

**POLA PEMBIASAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUJAHIDIN DESA CIPTODADI KECAMATAN SUKA KARYA
KABUPATEN MUSI RAWAS PROVINSI SUMATERA SELATAN**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Islam

OLEH:

MUHAMAD NASRUDIN

NIM: 2111540019

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

UJIAN TESIS

Pembimbing I

As-Randi

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag.
NIP. 197601192007011018

Pembimbing II

Dr. Nurlaili

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

BENGKULU

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702000032002

Nama: **Muhamad Nasrudin**
NIM: **2111540019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pola Pembiasaan Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Mujahidin Desa Ciptodadi Kecamatan Suka Karya Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan"

Penulis:

Muhamad Nasrudin
NIM. 2111540019

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juli 2023.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. (Ketua)	02-10-2023	
2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si. (Sekretaris)	2-10-23	
3. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. (Penguji Utama)	26-09-2023	
4. Dr. Alimni, M.Pd.I. (Anggota)	28-09-2023	

Mengetahui
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dak, M.Pd.
 NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
 NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2022
Yang Menyatakan,



Muhamad Nasrudin
NIM. 2111540019

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **MUHAMAD NASRUDIN**
NIM : **2111540019**
Program Studi : **PAI**
Judul : **POLA PEMBIASAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MAL-MUJAHIDIN DESA CIPTODADI
KECAMATAN SUKA KARYA KABUPATEN MUSI RAWAS
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 11 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juli 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN. 20100882002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur, bukti dan hormatku serta kasih sayangku karya ini aku

Persembahkan untuk:

Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag. dan Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.

yang telah mendidik dan membimbingku untuk menyelesaikan tesis ini, serta para

Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu.

2. Untukmu, istriku tercinta Dalam setiap langkah hidupku, engkau selalu menjadi

sumber inspirasi, kekuatan, dan cinta yang tak terbatas. Terima kasih karena selalu

mendukungku dalam setiap perjalanan, termasuk perjalanan panjang ini menuju

pencapaian tesisku

3. Kepada Anak-anakku yang kucintai, Kalian memberikan motivasi dan kebahagiaan

yang tak tergantikan. Semoga pencapaian ini menjadi bukti bahwa ketekunan dan kerja

keras dapat menginspirasi kalian untuk mencapai impian-impian kalian sendiri

4. kepada Ayah Dan Ibu, yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan, dan cinta

sepanjang hidup saya. Terima kasih atas segala yang kalian berikan. Semua ini

adalah bukti rasa terima kasih saya kepada kalian.

5. Para Ustadz/Ustadzah serta santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Al

Mujahidin Desa Citpodadi Suka Karya Musi Rawas

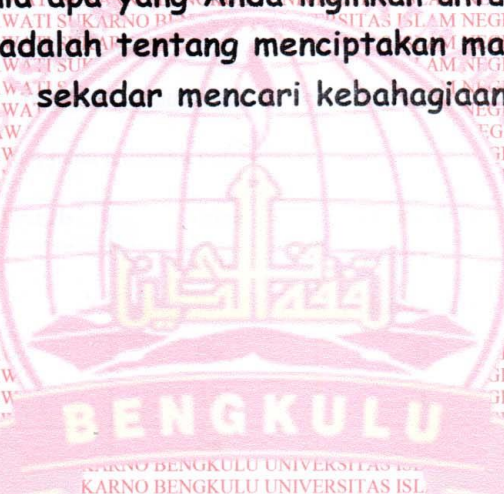
6. Para sahabatku serta rekan-rekan seperjuangan Prodi PAI yang sama-sama

berjuang untuk menyelesaikan tesis ini agar selalu dapat mempertahankan nama

baik almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

MOTTO

"Bersikaplah seperti cermin, tampilkanlah kepada dunia apa yang Anda inginkan untuk lihat, Hidup adalah tentang menciptakan makna, bukan sekadar mencari kebahagiaan."



PEDOMAN TRANSELITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža'	Ž	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. Ta'marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "T".

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْقُرُوضِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

ABSTRAK

POLA PEMBIASAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-MUJAHIDIN DESA CIPTODADI KECAMATAN SUKA KARYA KABUPATEN MUSI RAWAS PROVINSI SUMATERA SELATAN

Penulis:

Muhamad Nasrudin

NIM. 2111540019

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pola Pembiasaan Guru dalam Pembelajaran Tahfidz al Qur'an di Ponpes Al Mujahidin. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, Bagaimanakah pola pembiasaan Guru dalam pembelajaran al Qur'an di pondok pesantren Al-Mujahidin? *Kedua*, Apa sajakah yang menjadi factor pendorong pada pola pembiasaan Guru dalam pembelajaran al Qur'an di pondok pesantren Al-Mujahidin? *Ketiga*, Bagaimanakah cara mengatasi hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan pola pembiasaan Guru dalam pembelajaran al Qur'an di pondok pesantren Al-Mujahidin? Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola pembiasaan yang diterapkan guru dalam pembelajaran tahfiz di pondok pesantren Al-Mujahidin menggunakan beberapa tahapan, yaitu tahap *tahsin*, *tahfidz* dan *talaqqi*. Faktor pendorong dari pola pembiasaan guru dalam pembelajaran *tahfidz* al Qur'an di pondok pesantren al Mujahidin. Dan Cara mengatasi hambatan yang dihadapi dalam melaksanakan pola pembiasaan Guru dalam pembelajaran al Qur'an di pondok pesantren al Mujahidin yaitu Kurangnya alokasi menjadi hal yang menghambat dari proses berjalannya pembiasaan pembelajaran tahfiz santri di pesantren al Mujahidin ini. Sebagai langkah untuk mengatasi hambatan tersebut adalah, mencari solusi dari permasalahan tersebut telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah. Hasil akhir dari kegiatan ini perlu dikaji ulang sejauh mana tingkat keberhasilan itu membawa dampak bagi proses pembelajaran di pondok pesantren al Mujahidin dalam jangka panjang.

