

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
METODE IMLA' KELAS V DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH ASSALAM TERPADU BENGKULU  
TENGAH**



**OCTRI WAHYUNI**  
**NIM : 2011240156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU 2024**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI  
METODE IMLA' KELAS V DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH ASSALAM TERPADU BENGKULU  
TENGAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri

Sukarno Fatmawati Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**OCTRI WAHYUNI**

**NIM : 2011240156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **"Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Metode Imla' Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah"** yang disusun oleh: **Octri Wahyuni NIM. 2011240156** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 27 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua  
**Dr. Basinun, M.Pd**  
NIP.197710052007102005

Sekretaris  
**Yashori Revola, M.Pd**  
NIP.199008032023211015

Penguji I  
**Lukman, M.Pd**  
NIP.197005252000031003

Penguji II  
**Endang Harvanto, M.Pd**  
NIP.198605042023211019

Bengkulu, Oktober 2024  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mulyadi, M.Pd**  
NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Metode Imla'  
Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu  
Bengkulu Tengah

**Nama** : Octri Wahyuni

**NIM** : 2011240156

**Program studi** : PGMI

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**

NIP. 196802191999031003

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si**

NIP. 1990103020232121032

Mengetahui

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Arvanti, M.Ag**

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pager Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama : Octri Wahyuni**

**NIM : 2011240156**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Melalui Metode Imla' Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai**

**dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.**

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
**NIP. 196802191999031003**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si**  
**NIP. 1990103020232121032**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

**Hari** : Skripsi Sdr/i **Octri Wahyuni**

**NIM** : 2011240156

**Kepada,**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr.Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i**

**Nama** : Octri Wahyuni

**NIM** : 2011240156

**Judul** : **Pembelajaran Al-Quran Hadist Melalui Metode Imlah**  
**Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu**  
**Bengkulu Tengah**

**Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wasallamu'alaikum, Wr.Wb**

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**

**NIP. 196802191999031003**

**Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si**

**NIP. 1990103020232121032**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oetri Wahyuni  
Nim : 2011240156  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Metode Imla' Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya sendiri bukan plagiasi dan karya orgn lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya, apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Saya yang menyatakan

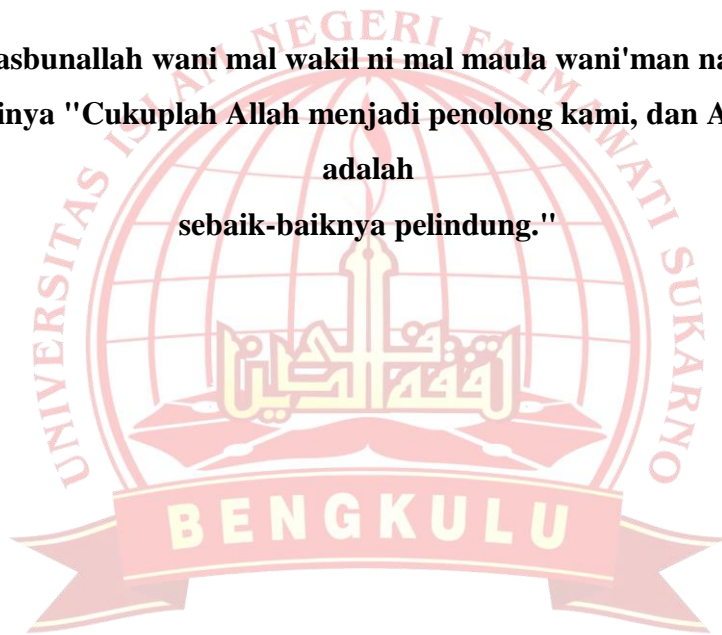


**Oetri Wahyuni**  
**NIM. 2011240156**

## MOTTO

النَّصِيرُ وَنِعْمَ الْمَوْلَى نِعْمَ الْوَكِيلُ وَنِعْمَ اللَّهُ حَسْبُنَا

**Hasbunallah wani mal wakil ni mal maula wani'man nasir  
artinya "Cukuplah Allah menjadi penolong kami, dan Allah  
adalah  
sebaik-baiknya pelindung."**





