

**PENGARUH METODE PERMAINAN BISIK BERANTAI
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK
KALIMAT PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV DI
SD NEGERI 23 KAUR**



Disusun oleh

NURUL FADILAH

NIM. 2011240137

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024**

**PENGARUH METODE PERMAINAN BISIK
BERANTAI TERHADAP KETERAMPILAN
MENYIMAK KALIMAT PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 23 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun oleh

NURUL FADILAH

Nim. 2011240137

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fadilah

NIM : 2011240137

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat Pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SD Negeri 23 Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Nurul Fadilah

NIM. 2011240137



**KEMENTERIAN AGAMA RI PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat Pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SD Negeri 23 Kaur”** yang disusun oleh Nurul Fadilah, NIM. 2011240137 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Kamis Tanggal 19 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (S.Pd).

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di ditulis oleh:

Nama : Nurul Fadilah
Nim : 2011240137
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh metode permainan bisik berantai terhadap keterampilan menyimak kalimat pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV di SD Negeri 23 Kaur”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP.196110151984031002

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP.198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Metode Permainan Bisik Berrantai
Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Siwa Kelas IV SD
Negeri 23 Kaur**

Nama : Nurul Fadilah

NIM : 2011240137

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP.196110151984031002

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP.198208102023211016

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Nurul Fadilah

NIM : 2011240137

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama : Nurul Fadilah

NIM : 2011240137

Judul : Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siwa Kelas IV Di SD Negeri 23 Kaur.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP.196110151984031002

Bengkulu, September 2024

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.198208102023211016

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan Bersama kesabaran,
kelapangan

Bersama kesempatan, dan kesulitan Bersama kemudahan”

(HR. Tarmidzi)

Belajarlah menikmati pedihnya kesabaran, sampai kamu
Merasakan manisnya kesuksesan.

(Nurul Fadilah)



PERSEMBAHAN

Hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati, sekeping cita-cita telah kuraih tetapi perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin Allah akan selalu mendengarkan do'aku karena Dialah yang mengatur semuanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT., skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Terkhusus yang tercinta dan terkasih kedua orang tuaku Ayahanda Rabihih dan ibunda Sum Silawati yang telah membesarkan, mendidik, mendo'akan dan juga mensupport secara mental dan materi untuk saya.
2. Kedua Ayukku tersayang Siplin Susipa dan Yatri Riza yang selalu memberi semangat motivasi, do'a serta memberikan dukungan untuk melakukan yang terbaik.
3. Dosen Pembimbingku Bapak (Dr. Buyung Suharman M.Pd.) dan Bapak (Dr. Adam Nasution M.Pd.I) yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Teman seperjuangan sekaligus sahabat terbaikku: Lara Santi, Selina Adelia, Vique Wulan Dari, Lini Susanti, Ranti Octavia, Sintia Alisya, Ayu Dia Permata Sari, Laura Octavia, Sartika Yunisa dan Pitri Darmita. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk berkeluh kesah dan terima kasih untuk semangat yang selalu terbungkus rapi dalam ucapan motivasi.
5. Teman seperjuangan keluarga besar PGMI terutama "PGMI D" angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat untuk berjuang bersama.
6. Agama, Bangsa serta Almamater tercintaku.

Nama : Nurul Fadilah

Nim : 2011240137

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul :Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 23 Kaur.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan metode permainan bisik berantai terhadap keterampilan menyimak Kalimat Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 23 Kaur. Tujuan Penelitian Bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Penggunaan metode permainan bisik berantai terhadap keterampilan menyimak Kalimat Pada Pembelajaran bahasa Indonesia terhadap siswa kelas IV SD Negeri 23 Kaur. Jenis penelitian yang saya gunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (Quasi Ekprimental Design). Penelitian eksperimental merupakan metode yang paling banyak dipilih dan paling produktif dalam penelitian. Bila dilakukan dengan baik, studi eksperimental menghasilkan bukti yang paling benar terkait dengan hubungan sebab akibat. Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, siswa diberikan tes untuk mengukur keterampilan dalam menyimak kalimat. Rata-rata posttest pada kelas IVB (Eskprimen) nilai minimumnya 40 sedangkan nilai maksimumnya 90, dengan rata-rata (mean) sebesar 70,5000 sedangkan rata-rata posttest pada kelas IVA (Kontrol) adalah dengan nilai minimumnya 30 sedangkan nilai maksimumnya 90. nya 90, rata-rata (mean) sebesar 57,0000,. Data tersebut dapat dilihat pada halaman. Terdapat pengaruh metode permainan bisik berantai siswa kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan metode permainan bahasa bisik berantai terhadap keterampilan menyimak kalimat lebih efektif daripada pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah dalam menyimak kalimat di SD

Negeri 23 Kaur. Dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil tes kelas IVB (Eksprimen) lebih tinggi dibandingkan kelas IVA (Kontrol).

