

**ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)
PADA SOAL TES SUBJEKTIF DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KURIKULUM
MERDEKA KELAS IV DI SDN 24
KOTA BENGKULU**



Oleh:

NIMAS AYU AMBARWATI

NIM : 2011240087

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**ANALISIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA SOAL
TES SUBJEKTIF DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KURIKULUM MERDEKA KELAS IV DI SDN 24
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

NIMAS AYU AMBARWATI

NIM. 2011240087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nimas Ayu Ambarwati
NIM : 2011240087
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Tes Subjektif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 24 Kota Bengkulu ” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Pembuat Pernyataan



Nimas Ayu Ambarwati

NIM. 2011240087



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211.
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfastiongkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Higher Order Thinking Skills HOTS Pada Soal Tes Subjektif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nimas Ayu Ambarwati NIM. 2011240087** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP.197612292003121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd

NIP.198709192019032004

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP.197210221999032001

Penguji II

Zubaidah, M.Us

NIP.197204162023212009

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus. Mulyadi, M.Pd

NIP.197603142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UINFAS) BENGKULU
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nimas Ayu Ambarwati

NIM : 2011240087

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “ **Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Tes Subjektif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 24 Kota Bengkulu**” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum
NIP.197210221999032001

Pembimbing II

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP: 1983081220180190001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Higher Order Thinking Skills HOTS Pada Soal Tes Subjektif
Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV
Di SDN 24 Kota Bengkulu

Nama : Nimas Ayu Ambarwati

NIM : 2011240087

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu

2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Maryam M. Hum


Nurlia Latipah M. Pd. Si

NIP.197210221999032001

NIP.1983081220180190001

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP.197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UINFAS) BENGKULU
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Nimas Ayu Ambarwati

NIM : 2011240087

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

**Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :**

Nama : Nimas Ayu Ambarwan

NIM : 2011240087

Judul : Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Soal Tes Subjektif Dalam

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 24

Kota Bengkulu

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum

Nurlia Latipah, M.Pd.SI

NIP.197210221999032001

NIP.1983081220180190001

MOTTO

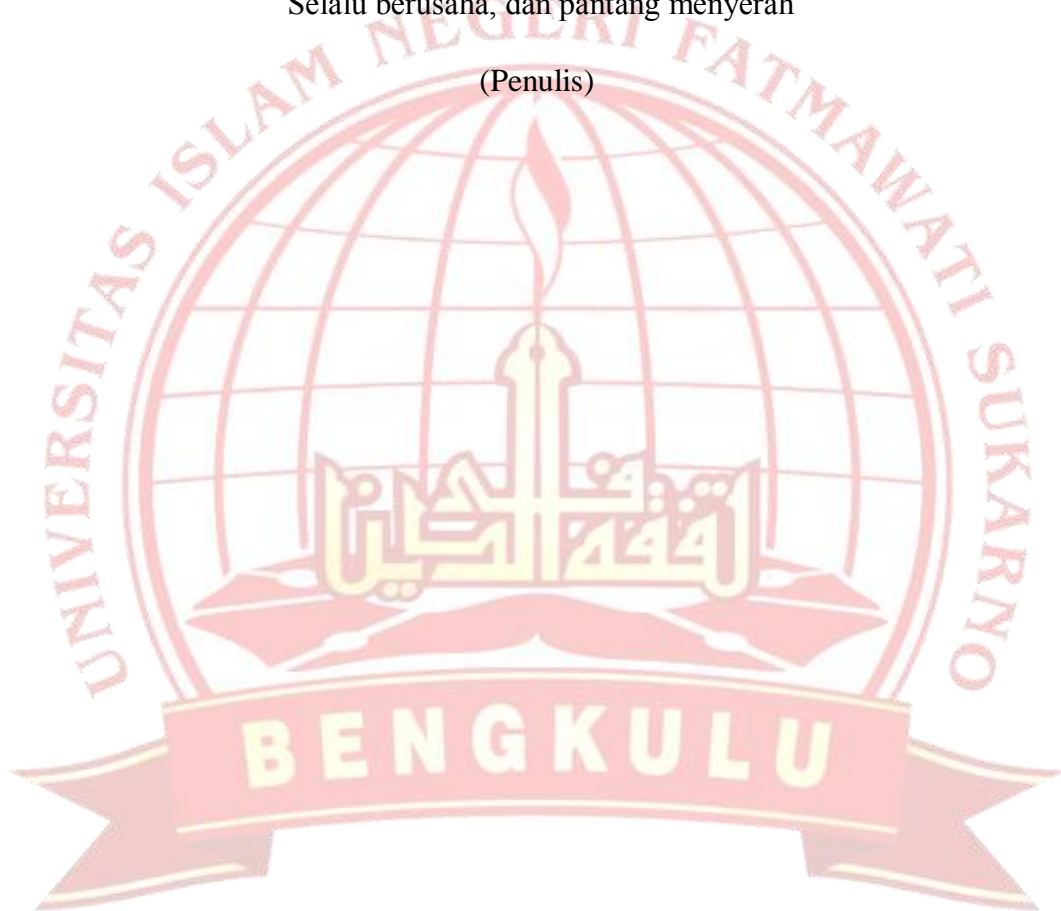
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Yâ ayyuhalladzîna âmanusta'inû bish-shabri wash-shalâh, innallâha ma'ash-shâbirîn”

Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat.

