

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 77
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM. 2011240164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 77
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM. 2011240164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah

NIM : 2011240164

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa skripsi ini yang berjudul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024
Saya Yang Menyatakan



Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM.2011240164



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276. 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu”, yang disusun oleh Nur Qur’ani Uswatun Hassanah, NIM. 2011240164, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 30 september 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Prof. Dr. Edi Ansvah M.Pd

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Nur Hariyanto, M.Pd

NIP. 199109082020121006

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIDN. 2011059101

Penguji II

Falahun Ni'am, M.Pd.I

NIP. 198708052018011002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 19700514200003100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM : 2011240164
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si
NIP.199010302023211000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu
Nama : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM : 2011240164
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, 2024
Pembimbing I
Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP.196802191999031003

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP.199010302023211000

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Nur Qur'ani Uswatun Hassanah

NIM : 2011240164

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah

NIM : 2011240164

**Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP.196802191999031003

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP.199010302023211000

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya: “Cukuplah bagi kami Allah, sebaik-baiknya pelindung dan sebaik-baiknya penolong kami.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'allaamiin, tak henti-hentinya penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan rahmat Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka dengan penuh rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Raidy dan Ibunda Sartika yang tidak kenal lelah dalam memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, motivasi serta dorongan, dan seluruh fasilitas yang diberikan guna menyelesaikan segala tugas dan pendidikan ini.
2. Kedua saudara ku, Suci Ratika Mukadimatul Jannah S..Pd dan Ahmad Amirudin Zikrillah yang selalu memberikan semangat, hiburan, dukungan, dan motivasi sehingga penulis bisa sampai ke tahap ini.
3. Sahabat- sahabatku Sundari Putri Rahayu, S.Or, Rohana Mezalita S.Pd, Ghaluh Bhelbi Endena, S.T, Maya Putri Adinda, Amd.RMIK, Arifah Syafitri Azzahra, S.H, Silvia Maharani S.Pd, yang selalu memberikan motivasi, membantu dan memberikan dukungan serta setia menemani penulis dalam suka maupun duka
4. Teman- teman KKN, YTTA yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.

5. Seluruh teman- teman seperjuangan PGMI Kelas E yang telah sama- sama berjuang dari awal kuliah.
6. Agama, Bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu



Nama : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah

NIM : 2011240164

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan program yang dirancang oleh pemerintah sebagai bagian dari kurikulum merdek. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila berbeda dengan pembelajaran intra pada umumnya, dimana tujuan dan fokus utama dari proyek penguatan profil pelajar Pancasila adalah mencapai dimensi profil pelajar Pancasila yang telah ditetapkan oleh pemerintah. SD Negeri 77 Kota Bengkulu merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan kurikulum merdeka dan melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan serta kendala dan solusi dalam menerapkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Metode keabsahan data menggunakan triangulasi data dan metode. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, 1) perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SD Negeri 77 Kota Bengkulu dimulai dari beberapa tahap yaitu membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan Pendidikan, merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu proyek, menyusun modul proyek. 2) pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SD Negeri 77 Kota Bengkulu menggunakan sintaks yaitu mempersiapkan sumber belajar, membentuk kelompok, mengerjakan proyek yang meliputi pengenalan, bayangkan, aksi atau pengerjaan proyek dan refleksi. 3) Kendala dan solusi, kendala yang dirasakan guru dalam melaksanakan proyek penguatan profil

pelajar Pancasila yakni, sulitnya menentukan tema yang mudah dan relevan, sulitnya mengkondisikan anak, kurangnya kerja sama yang baik antar guru dan orang tua. Solusi yang ditemukan mencari berbagai referensi mengenai tema yang akan diambil, melakukan pembelajaran yang menyenangkan, melakukan kerjasama yang baik bagi orang tua dan guru, memberikan nasihat dan arahan kepada peserta didik.

Kata Kunci: Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila



Name : Nur Qur'ani Uswatun Hassanah
NIM : 2011240164
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACK

The Pancasila student profile strengthening project is a program designed by the government as part of the Kurikulum Merdeka . The Pancasila student profile strengthening project is different from intra learning in general, where the main goal and focus of the Pancasila student profile strengthening project is to achieve the dimensions of the Pancasila student profile that have been set by the government. SD Negeri 77 Bengkulu City is one of the schools that has implemented the Kurikulum Merdeka and implemented the Pancasila student profile strengthening project. This study aims to describe how the implementation of the Pancasila student profile strengthening project is from planning to implementation as well as the obstacles and solutions in implementing the Pancasila student profile strengthening project. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses the method developed by Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusions. The data validity method uses data triangulation and methods. The results of the study can be concluded that, 1) the planning of the Pancasila student profile strengthening project at SDN 77 Bengkulu City began with several stages, namely forming a facilitator team, identifying the level of readiness of the education unit, designing dimensions, themes, and time allocation of the project, compiling project modules. 2) the implementation of the Pancasila student profile strengthening project at SDN 77 Bengkulu City used syntax, namely preparing learning resources, forming groups, working on projects that included introduction, imagine, action or project work and reflection. 3) Constraints and solutions, the constraints felt by teachers in implementing the Pancasila student profile

strengthening project, namely, the difficulty of determining an easy and relevant theme, the difficulty of conditioning children, the lack of good cooperation between teachers and parents. The solutions found were looking for various references regarding the theme to be taken, conducting fun learning, conducting good cooperation for parents and teachers, providing advice and direction to students.