## HALAMAN PERSEMBAHAN

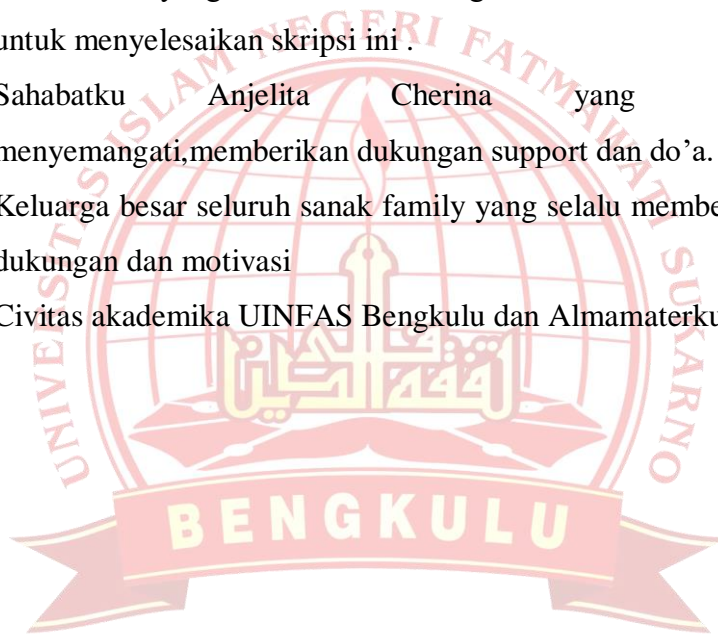
Sebuah harapan berakarkan keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan perjuangan Panjang namun cita-cita tak kenal usia. Setitik harapan itu telah kuraih namun sejuta harapan ingin kugapai

Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang selalu membantu penulis dalam melewati perjalanan Panjang ini, yaitu:

1. Kedua orang tua yang sangat aku cintai, ayahanda Wiyono dan ibuku Suraida yang telah mendidik serta membesarkan ku, serta selalu mendo'akan ku demi keberhasilan di masa depan.
2. Kedua kakak ku dan kedua kakak iparku (Marvendi – Rini Astuti) dan (Bara fajar Wirananda – Rani Sekar Wati) yang selalu mendukungku dan memberi do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku pembimbing II yang telah membantuku dan meluangkan semua waktu dan pikiran untuk membimbing dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keponakan Terkasih, Dzakiyah Verina Sakhi dan Aretha Kahisha Faranda, yang memberikan semangat dan dukungan

walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan.

5. Saudara seperjuanganku Delsy Novianika, Elisa Antasari, Dwi Oktapia, Sherina Desvita Fitri yang selalu memberikan semangat, dukungan, support dan do'a.
6. Mba sepupuku Penni Nopitaloka dan adik sepupuku Eka Ade Dhea tama yang selalu mendukungu dan memberi do'a untuk menyelesaikan skripsi ini .
7. Sahabatku Anjelita Cherina yang selalu menyemangati, memberikan dukungan support dan do'a.
8. Keluarga besar seluruh sanak family yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
9. Civitas akademika UINFAS Bengkulu dan Almamaterku.



Nama : Octri Wahyuni  
Nim : 2011240156  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran imla' pada mata Pelajaran al-qur'an hadist dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pengamatan pada peserta didik kelas v, wawancara, dokumentasi, analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan data, penyajian data, selanjutnya ditarik Kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi tehnik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah, dilaksanakan menggunakan metode *imla'*. Adapun imla' yang diterapkan yaitu: a) *imla' manqul* (menyalin), yakni guru membagikan teks bacaan kemudian siswa diminta untuk menyalin teks bacaan tersebut ke dalam buku catatan mereka masing-masing. b) *imla' mandhur* (mengamati), yakni guru meminta siswa mempelajari kembali teks bacaan kemudian siswa diminta untuk menuliskan kembali ayat-ayat dan kutipan hadits kedalam buku tulisnya masing-masing tanpa melihat buku panduan. c) *imla' Istima'iy/ masmu* (menyimak), yakni guru membacakan dulu bahan imla' kemudian melakukan tanya jawab tentang materi yang akan dimla'kan, selanjutnya siswa menghafalkannya dulu, setelah dirasa mulai hafal, guru mulai mendiktekan materi kemudian siswa menyimaknya dan mencatatnya dalam buku catatannya masing-masing, dan d) *imla' ikhtibary* (tes) yaitu guru melakukan imla' tanpa melihat teks bacaan terlebih dahulu, akan tetapi guru langsung mendikte siswa beberapa kalimat dan siswa langsung menuliskannya ke dalam buku mereka masing-masing. Akan tetapi berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa untuk pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah masih lebih banyak menggunakan metode

*imla' manqul* (menyalin), dan *imla' mandhur* (mengamati). Faktor pendukung dari pembelajaran *imla'* pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist kelas V diantaranya kondisi siswa yang tertib, dan fasilitas sekolah yang mendukung. Faktor penghambatnya berupa hambatan mengkondisikan peserta didik, dan perbedaan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik.

