

**DINAMIKA SEKOLAH ISLAM TERPADU
DI KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)

Oleh:

ILHAM MA'RUF
NIM. 2111540044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PEMANFAATAN MEDIA *MIND MAPPING* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 BENGKULU TENGAH**

TESIS



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**Mukhsinul Azhar
NIM. 2223540028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2024

Saya yang menyatakan,



Mukhsinul Azhar

NIM. 2223540028

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak A. Sayidin dan ibu Juariah (Almah) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya, sehingga saya sampai di detik ini.
2. Istriku tercinta Naniek Trisna Ningsih, AMR terima kasih atas do'a yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi tanpa henti.
3. Ketiga anak-anakku Khofifah Muthmainnah, Khoirunniami, dan Kholid Alkamil terima kasih atas do'a yang selalu sabar dan pengertian disaat .
4. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
5. Terimakasih Kepala Madrasah M. Faizal Hudha, M.Pd. Mat, dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan C Angkatan 2022.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

(Mukhsinul Azhar)

MOTTO

“Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan.

Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak

protes.



ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA *MIND MAPPING* BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Penulis :

Mukhsinul Azhar

NIM. 2223540028

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Zurifa Nurdin, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pemanfaatan Media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah. (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan Penerapan Media *Mind Mapping* berbasis *Project based* Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah. (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan Media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, subjek penelitian yang dapat memberikan informasi adalah Kepala sekolah atau wakil kepala sekolah dan Guru. Hasil penelitian (1) Pemanfaatan Media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah, media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* yang digunakan dalam pembelajaran SKI berorientasi kepada siswa, sehingga siswa mampu mengonsep Materi SKI dan mudah dipahami, Mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan aktif dan Mampu membangkitkan semangat dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran.(2) Penerapan Media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah, yaitu :a. Siswa diminta untuk membentuk kelompok. b. Siswa memperhatikan petunjuk pembuatan mind mapping yang diberi guru. c. Guru membagikan selembar kertas kosong pada tiap kelompok. d. Siswa merancang pembuatan mind mapping e. Perwakilan kelompok mengumpulkan hasil mind mapping di meja guru.f. Perwakilan tiap kelompok ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil mind mapping di depan kelas. (3)Adapun Kelebihan dan kekurangan Media *Mind Mapping* berbasis *Project Based Learning* Pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah yaitu dapat mengasah kreativitas peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir secara kritis dan Kekurangan dari media *mind mapping*, antara lain: hanya dapat memasukkan poin-poin yang penting saja.

Kata Kunci : Media Mind Mapping, Project Based Learning, Pembelajaran SKI

ABSTRACT
**UTILIZATION OF MIND MAPPING MEDIA BASED ON PROJECT
BASED LEARNING IN SKI LEARNING AT STATE TSANAWIYAH
MADRASAH 2 CENTRAL BENGKULU**

Author:

**Mukhsinul Azhar
NIM. 2223540028**

Supervisor:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Dr. Zurifa Nurdin, M.Ag

The purpose of this study is (1) To find out and describe the utilization of Mind Mapping Media based on Project Based Learning in PAI Learning at State Tsanawiyah Madrasah 2 Central Bengkulu. (2) To find out and describe the Implementation of Mind Mapping Media based on Project Based Learning in State Tsanawiyah Madrasah 2 Central Bengkulu. (3) To find out and describe the advantages and disadvantages of Mind Mapping Media based on Project Based Learning in SKI Learning at State Tsanawiyah Madrasah 2 Central Bengkulu. The type of research used in this study is descriptive qualitative research, the research subjects who can provide information are the Principal or Vice Principal and Teachers. The results of the study (1) Utilization of Mind Mapping Media based on Project Based Learning in Islamic Religious Education Learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah, Mind Mapping media based on Project Based Learning used in Islamic Religious Education learning is oriented towards students, so that students are able to conceptualize Islamic Religious Education Material and are easy to understand, are able to create interesting and active learning and are able to arouse students' enthusiasm and enthusiasm in participating in learning. (2) Application of Mind Mapping Media based on Project Based Learning in Islamic Religious Education Learning at Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah, namely: a. Students are asked to form groups. b. Students pay attention to the instructions for making mind mapping given by the teacher. c. The teacher distributes a blank sheet of paper to each group. d. Students design the creation of mind mapping e. Group representatives collect the results of the mind mapping on the teacher's desk. f. Representatives of each group are appointed by the teacher to present the results of the mind mapping in front of the class. (3) The advantages and disadvantages of Mind Mapping Media based on Project Based Learning for Islamic Religious Education Learning at State Middle School 2, Bengkulu Tengah, are that it can hone students' creativity, train students to think critically and the disadvantages of mind mapping media include: only being able to include important points.