“Selalu berusaha, dan pantang menyerah”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dan atas dukungan dari orang-orang tercinta AKHIRNYA DAPAT DISELESAIKAN DENGAN BAIK, Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah, sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
2. Cinta pertama saya (ALM) Dadang Sriyono selaku orang tua sara yang sudah meninggal ketika saya masih berumur 6 Bulan. Semoga Beliau bangga dengan perjuangan anak tunggal nya ini.
3. Terimakasih untuk cinta pertama saya juga, Bapak Edy yang selama ini selalu berjuang untuk kebahagiaan anak perempuannya ini, yang selalu mengajarin supaya menjadi orang yang pemberani,selalu support dalam hal apapun, yang selalu menuritin kemauan anaknya, terimakasih telah membuat saya bangkit dari kata menyerah, sehingga mengantarkan saya berada ditempat ini. Terimakasih Bapak
4. Ibu Tuminah, wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surge di telapak kakinya, terimakasih atas limpahan doanya, dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama ini. Terimakasih atas semua nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Ibu menjadi pengingat dan pangkat yang paling hebat. Terimahasih ibu.
5. Ke empat mas ku, ketiga mbak iparku, dan adik bungsuku terima kasih atas segala doa, usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kalian yang memberikan kepercayaan dan contoh kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

6. Untuk Pembimbing 1 Ibu Maryam M, Hum dan Pembimbing 2 Ibu Nurlia Latipah, M, Pd. Si terima kasih telah membimbing dan memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman tersayang Dita septiyani, Citra akila, Gusnawan , Inanda, Nisa terimakasih sudah menjadi teman terbaik selama perkuliahan ini, menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
8. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawari Sukarno Bengkulu terutama pada Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawari Sukarno Bengkulu.
9. Untuk seluruh teman-teman PGMI lokal F dan seluruh angkatan PGMI 2020.



Nama : Nimas Ayu Ambarwati

NIM : 2011240087

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah guru telah memberikan soal yang berkategori HOTS baik pada tingkat menganalisis, mengevaluasi dan mencipta. Namun, guru tersebut belum secara maksimal dan masih sangat jarang mengaplikasikan soal HOTS dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal tes subjektif dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Dan dalam menyelesaikan soal HOTS pada soal Ulangan Tengah Semester (UTS) Pendidikan Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Tempat penelitian ini di SDN 24 Kota Bengkulu. Sumber data utama penelitian ini adalah Wali Kelas IV C, siswa kelas IV C, dan Guru Tata Usaha. Sumber data sekunder adalah buku, jurnal, skripsi, penelitian terdahulu, dan dokumen soal UTS kelas IV C. Teknik pengumpulan data berupa Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data secara kualitatif. Subjektif penelitian adalah tiga orang siswa-siswi kelas IV C yang terdiri dari 1 orang berkemampuan rendah, 1 orang berkemampuan sedang, dan 1 orang berkemampuan tinggi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara.