**Kata Kunci:** *Imla', Bahasa Arab, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.*



Nama : Octri Wahyuni  
Nim : 2011240156  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

### **ABSTRAK**

*This research aims to describe teachers' strategies in learning imla' in the Al-Qur'an Hadith subject and determine the supporting and inhibiting factors for class V at Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Central Bengkulu. This research uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection was carried out by observing class V students, interviews, documentation, data analysis was carried out by collecting data, presenting the data, then drawing conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation techniques. The results of this research show that Class V Al-Qur'an Hadith learning at Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Central Bengkulu is carried out using the imla' method. The imla' that is applied is: a) imla' manqul (copying), namely the teacher distributes the reading text and then the students are asked to copy the reading text into their respective notebooks. b) imla' mandhur (observing), namely the teacher asks students to study the reading text again, then students are asked to rewrite the verses and hadith quotations in their respective notebooks without looking at the guide book. c) imla' Istima'iy/ masmu (listening), namely the teacher reads the imla' material first then conducts questions and answers about the material that will be taught, then the students memorize it first, after they feel they are starting to memorize it, the teacher starts dictating the material then the students listen and write them down in their respective notebooks, and d) imla' ikhtibary (test), namely the teacher does imla' without looking at the reading text first, but the teacher immediately dictates several sentences to the students and the students immediately write them in their respective books. However, based on the research results, it is known that for learning Al-Qur'an Hadith in class V at Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Central Bengkulu still mostly uses the imla' manqul (copying) and imla' mandhur (observing) methods.*

*Supporting factors for learning imla' in the class V Al-Qur'an hadith subject include orderly student conditions and supportive school facilities. Inhibiting factors include barriers to conditioning students, and differences in abilities possessed by students*

**Keywords:** *Imla', Arabic, Study of Al-Qur'an Hadisth.*



## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmannirraim,**

***Assalamu'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh.***

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Strategi guru dalam pembelajaran imla' pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah**". Shalawat dan Salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.

3. Bapak Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis semasa kuliah.
6. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.



9. Kedua orang tua dan kakak-kakakku yang sangat penulis sayangi yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh mahasiswa program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 UINFAS Bengkulu.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga bapak/ibu yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

***Wassalamualaikumwarahmatullahi wabarakatuh***

Bengkulu,.....2024

Penulis

**Octri Wahyuni**

**NIM. 2011240156**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	13
1. Strategi Pembelajaran .....	13
2. Metode Imla' .....	19
3. Kemampuan Menulis Arab .....	36
4. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist.....	41
B. Kajian Penelitian Terdahulu .....	47
C. Kerangka Berfikir.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Sumber Data.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Uji Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	63

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	65
B. Deskripsi Data.....	80
C. Analisis Data.....	98
D. Keterbatasan Masalah.....	109

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	110
B. Saran.....	112

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi .....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara untuk guru Kelas dan Kepala Sekolah .....	58
Tabel 3.3 Kisi Dokumentasi .....	59
Tabel 4.1 Data Guru MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	70
Tabel 4.2 Data Siswa di MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	72
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Terakhir MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	73
Tabel 4.4 Ruang-ruangan MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	74
Tabel 4.5 Ruang Kelas MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	74
Tabel 4.6 Buku Perpustakaan MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	75
Tabel 4.7 Alat Peraga di Perpustakaan MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah .....	75
Tabel 4.8 Prasarana MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah.....	76
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata UN dalam Tahun Pembelajaran .....	76
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Ujian Sekolah di MI Assalam Terpadu Bengkulu Tengah .....	77
HALAMAN PENGESAHAN	ii

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sk Pembimbing
- Lampiran 2 Sk Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Surat Pernyataan
- Lampiran 7 Berita Acara
- Lampiran 8 Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 11 Pedoman Kisi-Kisi Dokumentasi
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