Keywords : Implementation, Project For Strengthening Pancasila Student Profiles



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sepenuhnya menyadari, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terima kasih teman-teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu”**.

Semoga dengan adanya skripsi ini, penulis berharap dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

- 
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
 5. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku ketua Prodi PGMI yang telah membantu penulis dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
 6. Bapak Prof.Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan dukungan tenaga dan pemikiran kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
 7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 8. Bapak Almin, S.Sos selaku Kepala Sekolah SD Negeri 77 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
 9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 10. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.

11. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
(UINFAS)

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya di masa yang akan datang.

Bengkulu, 2024

Penulis



Nur Qur'ani U,H
2011240164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA PEMBIMBING.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Profil Pelajar Pancasila	11

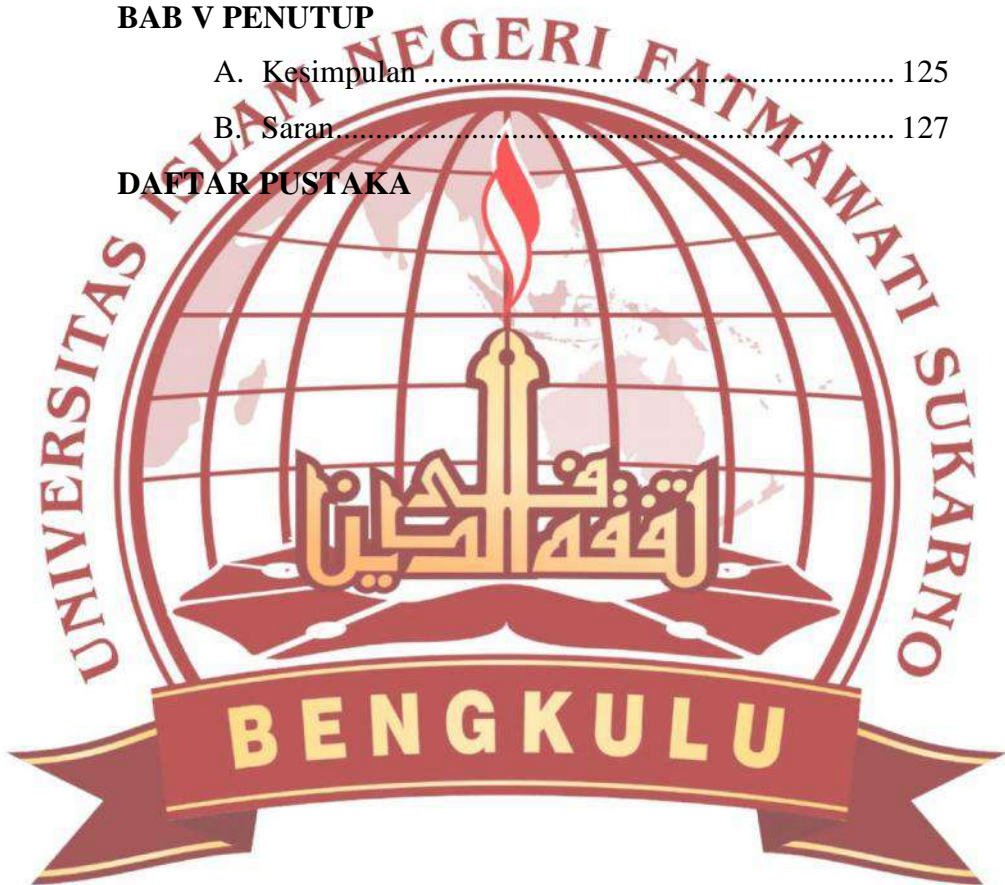
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	13
3. Prinsip-Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	22
4. Tema-tema Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
5. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	29
6. Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
7. Kendala dan Solusi Dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	41
B. Kajian Pustaka	42
C. Kerangka Berfikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Sumber Data.....	50
D. Subjek Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Uji Keabsahan Data	53
H. Teknik Analisa Data	55
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data	60

C.	Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri 77 Kota Bengkulu	61
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	112

