

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK PADA  
SEKOLAH PENGERAK SD NEGERI 76 KOTA  
BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK  
PADA SEKOLAH PENGERAK SD NEGERI 76  
KOTA BENGKULU  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sejana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinsasbengkulu.ac.id](http://www.uinsasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik SD Negeri 76 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Pita Soniska NIM. 2011240119**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Dr. Kasmantoni, M.Si**

NIP. 19751002200312004

Sekretaris

**Sutrian Efendi, M.Pd**

NIDN. 2029108903

Penguji I

**Dr. Wiwinda, M.Ag**

NIP. 197606042001122004

Penguji II

**Wiji Azis Harimukti, M.Pd. Si**

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.P**

NIP 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**Persetujuan Skripsi**

Judul : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH PENGGERAK SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**  
Nama : **Pita Soniska**  
NIM : **2011240119**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
Jurusan : **Tarbiyah**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
NIP.19900412202021003

**Dr. H. Ramadhan, M.Pd**  
NIP. 1964227091031003

Pembimbing II

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan**  
**Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

### PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Pita Soniska  
NIM : 2011240119  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak SD Negeri 76 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing 1

Dr. H. Ramdhan, M.Pd  
NIP.1964221991031003

Pembimbing II

M. Ilham Gilang M.Pd  
NIP.199004122020121003

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pita Soniska  
Tempat, Tanggal Lahir : Talang Pasak, 27 Mei 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
NIM : 2011240119

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak SD Negeri 76 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaranan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2024



## MOTTO

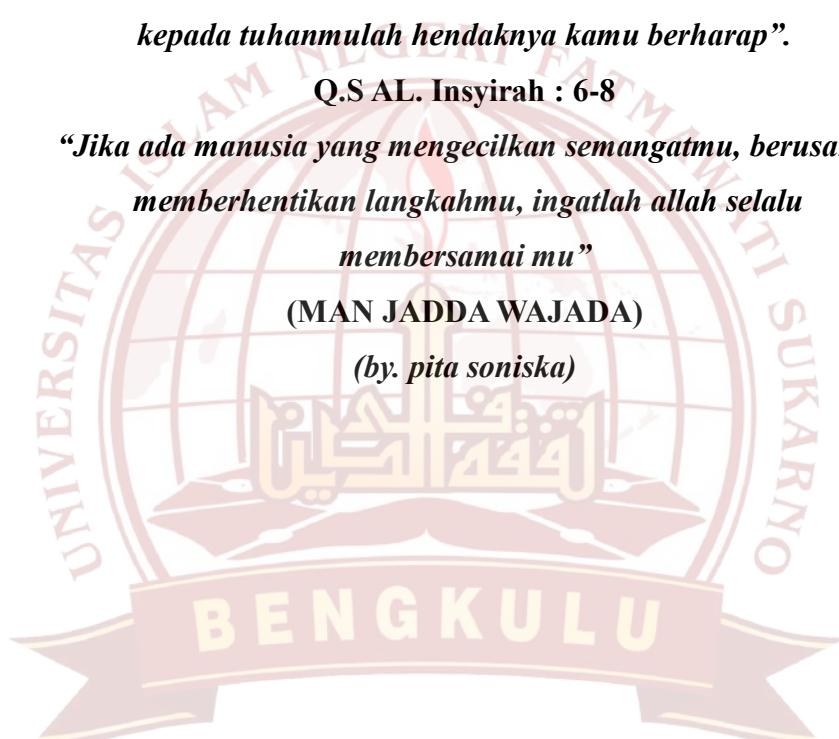
*“Sesunngguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka  
apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya  
kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.*

Q.S AL. Insyirah : 6-8

*“Jika ada manusia yang mengecilkan semangatmu, berusaha  
memberhentikan langkahmu, ingatlah allah selalu  
membersamai mu”*

(MAN JADDA WAJADA)

