

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIK MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU



Oleh

RANA PAHRIATI
NIM : 2011240029

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIK
MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II SD NEGERI 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rana Pahriati

NIM : 2011240029

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Rana Pahriati
NIM. 2011240029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :“**Pengaruh Pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu Selatan**” yang disusun oleh: **Rana Pahriati NIM. 2011240029** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis tanggal 19 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd

NIDN.2009048302

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP.197204162023212009

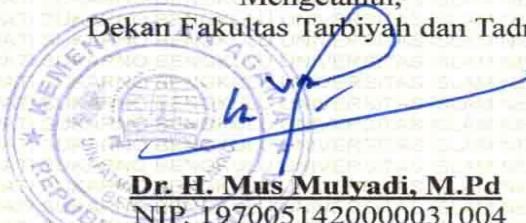
Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rana Pahriati

NIM : 2011240029

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu Selatan**", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd

NIDN.2009048302



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfabsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu Selatan**

Nama : Rana Pahriati

NIM : 2011240029

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

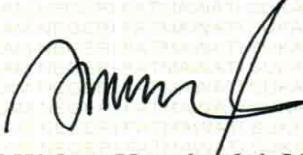
Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

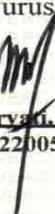
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.
NIP.196510272003122001


Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd
NIDN.2009048302

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Arvani, M.Ag
NIP. 19721222005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Rana Pahriati
NIM : 2011240029

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Rana Pahriati
NIM : 2011240029
Judul : Pengaruh Pendekatan *Realistik Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

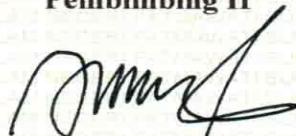
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP.196510272003122001

Pembimbing II


Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd
NIDN.2009048302

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, hal ini setitik kebahagian yang tidak mampu terucapkan oleh kata kata, sekeping cita cita telah ku raih, namun perjuangan ini belum selesai sampai disini. Kebahagianku hari ini telah mewakili impian yang ku harapkan selama ini dimana kebahagian yang selalu memberikanku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin allah swt akan mendengarkan doaku dan mewujudkan cita cita serta harapanku menjadi kenyataan, dengan penuh rasa syukur skripsi ini ku persembahkan.

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan memberikan semua yang saya butuhkan. Allah SWT sutradara terhebat.
2. Kedua orang tua ku Ayah (Pahrin (Alm) dan ibu ku (Hartati) yang tak kenal lelah dalam bekerja keras, menemani, mendukungku, mendoakan, menyemangati, dan menyayangiku.
3. Kakak Kakak Ku dan Ayuk Ayuk Ku (kak dapit , Kak alek, Ayuk Peti), yang selalu mendukung dan menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.

4. Untuk pembimbing 1 Ibu Dr. Hj Asiyah, M.Pd. dan Pembimbing 2 Ibu Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd. terimakasih telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk pembimbing Akademik Ibu Dr. Khermarinah M.P.d. yang telah membimbing, menasehati, membantu, dan memberikan ilmu kepada saya selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu .
6. Untuk Teman-teman ku Vebia Anita Corneles, Merna , Gurtina Mina Sari , Dea Roma Dania , Dara Amelia, Indah Purnama Sari, Yunita Dewi, Selli Candra Pratama, Rina Pahriati, Terimakasih untuk setiap dukungan, kebersamaan waktu, tenaga, dan doa dari kalian.semua.
7. Keluarga besar PGMI angkatan 2020 khususnya lokal F, kelompok KKN 58. kelompok PPL SDN 32 dan sahabat-sahabat di UINFAS Bengkulu yang tak dapat aku sebutkan satu persatu.
8. Almamater yang kubanggakan UINFAS Bengkulu.

motto

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُرَهِّ
وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُرَهِّ

“Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah,
dia akan melihat (balasan)-nya”.

Qs.surat al zalzalah : 7

“Kalau biasa memudahkan urusan orang lain
Mudahkanlah. Kalau bisa membantu kesulitan
orang lain, Bantulah. Ketika kita menolong
orang lain Sebenarnya kita bukan menolong
orang lain Sebenarnya kita bukan hanya
menolong orang tersebut Tapi kita juga
menolong diri kita sendiri untuk mendapatkan
pahala. Jadi jangan pernah sepelekan peluang
pahala sekecil apapun.”