BAB V PENUTUP

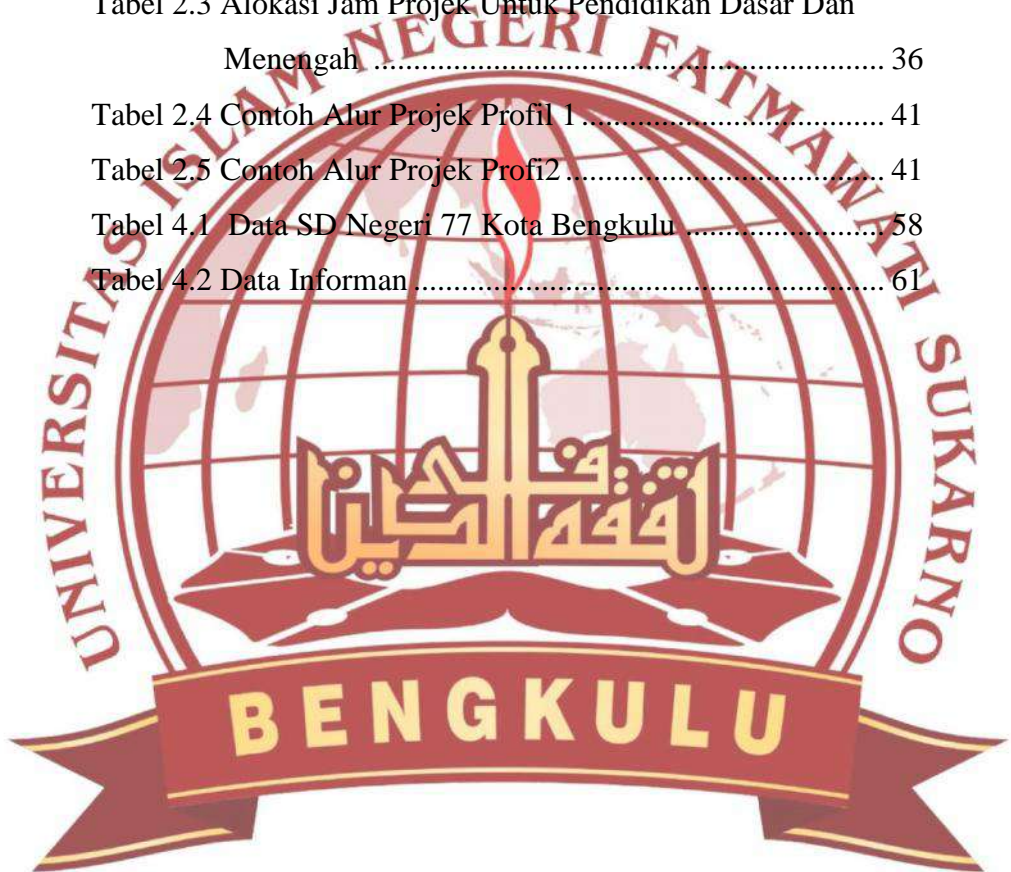
A.	Kesimpulan	125
B.	Saran	127

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan.....	33
Tabel 2.2 Ketentuan Jumlah Tema Dalam 1 Tahun	36
Tabel 2.3 Alokasi Jam Proyek Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah	36
Tabel 2.4 Contoh Alur Proyek Profil 1	41
Tabel 2.5 Contoh Alur Proyek Profi2	41
Tabel 4.1 Data SD Negeri 77 Kota Bengkulu	58
Tabel 4.2 Data Informan	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 4.1 Presentasi Makanan Tradisional Khas Bengkulu .	95
Gambar 4.2 Presentasi Poster Makanan Tradisional Khas Bengkulu	95
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Makanan Tradisional Khas Bengkulu	96
Gambar 4.4 Pengenalan Projek Tarian Daerah Bengkulu	101
Gambar 4.5 Praktik Menari Tarian Daerah Bengkulu Di Kelas	102
Gambar 4.6 Gelar Karya P5 Tarian Daerah Bengkulu	104
Gambar 4.7 Gelar Karya P5 Makanan Tradisional Khas Bengkulu	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Persetujuan Munaqasah
2. SK Sidang
3. Surat Penunjuk Pembimbing
4. Nota Penyeminar
5. Lembar Seminar Proposal
6. Nilai Komprehensif
7. Surat Mohon Izin Penelitian
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Selesai Penelitian
10. Kartu Bimbingan Skripsi
11. Bukti Cek Plagiasi
12. Lembar Validasi
13. Kisi-kisi Instrumen
14. Pedoman Wawancara
15. Dokumentasi Tahap Perencanaan P5
16. Dokumentasi Tahap Pelaksanaan P5
17. Modul Projek
18. Dokumentasi Rapor Hasil Projek
19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
20. Dokumentasi Foto Wawancara