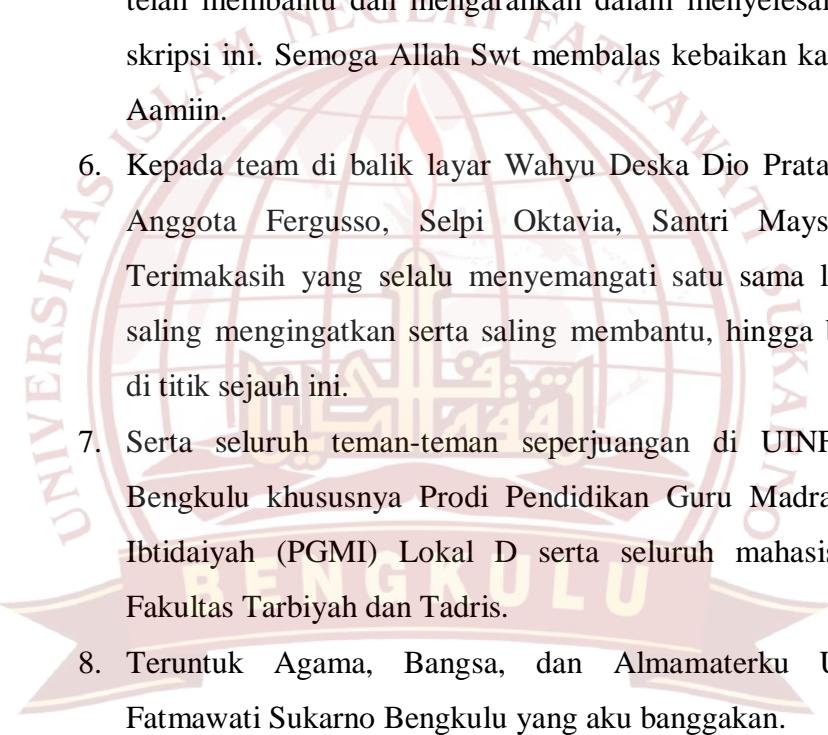
*(by. pita soniska)*



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada allah swt yang tak terhingga, sholawat beriring salam selalu tercurahkan kepada rasulullah saw atas risalah yang dibawanya. Sekarang saya telah sampai pada penghujung dari perjuangan pendidikan strara (S1) dan atas izin Allah SWT skripsi ini dapat saya selesaikan. Segala cinta dan ketulusan kupersembahkan untuk :

1. Terimakasih kepada diriku telah menjadi sosok yang kuat dalam suka duka, gelap terang, lika liku proses penyelesaian tugas akhir, dan telah berjuang bersama hingga saat ini.
2. Terimakasih kepada orang tuaku tercinta, Ibu Nusma Wati yang sangat berperan dalam memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tidak henti untuk kesuksesanku, karena tidak kata seindah lantunan doa dan tidak doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari ibuku. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikkan ibuku karena itu terima kasih persembahan bakti dan cintaku untuk ibuku.
3. Untuk saudara kandungku Sarjuna Saputra dan Nenek tercinta Nurhayati yang selalu mendukungku memberikan semangat dalam proses penggerjaan skripsi.
4. Untuk keluarga besarku yang selalu mensupport dan memberi semangat agar penulis bisa menyelesaikan Pendidikan.

- 
5. Untuk dosen pembimbing yang telah membantuku, membimbing, yang selalu memberikan dukungan dan arahan. Terimakasih atas semua kesabaran dan kebaikan Bapak Dr. H. Ramedlon M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak M. Ilham Gilang M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian Aamiin.
  6. Kepada team di balik layar Wahyu Deska Dio Pratama, Anggota Fergusso, Selpi Oktavia, Santri Maysara, Terimakasih yang selalu menyemangati satu sama lain, saling mengingatkan serta saling membantu, hingga bisa di titik sejauh ini.
  7. Serta seluruh teman-teman seperjuangan di UINFAS Bengkulu khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Lokal D serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
  8. Teruntuk Agama, Bangsa, dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang aku banggakan.

## **ABSTRAK**

### **Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Pada Sekolah Penggerak SD Negeri 76 Kota Bengkulu Oleh Pita Soniska, NIM. 2011240119**

Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan dapat di lihat dari meningkatnya mutu peserta didik pada sekolah penggerak. sehingga dalam meningkatkan mutu peserta didik perlu adanya seorang pemimpin yang tidak lepas dari fungsinya yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam proses pendidikan. sehingga dengan berbagai cara dan adanya ciri khas sekolah. Fokus penelitian yaitu 1) peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik? 2) apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan mutu peserta didik? Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah, faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan mutu peserta didik SD Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dimulai dari tahap pengumpulan data. Kondensasi data, penarikan data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu diantaranya: 1) peran kepala sekolah sebagai manajer, dimana kepala sekolah dapat mengelolah, membuat rencana, mengarahkan dan membimbing pendidik dan tenaga kependidikan serta pengawasan dalam meningkatkan mutu peserta didik. 2) dalam meningkatkan mutu peserta didik, terdapat faktor penghambat yaitu kurangnya kedisiplinan siswa, partisipasi masyarakat kurang mendukung, dan faktor pendukung yaitu guru yang professional, sarana dan prasarana yang memadai.