(rana pahriati)

Rana pahriati, NIM, 201124029, judul skripsi “**Pengaruh Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota**”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing I: Dr.Hj Asiyah,M.Pd., Pembimbing II. Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan pada pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Jenis Penelitian adalah penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan *Pretest Posttest*. Populasi yaitu keseluruhan siswa kelas II. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II yang secara keseluruhan berjumlah 60 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan tes . Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas dan uji t-tes *parametris varians*. Berdasarkan dari hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji *independent sample T-Test*, dengan menggunakan SPSS versi 25 diperoleh nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,272 > 1,672$ dan dikarenakan data homogen, maka dilihat dari Equal variances assumed nilai Sig (2-tailed) adalah $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Yang berarti terdapat pengaruh *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Dari Penggunaan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Perbedaan keaktifan belajar siswa adalah pembelajaran menggunakan pendekatan RME dengan menggunakan metode konvensional di kelas eksperimen lebih mendorong siswa untuk aktif belajar *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap

hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu.

Kata kunci: Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), hasil belajar, pelajaran matematika.



Rana Pahriati, NIM 201124029, thesis title "The Influence of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Student Learning Outcomes in Class II Mathematics Lessons at SD Negeri 32 Kota". Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor I: Dr.Hj Asiyah, M.Pd., Supervisor II. Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the significant influence of the Realistic Mathematics Education (RME) approach on student learning outcomes in Class II Mathematics at SD Negeri 32 Bengkulu City. This type of research is Quasi Experimental Design research with Pretest Posttest. The population is all class II students. The sample in this research was class II students, totaling 60 students. Data collection in this research used observation, tests and questionnaires. The data analysis technique uses the Normality Test and the parametric variance t-test. Based on the results of inferential statistical analysis using the independent sample T-Test test formula, using SPSS version 25, the value obtained for $t_{count} > t_{table}$ is $3.272 > 1.672$ and because the data is homogeneous, then seen from the Equal variances assumed Sig (2-tailed) value is $0.002 < 0.05$ then it can be concluded that H_a is accepted. This means that there is an influence of Realistic Mathematics Education (RME) on student learning outcomes in Class II Mathematics at SD Negeri 32 Bengkulu City. From the research results, it can be concluded that the use of the Realistic Mathematics Education (RME) approach influences the learning outcomes of class II students at SD Negeri 32 Bengkulu City. The difference in student learning activity is that learning using the RME approach using conventional methods in the experimental class encourages students to actively learn Realistic Mathematics Education (RME) on student learning outcomes in class II mathematics lessons at SD Negeri 32 Bengkulu City.

Keywords: Realistic Mathematics Education (RME) approach, learning outcomes, mathematics les

Keywords: Realistic Mathematics Education (RME) approach, outcomes in learning, mathematics lessons



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Realistik Mathematics Education (RME) Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 32 Kota Bengkulu”**. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Khermarinah M.P.d. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, menasehati, membantu, dan memberikan ilmu kepada saya selama menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu .
6. Ibu Dr. Hj Asiyah, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas

Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

10. Kepala sekolah berserta dewan guru dan staff SD Negeri 32 kota Bengkulu yang telah memberikan iin kepada penulis untuk melakuakan penelitian.

Penulis menyadari bahawa penulis skripsi ini jauh dari kesempurnaan. untuk itu penulis megharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis kuhususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan .aamiin.

Bengkulu, 25 Agustus 2024

Penulis

Rana Pahriati
2011240029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTAK	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	11
1. Pendekatan RME.....	11
a. Pengertian Pendekatan RME	13
b. Tujuan Pendekatan RME.....	9
c. Karakteristik Pendekatan RME	15
d. Strategi Pembelajaran Matematika RME	17
e. Langkah –Langkah Pendekatam RME	18
f. Kelebihan Dan Kekurangan RME	19
2. Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Tingkat Keberhasilan Belajar	24
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
d. Prinsip – Prinsip Haasil Beljar	29
e. Manfaat Hasil Belajar.....	32
3. Pembelajaran Matematika	34
a. Pengertian Pembelajaran Matematika	34
b. Hakikat Pembelajaran Matematika	37

c. Fungsi Pembelajaran Matematika	40
d.Tujuan Pembelajaran Matematika.....	42
e. Pendekatan RME Pada Operasi Penjumlahan	45
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Hipotess Penelitian	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
C. Populasi	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E.Variabel dan Indikator Variabel	57
F. Teknik Validitas Dan Reabilitas Data	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	65
B. Analisis Data.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Uji Validitas Soal	44
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pretes Dan Posttes Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.4 Hasil Nilai Pretes Dan Posttes Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.6 Hasil Homoginitas	49
Tabel 4.7 Hasil Independent Sample T Test	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Kisi - Kisi Tes
- Lampiran 7 soal tes
- Lampiran 8 modul
- Lampiran 9 Poto Dukumentasi
- Lampiran 10 Uji Validitas
- Lampiran 11 Realibilitas
- Lampiran 12 Pretes Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Protes Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Pretes Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Protes Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Uji Normalitas dan
- Lampiran 17 Uji Homogenitas
- Lampiran 18 Uji T