Keywords: Mind Mapping Media, Project Based Learning, Islamic Religious Education Learning

خلاصة

المدرسة في PAI التعلم في المشروع على القائم التعلم على بناءً الذهنية الخرائط رسم وسانط استخدام بنجكولو وسط 2 نيجيري التسانوية

كاتب :

الأزهر محسن

نيم 2223540028

مشرف:

ج.م الدين، نور زريفة د. 2. M.Pd سوهيرمان، دكتور البروفيسور 1.

التعلم على بناءً الذهنية الخرائط رسم وسانط استخدام ووصف اكتشاف (1) هو البحث هذا من الهدف (2). بنجكولو في المركزية 2 نيجيري تسانوية مدرسة في SKI Learning المشروعات على القائم نيجيري التسانوية المدرسة في المشاريع على المبني الإعلامي العقل خرائط رسم تطبيق ووصف لمعرفة التعلم على القائمة الذهنية الخرائط رسم وسانط وعيوب مزايا ووصف لمعرفة (3). بنجكولو وسط 2 Tsanawiyah Negeri 2 Central Bengkulu مدرسة في SKI Learning المشاريع على القائم التي البحث وموضوعات الوصفي، النوعي البحث هو البحث هذا في المستخدم البحث نوع. وسانط استخدام (1) البحث نتائج. والمعلمين المدير نائب أو المدرسة مدير هي المعلومات تقديم يمكنها 2 نيجيري تسانوية مدرسة في PAI تعلم المشروعات على القائم التعلم على بناءً الذهنية الخرائط رسم المستخدمة المشروعات على القائم التعلم على القائمة الذهنية الخرائط رسم وسانط بنجكولو، المركزية وقادرة الفهم، سهلة المادة SKI تصور على قادرين الطلاب يكون بحيث للطلاب، موجهة SKI تعلم في التعلم في المشاركة في وحماستهم الطلاب حماسة إثارة على والقدرة ونشط للاهتمام مثير تعلم إنشاء على مدرسة في PAI لتعلم المشاريع على القائم التعلم أساس على الذهنية الخرائط رسم وسانط تطبيق (2) ينتبه ب. مجموعات تشكيل الطلاب من يطلب أ. وهم بنجكولو وسط. Tsanawiyah Negeri 2 كل على فارغة ورقة بتوزيع المعلم يقوم ج. المعلم يقدمها التي الذهنية الخرائط عمل تعليمات إلى الطلاب الذهنية الخرائط نتائج بجمع المجموعة ممثلو يقوم ه. الذهنية الخرائط بتصميم الطلاب يقوم د. مجموعة أمام الذهنية الخريطة نتائج لعرض المعلم قبل من مجموعة كل عن ممثلين تعيين يتم. المعلم طاولة على لتعلم المشاريع على القائم التعلم على القائمة الذهنية الخرائط رسم وسانط وعيوب مزايا (3). الفصل وتدريب الطلاب، إبداع تصقل أن يمكن أنها هي بنجكولو المركزية 2 نيجيري تسانوية مدرسة في SKI تتضمن أن يمكن : أخرى أمور بين من الذهنية، الخرائط رسم وسانط وعيوب النقدي التفكير على الطلاب فقط المهمة النقاط

SKI تعلم المشاريع، على القائم التعلم الذهنية، الخرائط رسم وسانط: المفاتيحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pemanfaatan Media *Mind Mapping* Berbasis *Project Based Learning (Pbl)* Pada Pembelajaran SKI di (Madrasah Tsanawiyah) MTS Negeri 2 Bengkulu Tengah.”