**Kata Kunci:** *peran kepala sekolah, meningkatkan mutu peserta didik. SD/MI*

## ***ABSTRACT***

***The Role of the Principal in Improving the Quality of Students at the Driving School of SD Negeri 76 Bengkulu By pita soniska, NIM.2011240119***

*The success of an educational institution can be seen by increasing the quality of students in driving schools so that in improving the quality of students there is a need for a leader who cannot be separated from his or her function who has roles and responsibilities in the educational process in various ways and with the characteristics of the school Research focus yartu 1) the role of the school principal in improving the quality of students? 2) what are the inhibiting and supporting factors in improving the quality of students. The aim of this research is to explain the role of the principal, inhibiting and supporting factors in improving the quality of students at SD Negen 76, Bengkulu City. This research uses qualitative research methods with jesus stadi kanus. data using data collection and documentation. Meanwhile, data collection begins at the fund collection stage. Data security, data withdrawal and conclusion drawing. Meanwhile, data accuracy does not involve summarizing and triangulating numbers. The haul da moelitian is among them 1) the role of the principal as teacher; when the school principal can advise, make plans, direct and guide educators and educational staff and supervisors in improving the quality of students 2) In improving the quality of students, there are inhibiting factors, namely money, social discipline, lack of community participation, and supporting factors, namely professional teachers, adequate facilities and infrastructure.*

***Keywords: the role of the school principal, improving the quality of elementary/MI students***

## KATA PENGANTAR

Segala Puji atas kebesaran sang Khalik yang telah menciptakan alam semesta dalam suatu keteraturan hingga dari lisan terpetik berjuta rasa syukur kehadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan karunianya lah sehingga kami diberikan kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang diutus kepermukaan bumi ini menuntun manusia dari lembah kebiadaban menuju ke puncak peradaban seperti sekarang ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Ibuk Dr. Azizah Aryati,M.Ag Selaku.Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madarashah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Ramedlon M.Pd selaku pebimbing 1 yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak M. Ilham Gilang M.Pd selaku pebimbing 2 yang telah banyak memberi petunjuk, saran, dan motivasi sehingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Dosen-dosen dan staff prodi PGMI yang telah banyak membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

Kami menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari tantangan dan hambatan. Namun berkat usaha dan motivasi dari pihak-pihak langsung maupun tidak langsung yang memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini. secara mendalam kami ucapkan banyak terimakasih atas bantuan dan motivasi yang diberikan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati kami menyadari bahwa hanya kepada Allah Swt, jugalah kita menyerahkan segalanya. Semoga skripsi ini dapat menjadi

referensi dan tambahan materi bagi kita semua. Amin yarabbal  
‘alamin.

Bengkulu, 2024  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Sistematika Penulisan.....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Peran.....	21
B. Kepala Sekolah .....	24
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	24
2. Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah.....	27
3. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	29
C. Mutu Pendidikan .....	33
1. Pengertian Mutu .....	33
2. Pengertian Mutu Pendidikan .....	33
3. Indikator mutu pendidikan .....	37
4. Tanggungjawab Terhadap Mutu Pendidikan .....	42
5. Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan.....	43
D. Penelitian Terdahulu.....	46
E. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53

C.	Sumber Data Penelitian .....	53
D.	Subjek dan Informan Penelitian .....	54
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
F.	Uji Keabsahan Data.....	59
G.	Teknik Analisis Data .....	62

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Hasil Penelitian .....	68
1.	Gambar Umum Latar Penelitian .....	68
2.	Paparan Data Penelitian .....	60
B.	Pembahasan Penelitian .....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	100
B.	Saran .....	101

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 SD Negeri 76 Kota Bengkulu.....	68
Gambar 4.2 Visi Misi SD Negeri 76 Kota Bengkulu.....	71
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SD Negeri 76 Kota Bengkulu..	73
Gambar 4.4 Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu .....	86
Gambar 4.5 Kegiatan Pembiasaan Upacara .....	88
Gambar 4.6 Wawancara Wakil Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu .....	89
Gambar 4.7 Wawancara TU SD Negeri 76 Kota Bengkulu.....	91

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 2: Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4: Pedoman Wawancara
- Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6: Lembar Bimbingan I dan II
- Lampiran 7: Surat Keterangan Lulus Plagiarisme
- Lampiran 8: Dokumentasi