perfect. The supporting factors in the process of students' ability to read the Qur'an Juz 30 Surah An-Naba' verses 1-40 with Tajwid Science in the T2Q subject at SDIT Darul Fikri are because the age of the students is still very early (children) so that it makes them able to memorize or remember faster than adults in general. While the inhibiting factor is because they are still children who tend to still want to play, making it difficult for them to focus or easily distracted by their environment or friends.

Keywords: Ability to Read the Qur'an, Tahfidz, Tahsin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Juz 30 Dengan Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran T2Q (Tahfidz, Tahsin, Qur’an) Kelas III SDIT Darul Fikri Bengkulu Utara”. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi SI di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfalisasi dalam menimba ilmu pengetahuan.
4. Bapak Adi Saputra, S. Sos., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bunda Dr. Wiwinda M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan saran kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan selalu menasehati,

selalu memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

9. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh para staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya di masa yang akan datang.

Bengkulu, oktober 2024

Nabillah Khoirunnisaa'
NIM. 2011240142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	15
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	

a.	Konsep Kemampuan Membaca AL-Qur'an.....	15
b.	Dasar Membaca Al-Qur'an.....	17
c.	Adab Membaca Al-Qur'an	19
d.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	21
e.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	24
2.	Ilmu Tajwid	
a.	Pengertian Tajwid.....	27
b.	Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.....	27
c.	Fadhilah (Keutamaan) Ilmu Tajwid.....	28
d.	Hukum Nun Mati dan Tanwin.....	29
e.	Hukum Bacaan Mim Mati	31
3.	Pembelajaran Tahsin Tahfidz Qur'an	33
a.	Pembelajaran Tahsin Qur'an	33
b.	Pembelajaran Tahfidz Qur'an.....	34
B.	Penelitian Terdahulu.....	35
C.	Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Sifat Penelitian.....	45
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	47
C.	Sumber Data	47
D.	Fokus Penelitian	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Teknik Keabsahan Data.....	51
G.	Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

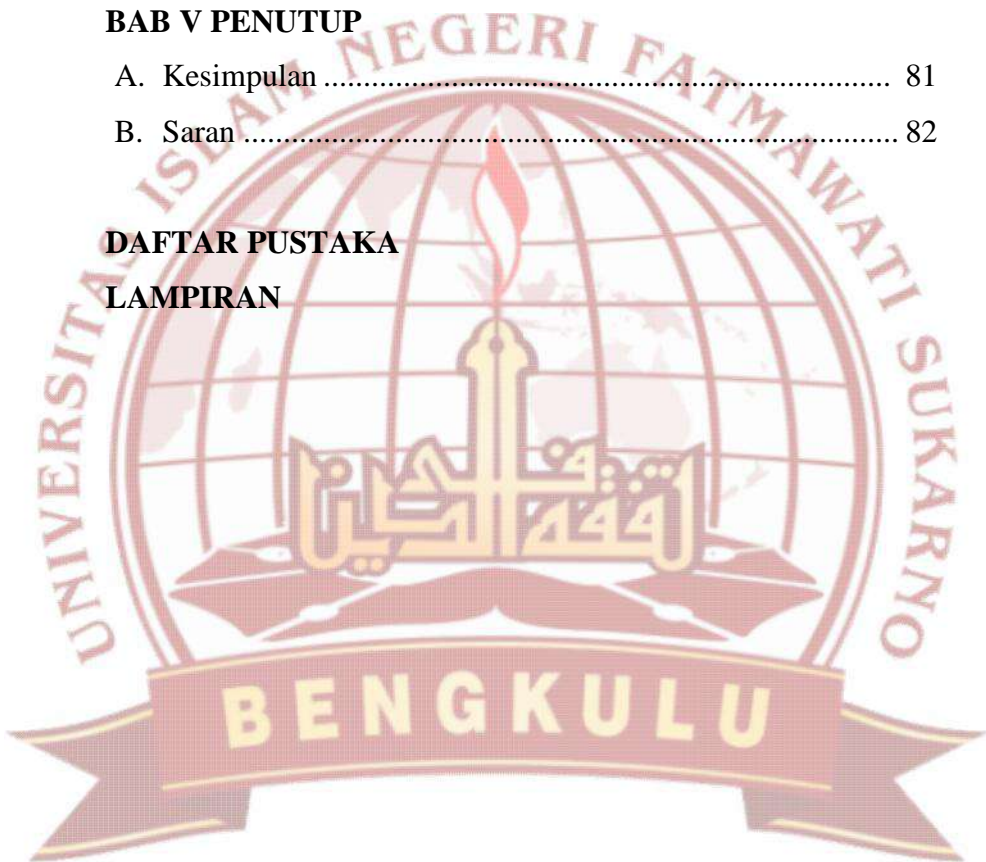
A. Deskripsi Tempat Penelitan	55
B. Penyajian Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