Kata Kunci: Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak kalimat pada pembelajaran Bahasa Indonesia.



Name : Nurul Fadilah

Number : 2011240137

Study Program : *Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education*

Title : *The Influence of the Whisper Chain Game Method on Sentence Listening Skills in Class IV Students' Indonesian Language Learning at SD Negeri 23 Kaur.*

ABSTRACT

What is the effect of using the chain whisper game method on sentence listening skills in Indonesian language learning for fourth grade students at SD Negeri 23 Kaur. The aim of the research is to describe the effect of using the chain whisper game method on sentence listening skills in Indonesian language learning for fourth grade students at SD Negeri 23 Kaur. The type of research I used was quantitative research with an experimental approach (Quasi Experimental Design). Experimental research is the most widely chosen and most productive method in research. When done well, experimental studies produce the truest evidence regarding cause and effect relationships. After the learning process is carried out, students are given a test to measure their skills in listening to sentences. The average posttest in class IVB (Eskprimen) has a minimum score of 40 while the maximum score is 90, with an average (mean) of 70.5000 while the average posttest in class IVA (Control) is with a minimum score of 30 while the maximum score is 90. is 90, the average (mean) is 57,0000. This data can be seen on the page. There is an influence of the chain whisper game method for class IV students who are taught using the chain whisper language game method on their sentence listening skills more effectively than students who are taught using the lecture method in listening to sentences at SD Negeri 23 Kaur. This is proven by the average value of the class IVB (Experimental) test results being higher than class IVA (Contol).

Keywords: Chain Whisper Game Method on Sentence Listening Skills in Indonesian Language Learning.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadriss program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu yang berjudul "**Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Kalimat pada pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 23 Kaur**".

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rector Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti M.Ag selaku ketua jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd, I Selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd Selaku sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd, I Selaku Dosen pembimbing akademik dan pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan Pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga bapak ibuk yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh

allah swt. Dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Saya menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu Saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan Skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu 25 Juli 2023

Nurul Fadilah
2011240137

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pengaruh.....	11
B. Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai	12
C. Bisik Berantai.....	19
D. Keterampilan Menyimak.....	26
E. Pengertian Kalimat.....	41

F. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	45
G. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	47
H. Pendekata Pembelajaran Bahasa	48
I. Penelitian Yang Relevan.....	50
J. Kerangka Berpikir.....	55
K. Hipotesis Penelitian.....	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	58
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Uji Validitas dan Realibilitas	65
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	73
B. Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan.....	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar jumlah siswa kelas IV SD Negeri 23 Kaur	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	64
Tabel 3.3 Data hasil Validasi soal	66
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru Dan Karyawan SD Negeri 23 Kaur	75
Tabel 4.2 Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa SD Negeri 23 Kaur	77
Tabel 4.3 Data sarana dan prasarana di SD Negeri 23 Kaur	78
Tabel 4.4 Nilai Pre-Test dan Post-tes Kelas Eksperimen IV B.	81
Tabel 4.5 Nilai Pre-Test dan Post-tes Kelas Eksperimen IV B.	82
Tabel 4.6 hasil uji deskriptif Tes	82
Tabel 4.7 Tabel output uji Tes Normalitas kelas eksperimen dan control	84
Tabel 4.8 Tabel output uji homogenitas kelas eksperimen dan control	85
Tabel 4.9 Hasil uji Hipotesis	86
Tabel 4.10 Perbedaan antara siswa menggunakan metode permainan bisik berantai dalam menyimak kalimat dan menggunakan metode ceramah	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan penelitian

Lampiran 2. Permohonan observasi

Lampiran 3. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 4. Surat Keterangan Perubahan Judul

Lampiran 5. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 8. Lembar hasil Validasi Soal Tes

Lampiran 9. Lembar Bimbingan

Lampiran 10. Soal tes

Lampiran 11. Pretest Kelas IV A (kontrol)

Lampiran 12. Posttest Kelas IV A (kontrol)

Lampiran 13. Pretest Kelas IV B (eksperimen)

Lampiran 14. Posttest Kelas IV B (eksperimen)

Lampiran 15. Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Lampiran 16. Surat Pernyataan Plagiasi

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	55
----------------------------------	----