Kata Kunci: Analisis, HOTS, Tes Subjektif, Pendidikan Pancasila

Name : *Nimas Ayu Ambarwati*

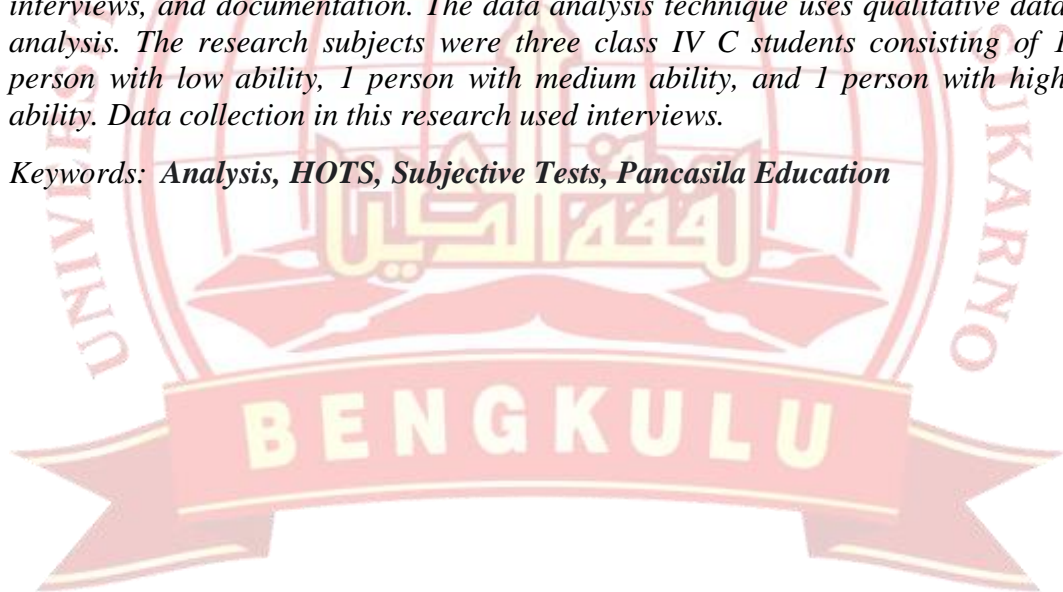
NIM : *2011240087*

Study Program : *Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*

ABSTRAK

The background to this research is that the teacher has given questions that are categorized as HOTS at the level of analyzing, evaluating and creating. However, the teacher is not optimal and still rarely applies HOTS questions in the learning process. This research aims to analyze subjective test questions in the Pancasila Education subject for students at SD Negeri 24, Bengkulu City. And in solving HOTS questions on Pancasila Education Mid-Semester Test (UTS) questions. The research method used is qualitative research. The place of this research is SDN 24 Bengkulu City. The main data sources for this research are the homeroom teacher of Class IV C, students of Class IV C, and Teacher Tu. Secondary data sources are books, journals, theses, previous research, and UTS class IV C question documents. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses qualitative data analysis. The research subjects were three class IV C students consisting of 1 person with low ability, 1 person with medium ability, and 1 person with high ability. Data collection in this research used interviews.

Keywords: *Analysis, HOTS, Subjective Tests, Pancasila Education*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Soal Subjektif Tes Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 24 Kota Bengkulu” Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan pada jalan yang di ridhai Allah SWT dan semoga kita mendapat syafaat dari beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dan tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memeberikan bimbingannya serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan maksimal mungkin. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada

1. Bapak Prof. Dr.KH. Zulkanain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibuk Dr. Aziza Aryati, S,Ag, M.Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Azis Mustamin, M.Pd.I., Selaklu Koordinator Progam Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

5. Bapak Dr.Syahril, S,Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai refrensi penulis.
6. Ibu Dr. Maryam, M.Hum Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Nurlia Latipah, M,Pd.Si Pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulis proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Bengkulu, 2024
Penulis

Nimas Ayu Ambarwati
Nim.2011240087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Analisis Butir Soal	10
1. Pengertian Analisis Butir Soal	10
2. Teknik Analisis Secara Kualitatif.....	10
3. Kemampuan Berfikir Kritis	11
4. Pengembangan Soal Hots	12
5. Kemampuan Guru Menyusun Soal Hots	13
6. Penilaian Ulangan Tengah Semester	14
B. HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>)	14
1. Pengertian HOTS	14
2. Tujuan pembelajaran HOTS	17
3. Karakteristik / Ciri HOTS	18
4. Pelaksanaan penerapan pembelajaran HOTS.....	26
C. Tes Subjektif	28
D. Mata Pelajaran Pancasila	31
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	31

2. Materi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	32
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	34
E. Penelitian Releven	36
F. Kurikulum Merdeka	38
1. Pengertian kurikulum merdeka	38
2. Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka	41
3. Cara pelaksanaan kurikulum merdeka	44
4. Hubungan kurikulum merdeka dengan kemampuan berpikir Kritis siswa	45
G. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	53
B. Penyajian Data Analisis Data	61
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

Daftar Pustaka
Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level Terendah Hingga Tertinggi Taksonomi Bloom.....	20
Tabel 2.2 Martiks	30
Tabel 2.3 Persamaan Dan Perbedaan Hasil Penelitian Terdahulu	37
Tabel 4.1 Nama-Nama kepala sekolah serta tahun jabatannya	52
Tabel 4.2 Daftar Guru SDN 24 Kota Bengkulu Tahun 2023/2024	55
Tabel 4.3 Jumlah bangunan dan ruangan	57
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana	59
Tabel 4.5 Jumlah Siswa SDN 24 Kota Bengkulu	59
Tabel 4.6 Rekap Data Siswa.....	60
Tabel 4.7 Hasil Rekap Analisis Butir Soal	65
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	65
Tabel 4.9 Kategori Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	70
Tabel 4.10 Prestase Nilai Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
---	----