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku selaku Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Ibu Dr. Zurifah Nurdin M.Ag selaku selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak M. Faizal Hudha, M.Pd. Mat selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bengkulu Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak –Bapak dan Ibu-ibu Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

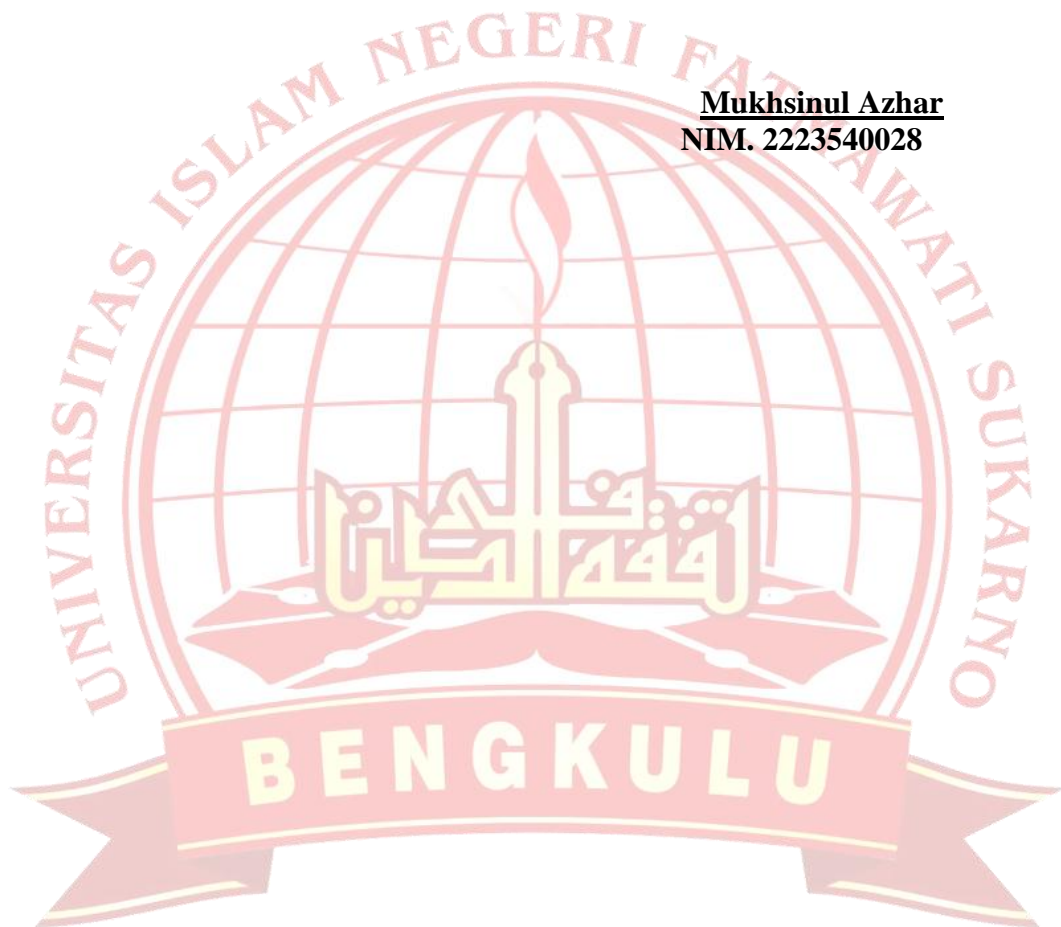
Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga

tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2024

Penulis

Mukhsinul Azhar
NIM. 2223540028



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Yang Relevan	10
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran	16
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	27
C. Konsep <i>Mind Mapping</i>	38
D. Hasil Belajar Siswa	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	68
B. Setting Penelitian	69
C. Subjek dan Informan	69

