

**PERAN GURU MUATAN LOKAL KURIKULUM MERDEKA  
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
SISWA KELAS I DAN IV DI SD NEGERI 66  
KOTA BENGKULU**



**OLEH :**

**NANI AGUSTIN**  
**NIM. 2011240005**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERAN GURU MUATAN LOKAL KURIKULUM  
MERDEKA DALAM MENGEMBANGKAN  
KREATIVITAS SISWA KELAS I DAN IV  
DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna  
Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



**OLEH :**  
**NANI AGUSTIN**  
**NIM. 2011240005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAHFAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nani Agustin

Nim : 2011240005

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***Peran Guru Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa kelas I Dan Kelas IV Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu.*** Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,

  
  
Nani Agustin  
NIM. 2011240005

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFA) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul: "Peran Guru Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa kelas I dan IV DI SD Negeri 66 Kota Bengkulu."**

yang disusun oleh: **Nani Agusstin, NIM. 2011250005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jum'at, 04 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

**Ketua**  
**(Dr. H. Ramedlon, M.Pd)**  
NIP. 196402271991031003

**Sekretaris**  
**(Intan Utami, M.Pd)**  
NIP. 199010082019032009

**Penguji I**  
**(Drs. Lukman, SS, M.Pd)**  
NIP. 1970052520000031003

**Penguji II**  
**(Dr. Adam Nasution, M.Pd)**  
NIP. 198208102023211016

Bengkulu, 4 Juni 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Aliyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Skripsi Sdr Nani Agustin**

NIM : **2011240005**

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : **Nani Agustin**

NIM : **2011250005**

Judul : **Peran Guru Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas I dan IV DI SD Negeri**

**66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan

ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, **5 Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

**Nurhikmah, M.Pd**

NIP: 197212122005012007

NIP: 198709192019032004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171, Bengkulu**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Peran Guru Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa kelas I dan IV DI SD Negeri 66 Kota Bengkulu**

**Nama : Nani Agustini**

**NIM : 201240005**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Disetujui Oleh**

**Bengkulu, Juni 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Arwati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**

**Nurhikmah, M.Pd**

**NIP. 198709192019032004**

**Mengetahui**

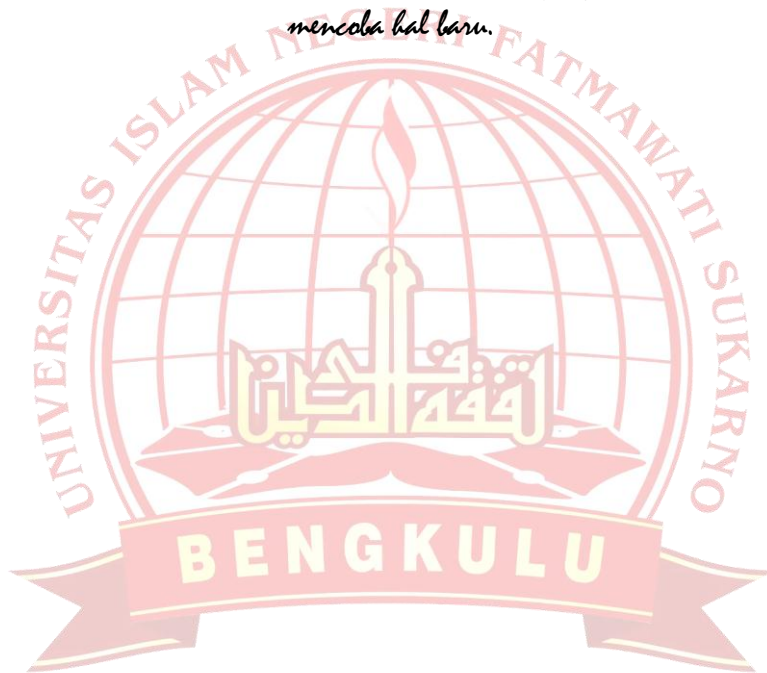
**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Azizah Arwati, M.Ag**