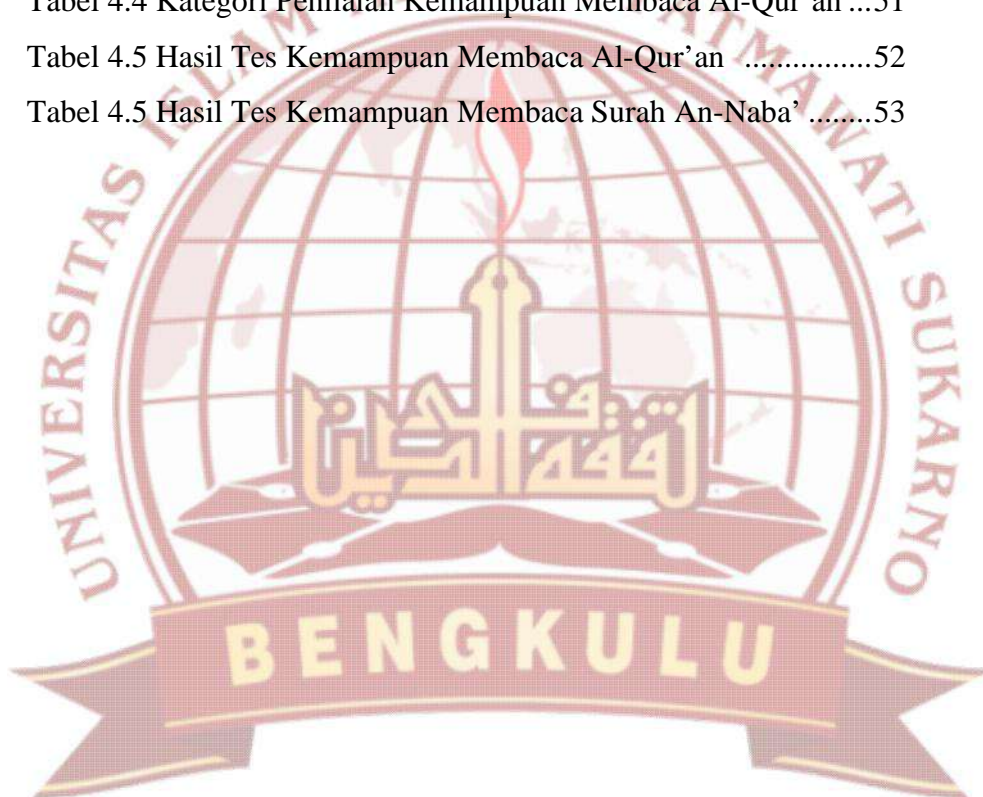
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SD IT Darul Fikri	43
Tabel 4.2 Profil Sekolah SD IT Darul Fikri	44
Tabel 4.3 Data Staf karyawan dan guru SD IT Darul Fikri	46
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an ...	51
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	52
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Membaca Surah An-Naba'	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Sk Pembimbing
2. Nota Penyeminar
3. Nota Penelitian
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
6. Kartu Bimbingan
7. Daftar Hadir Seminar Proposal
8. Surat Tugas Komprehensif
9. Lembar Validasi Tes
10. Nilai Skek
11. Hasil Plagiasi
12. dokumentasi