D. Teknik Keabsaan Data	70
E. Teknik Analisis Data	71

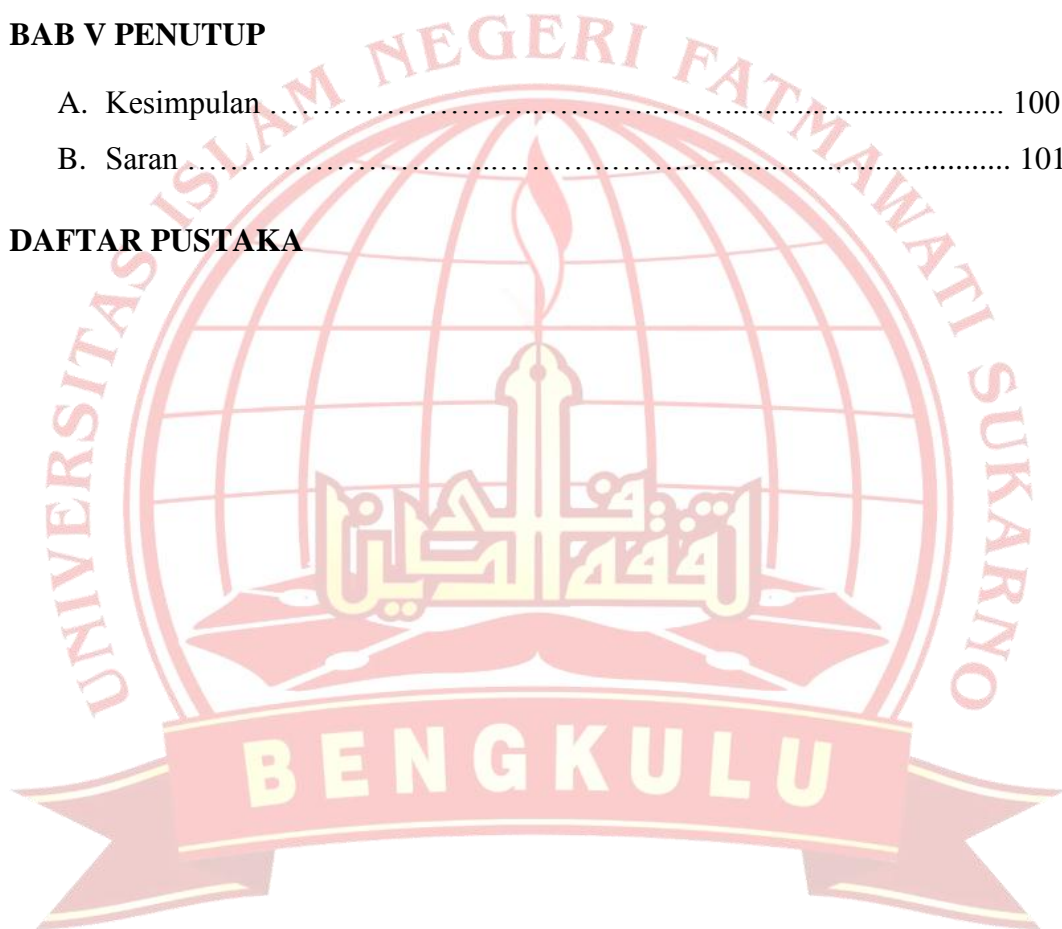
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	74
B. Hasil Penelitian	81
C. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru	76
Tabel 4.2 Data Tata Usaha	76
Tabel 4.3 Data Siswa	77
Tabel 4.4 Data Rombel Tahun 2022	77
Tabel 4.5 Sarana Prasarana	78