Keyword: Pola Pembiasaan, Guru Tahfidz, Pembelajaran Tahfidz

ABSTRACT

TEACHER'S HABITATION PATTERNS IN LEARNING TAHFIDZ AL-QURAN TO STUDENTS AT BOARDING SCHOOL OF AL-MUJAHIDIN CIPTODADI VILLAGE, SUKA KARYA DISTRICT MUSI RAWAS REGENCY SELATAN SUMATERA PROVINCE

Writer:

Muhamad Nasrudin

ID. 2111540019

Advisors:

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

This study aims to analyze the pattern of teacher habituation in learning Tahfidz al-Qur'an at Al Mujahidin Islamic Boarding School. The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach. The formulation of the problem in this study is: First, what is the pattern of teacher habituation in learning the Qur'an at the Al-Mujahidin Islamic boarding school? Second, what are the driving factors in the pattern of teacher habituation in learning the Qur'an at the Al-Mujahidin Islamic boarding school? Third, how to overcome the obstacles encountered in carrying out the pattern of teacher habituation in learning the Qur'an at the Al-Mujahidin Islamic boarding school? Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. The results showed that the habituation pattern applied by the teacher in learning tahfiz at the Al-Mujahidin Islamic boarding school used several stages, namely the tahsin, tahfidz and talaqqi stages. The driving factor of the teacher's habituation pattern in learning tahfidz of the Qur'an at the al Mujahidin Islamic boarding school. And how to overcome the obstacles encountered in carrying out teacher habituation patterns in learning the Qur'an at the al Mujahidin Islamic boarding school, namely the lack of allocation is an obstacle to the process of carrying out the habituation of tahfiz students' learning at the al Mujahidin Islamic boarding school. As a step to overcome these obstacles, finding solutions to these problems has been jointly formulated by the school. The final results of this activity need to be reviewed to what extent the level of success has an impact on the learning process at the al Mujahidin Islamic boarding school in the long term.

Keyword: Habituation Patterns, Tahfidz Teachers, Tahfidz Learning



ملخص

أنماط تعود المعلم في دراسة تحفيظ القرآن لطلاب في المعهد الإسلامية المجاهدين بقرية سيتودادي مقاطعة سوكا كاريا ، موسي رواس سومطرا الجنوبية

كاتب:

محمد نصر الدين

رقم التسجيل. ٢١١١٥٤٠٠١٩

مشرف:

١.أ.د. أحمد سورادي، الماجستير. ٢.د.نور ليلي، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحليل نمط تعويد المعلم على تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية. إن منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي بمدخل وصفي. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: أولاً ، ما هو نمط اعتياد المعلم على تعلم القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية ؟ ثانياً، ما هي العوامل الدافعة في نمط اعتياد المعلم على تعلم القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية ؟ ثالثاً ، كيف يمكن التغلب على العقبات التي تعترض تنفيذ نمط اعتياد المعلم على تعلم القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية الداخلية؟ تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأظهرت النتائج أن نمط التعود الذي اتبعه المعلم في تعلم التحفيظ في مدرسة المجاهدين الإسلامية استخدم عدة مراحل وهي التحسين والتحفيز والتلاقي. العامل الدافع لنمط اعتياد المعلم على تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية الداخلية. وكيفية التغلب على العقبات التي تعترض تنفيذ أنماط تعويد المعلم في تعلم القرآن في مدرسة المجاهدين الإسلامية وهي أن قلة التخصص هي عقبة أمام عملية تنفيذ التعود التحفيزي للتعلم لدى الطلاب في المدرسة. مدرسة المجاهدين الإسلامية الداخلية. كخطوة للتغلب على هذه العقبات ، تمت صياغة إيجاد حلول لهذه المشاكل بشكل مشترك من قبل المدرسة. يجب مراجعة النتائج النهائية لهذا النشاط إلى أي مدى يؤثر مستوى النجاح على عملية التعلم في مدرسة المجاهدين الإسلامية الداخلية على المدى الطويل.

الكلمات المفتاحية: أنماط التعود ، معلم في دراسة تحفيظ القرآن، تعلم تحفيظ القرآن



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pola Pembiasaan Guru Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Pada Santri Di Pondok Pesantren Al Mujahidin Desa Ciptodadi Kecamatan Suka Karya Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN FAS Bengkulu. Yang telah menyediakan kami fasilitas sarana dan prasarana dalam belajar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana. Yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam S2 yang telah banyak memberi dorongan dan motivasi kepada penulis demi kelancaran penulisan Tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak ilmu dan membimbing mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini
5. Pimpinan Pondok Pesantren Pondok Pesantren Al-Mujahidin Desa Cipto Dadi Kecamatan Suka Karya Kabupaten Musi Rawas Provinsi Sumatera Selatan

yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di pondok Pesantren.

6. Guru-guru dan staf Tata Usahan yang telah memberi bantuan dalam penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu Juni 2023

Penulis

Muhammad Nasrudin

DAFTAR ISI

POLA PEMBIASAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	12
KATA PENGANTAR.....	14
DAFTAR ISI.....	17
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>KAJIAN TEORI</u>	
A. Pola Pembiasaan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Tahfizd Al-Qur'an Santri.....	Error! Bookmark not defined.
C. Santri.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek dan Informan	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Penyajian Hasil Penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