**NIP. 1965102720003122001**

## MOTTO

*Tingkatkan kualitas diri, perluaskanlah wawasanmu, perluaskanlah koneksi  
konersimu, percantik dirimu, pakai logikamu, perbaiki sikapmu,  
tingkatkan ibadahmu, terimalah masukan dan saran dari orang  
lain, buang kebiasaan burukmu, dan belajarlah hidup mandiri,  
mengandalkan diri sendiri, adalah cara terbaik untuk bisa  
memperbesar kapasitas diri. Oleh karena itu jangan takut untuk  
mencoba hal baru.*



## PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulisan kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahan selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Anas Bujang dan Ibunda Wis mawarni tersayang terima kasih karena aku sudah dilahirkan oleh orang tua hebat seperti kalian, berkat didikan dan ajaran kalian saya bisa mendapatkan suasana keluarga yang harmonis, penuh cinta dan penuh kasih sayang dan tidak pernah kekurangan apapun.
2. Kepada kakak pertamaku yaitu Abang Rozi Wisnandar, kakak keduku yaitu Uni Era Mayasari, dan kakak ketigaku yaitu Incim Welly Hastuti serta kakak keempat aku yaitu Ayang Nana Maharani, terima kasih banyak kepada kalian semua yang selalu senantiasa membantuku, dan selalu berada disiku serta selalu menyayangi dan mensupport segala keputusanku. Terima kasih karena sudah menjadi kakak-kakak terhebatku .
3. Kepada dosen pembimbing I yaitu Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Nurhikmah, MPd, terima kasih banyak karena sudah membimbing dan senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.



Serta Kepada seluruh dosen dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu saya.

4. Kepada teman masa kecilku anak-anak masjid muhajirin, yaitu Amylia Zalma, Melisa Sartika, Tesa Seftina, Windia Wulandari, Aldi Agusta, Iwan Setiawan Gumay, terima kasih banyak karena sudah menjadi teman terbaik dari kecil sampai sekarang, yang sudah mau berbagi keluh kesah, saling menyemangatin satu sama lain dan terima kasih banyak karena selalu meluangkan waktu kalian untuk have fun bareng.
5. Kepada teman sekolah yang paling the best yaitu Dita Erma Suriani dan Puja Lestari terima kasih banyak karena masih menjaga persahabatan kita yang sudah kita jalani selama ini, meskipun sekarang kita sedang merantau di tempat yang berbeda-beda.
6. Kepada diriku sendiri Nani Agustin, terima kasih sudah berjuang hingga kamu sampai pada titik sekarang, dan terimakasih karena kamu masih tetap bertahan.

**Nama : Nani Agustin**

**Nim : 2011240005**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru muatan lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas I dan Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu, faktor pendukung dan faktor penghambat guru muatan lokal dalam mengembangkan kreativitas siswa kelas I dan kelas IV, serta solusi guru muatan lokal dalam mengatasi masalah peran guru dalam mengembangkan kreativitas siswa kelas I dan kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Subjek dan informan dalam penelitian ini yaitu guru muatan lokal kelas I dan kelas IV dan siswa kelas I dan kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru muatan lokal kelas I dan kelas IV sudah menerapkan peran guru sebagai pelatih dalam mengembangkan kreativitas siswa, Faktor pendukung guru muatan lokal dalam mengembangkan kreativitas siswa yaitu beberapa orang tua dari peserta didik sudah dapat memenuhi kebutuhan peserta didik. Dan faktor penghambat guru muatan lokal dalam mengembangkan kreativitas siswa yaitu kurangnya media pembelajaran yang disiahi oleh pihak sekolah dalam mengembangkan kreativitas siswa. Dan juga solusi yang

diberikan oleh guru muatan lokal dalam mengatasi masalah peran guru dalam mengembangkan kreativitas peserta didik yaitu guru muatan lokal membuat sendiri media pembelajaran yang sesuai dengan potensi peserta didik seperti media menggambar agar peserta didik dapat mengembangkan kreativitasnya selama pembelajaran muatan lokal.

***Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Peran Guru, Muatan Lokal, Kreativitas Siswa***



**Name** : Nani Agustin  
**Number** : 2011240005  
**Study Program** : Madrasah Ibtidaiyah Teacher  
Education (PGMI)

### **ABSTRACT**

This research aims to determine the role of local content teachers in the Merdeka Curriculum in sharing the creativity of Class I and Class IV students at SD Negeri 66 Bengkulu City, supporting factors and inhibiting factors for local content teachers in developing the creativity of class I and class IV students, as well as solutions for local content teachers. in overcoming the problem of the teacher's role in developing the creativity of class I and class IV students at SD Negeri 66 Bengkulu City. The subjects and informants in this research were local content teachers for class I and class IV and students for class I and class IV. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The results of the research show that local content teachers in class I and class IV have implemented the role of teachers as trainers in developing student creativity. The supporting factor for local content teachers in developing student creativity is that some of the parents of the students have been able to meet the students' needs. And the inhibiting factor for local content teachers in developing student creativity is the lack of learning media prepared by the school to develop student creativity. And also the solution provided by local content teachers in overcoming the problem of the teacher's role in developing students' creativity, namely local content teachers create their own learning media that suits the students' potential, such as drawing media so that students can develop their creativity during local content learning.

**Keywords: Independent Curriculum, Teacher's Role, Local Content, Student Creativity**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Peran Guru Muatan lokal Kurikulum Merdeka Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas I dan IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu” ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk meneliti “Peran guru muatan lokal kurikulum merdeka dalam mengembangkan kreativitas siswa kelas I dan IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”, sekaligus sebagai syarat untuk mengajukan skripsi dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam

penyusunan skripsi penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu, Juni 2024



## DAFTAR ISI

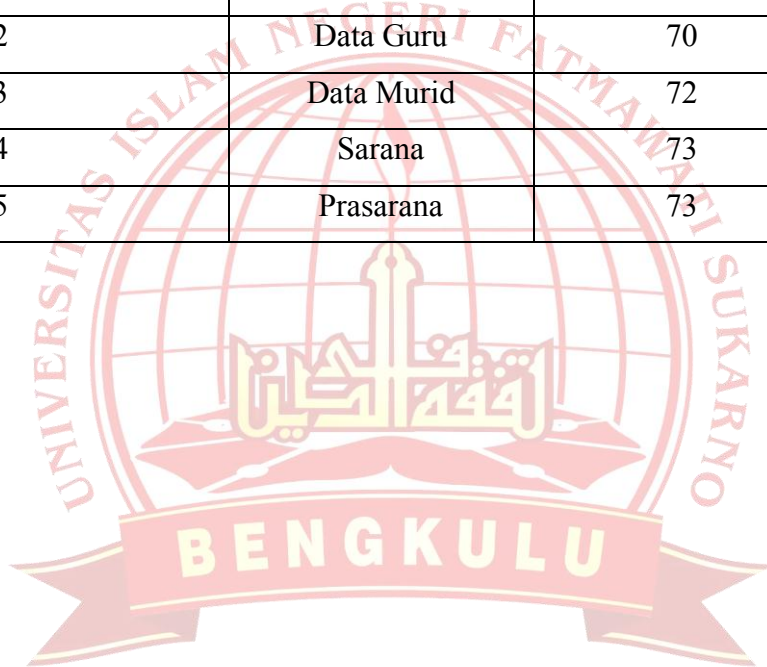
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi teori.....	9
1. Peran Guru Mata Pelajaran Muatan lokal.....	9
a. Pengertian Profesi Guru.....	9
b. peran guru.....	11
c. Syarat guru.....	19
d. Tugas dan tanggung jawab guru.....	23
e. Kode etik guru.....	26

2. Pengertian Dari Muatan Lokal.....	28
3. Kurikulum merdeka.....	33
4. Kreativitas siswa.....	36
5. Faktor penghambat dan pendukung kekreativan siswa .....	45
6. solusi guru.....	51
B. Kajian Pustaka.....	51
C. Kerangka berpikir.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	56
C. Sumber Data Fokus Penelitian .....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Fokus Penelitian.....	58
F. Uji Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	67
B. Analisis Data .....	74
C. Keterbatasan Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Kisi-Kisi Observasi	59
3.2	Kisi Kisi Wawancara	61
4.1	Pergantian Kepala Sekolah	68
4.2	Data Guru	70
4.3	Data Murid	72
4.4	Sarana	73
4.5	Prasarana	73



## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir	54
3.1	Struktur Organisasi	70



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Hasil Observasi Penelitian
5. Hasil Wawancara Penelitian
6. Dokumentasi Wawancara Dan Observasi

